

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.К. Апажев

2015 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Направленность
«Экспертиза и управление недвижимостью»

Квалификация: Бакалавр

Нормативный срок обучения: 4года (5 лет)

Форма обучения: очная (заочная)

Нальчик 2015

Данная ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

ОПОП определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной, в том числе преддипломной практик, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова»; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП
- 1.2. Общая характеристика ОПОП
- 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности

3. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей)
- 4.4. Аннотации практик

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

6. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Рабочий учебный план.

Приложение 3. Аннотации рабочих программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Приложение 4. Аннотации учебных и производственных практик.

Приложение 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Приложение 6. Итоговая государственная аттестация.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство по направленности «Экспертиза и управление недвижимостью».

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) обеспечивает нормативно-методическую базу освоения обучающимися общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, квалификация выпускника «бакалавр», а также с учетом потребностей регионального рынка труда и перспектив его развития.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению и направленности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью» составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта (с изменениями на 29 июля 2013 года)» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. №201.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Рособнадзора;
- Устав ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова;

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП

Миссия ОПОП ВО состоит в фиксации комплексной развернутой социальной нормы вузовского уровня по отношению ко всем основным содержательным и организационным параметрам ВПО бакалавров в предметной области по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Основная цель подготовки по программе состоит в практической реализации требований ФГОС ВО по направлению 08.03.01 Строительство как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности вуза, с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в области строительства и эксплуатации инженерной инфраструктуры.

Задачи подготовки по программе:

- разработка учебного плана, графика и содержательной части учебного процесса, обеспечивающих условия для развития у студентов личностных качеств на основе общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство;

- создание системы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний как основы для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения в вузе;

- использование в рабочей документации критериев объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности вуза по направленности «Экспертиза и управление недвижимостью»;

- обеспечение единства в учебных планах и программах общероссийского пространства высшего образования по направленности Экспертиза и управление недвижимостью;

- обеспечение возможности оценки эквивалентности документов иностранных государств о высшем профессиональном образовании по направленности Экспертиза и управление недвижимостью.

1.3.2 Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Сроки освоения основной образовательной программы по заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения, на основании решения Ученого Совета ФГБОУ ВПО «КБГАУ им. В.М. Кокова».

1.3.3 Трудоемкость освоения ОПОП

Общая трудоемкость освоения ОПОП – 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4 Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Для участия в конкурсном отборе для поступления на направление 08.03.01 Строительство. Абитуриент предъявляет документы установленного образца о сдаче Единого государственного экзамена по математике, физике и русскому языку.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность "Экспертиза и управление недвижимостью" область профессиональной деятельности выпускника включает:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;

- применение машин, оборудования и технологий для строительного-монтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;
- техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению входят:

- государственные и муниципальные органы управления в области недвижимости;
- проектно-изыскательские организации;
- консультационные и экспертные организации в области недвижимости;
- организации, выполняющие функции заказчика, застройщика;
- генподрядные и субподрядные строительные компании;

жилищно-эксплуатационные организации, жилищные и жилищно-строительные кооперативы, товарищества собственников жилья, фирмы по управлению недвижимостью, организации-собственники объектов недвижимости.

2.2 Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогасоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населенных пунктов;
- природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;
- объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- изыскательская и проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая и производственно-управленческая;
- предпринимательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности:

В области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий, сооружений;
- расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений

и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;

- подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;
- составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере;

В области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- приемка, освоение и обслуживание технологического оборудования и машин;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества возведения и эксплуатации строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, ремонта, реконструкции, эксплуатации и обслуживанию строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности, экологическая отчетность в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;
- реализация мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности зданий, строений и сооружений;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- участие в инженерных изысканиях и проектировании строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов, оборудования и объектов жилищно-коммунального

хозяйства;

- организация и проведение испытаний строительных конструкций изделий, а также зданий, сооружений, инженерных систем;
- организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;
- реализация мер техники безопасности и охраны труда, отчетность по охране труда;
- участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем;

В области предпринимательской деятельности:

- участие в организации управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере на базе знаний их организационно-правовых основ;
- применение основ этики и культуры межличностного общения в производственной сфере и деловой коммуникации;
- применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;
- участие в подготовке тендерной и договорной документации в строительной и жилищно-коммунальной сферах, осуществление контроля за исполнением поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров;
- подготовка технических заданий по разработке, а также мониторинг исполнения инвестиционных программ в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
- ведение отчетности организации в строительной или жилищно-коммунальной сфере в соответствии с требованиями законодательства.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

б) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);
- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);
- владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);
- готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);
- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);
- владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-9).

в) профессиональными (ПК) в соответствии с видами деятельности

изыскательская и проектно-конструкторская:

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);
- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2);
- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

производственно-технологическая и производственно-управленческая:

- способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);
- знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);
- способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать

- надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6);
- способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7);
- владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8);
- способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9);
- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);
- владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);
- способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12);

предпринимательская деятельность:

- знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства (ПК-21);
- способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ПК-22).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 Строительство, направленность 08.03.01 «Экспертиза и управление

недвижимостью» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в графике учебного процесса (Приложение 1).

4.2 Рабочий учебный план

Рабочий учебный план прилагается (Приложение 2). В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов, разделов ОПОП, учебных дисциплин, модулей и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ОПОП ВО.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки.

Согласно ФГОС ВО максимальный объем учебной нагрузки студента составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет не более 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента студентов и содержанием конкретных дисциплин - в целом в учебном процессе они составляют не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.

Общая трудоемкость дисциплин не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Аудиторная работа включает лекции, лабораторные и практические занятия. По каждой дисциплине указано количество часов, отводимое на эти виды учебных занятий, формы контроля (зачёт, экзамен), виды самостоятельной учебной работы - курсовые проекты (работы), расчётно-графические работы, рефераты. На практические занятия и лабораторные работы по дисциплине отводится, как правило, до 50% аудиторных часов. Количество курсовых проектов (работ), расчётно-графических работ, рефератов

выпускающие кафедры устанавливают самостоятельно в пределах общего количества часов, отводимого на изучение дисциплины. Количество курсовых проектов (работ), как правило, не более двух в семестре.

Количество экзаменов и зачётов в учебном году не превышает 22, в том числе экзаменов не более 10. На экзаменационные сессии выделяется количество недель в соответствии с требованиями ФГОС ВО, как правило, от двух до трёх на сессию. При этом учитывается время, необходимое на подготовку к экзаменам - не менее трёх дней на один экзамен.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ОПОП

В Приложении 3 представлены аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом.

4.4. Рабочие программы учебных и производственных практик.

Практики студентов является обязательными и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

Аннотации учебных и производственных практик прилагаются (Приложение 4).

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик: практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (прод. 1 неделя), учебно-ознакомительная (прод. 1 неделя) и геодезическая (прод. 2 недели).

Руководство практикой по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности осуществляет кафедра «Управление качеством и недвижимостью». Руководство учебно-ознакомительной практикой осуществляет кафедра «Строительные конструкции и сооружения». Практика предусматривает теоретические занятия и экскурсии. По практике отчет представляется в виде реферата.

Геодезическая практика предполагает закрепление полученных в теоретическом курсе знаний. Практика проводится кафедрой «Технология, организация строительного производства и архитектура» на базе университета. Отчет по практике сдается в виде расчетов и графических работ проведенных геодезических съемок.

Аннотации учебных практик прилагаются.

4.4.2. Программа производственной практики.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды производственных практик: первая производственная практика в 4 семестре продолжительностью 2 недели (практикой руководит кафедра «Строительные конструкции и сооружения») и вторая производственная практика в 6 семестре продолжительностью 4 недели (практикой руководит кафедра «Управление качеством и недвижимостью»), научно-исследовательская работа в 8 семестре продолжительностью 2 недели (практикой руководит кафедра «Управление качеством и недвижимостью»). Преддипломная практика в 8 семестре продолжительностью 4 недели (практикой руководит кафедра «Управление качеством и недвижимостью»).

Основным принципом организации практик является последовательность, проявляющаяся в последовательном приближении студентов к инженерной деятельности,

а также непрерывность проведения практик.

Практики, в зависимости от цели и задач, проводятся в учебных лабораториях, предприятиях стройиндустрии, на строительных площадках в государственных и муниципальных органах управления в области недвижимости, проектно-изыскательских организациях, консультационных и экспертных организациях в области недвижимости, организациях, выполняющих функции заказчика, застройщика, жилищно-эксплуатационных организациях, жилищных и жилищно-строительных кооперативах, товариществах собственников жилья, фирмах по управлению недвижимостью. По окончании практики студент составляет отчет и защищает.

Программы производственных практик прилагаются.

4.5. Итоговая государственная аттестация выпускников.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме

Цель государственной итоговой аттестации выпускников установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Вуз, на основе Положения об государственной итоговой аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВО разрабатывает и утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Требования к междисциплинарному государственному экзамену.

Государственный междисциплинарный экзамен имеет комплексный характер и охватывает широкий спектр фундаментальных вопросов, компетентностно-ориентированных задач, ситуаций по дисциплинам, изученным за период обучения, решение и анализ которых позволяет выявить уровень профессиональной подготовленности выпускника и уровень освоения ОПОП ВО.

Учебно-методическое сопровождение, включающее программу экзамена, требования и критерии оценки знаний предоставляются бакалаврам, им создаются необходимые для подготовки условия, для желающих проводятся консультации.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена согласно Программы итоговой аттестации.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО с учетом рекомендаций соответствующей ПрОПОП.

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее направленности преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью; преподаватели имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Кадровое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство направленность «Экспертиза и управление недвижимостью» соответствует требованиям ФГОС ВО:

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 89 %

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 80,3%;
- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 5,4%

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

ФГБОУ ВПО «КБГАУ им. В.М. Кокова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, привлекаемый для реализации бакалаврской программы включает в себя: учебные мастерские, учебные полигоны, специализированные лаборатории и кабинеты по: иностранному языку, истории, физике, химии, начертательной геометрии и инженерной графике, гидравлике, теплотехнике, материаловедению и технологии конструкционных материалов, метрологии, стандартизации и сертификации, безопасности жизнедеятельности, автоматике, электротехнике и электронике и другим дисциплинам в соответствии с профилем подготовки.

Учебные и научно-исследовательские лаборатории оснащены современным оборудованием, стендами, приборами, позволяющими изучать и исследовать технические средства и технологические процессы, способы повышения производительности, надежности и экономичности технических систем.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет более 200 часов в год на одного студента.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в частности MS Office, Kompas 3D.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе более чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам. Коэффициент книгообеспеченности

основной учебной литературой по всем дисциплинам специальности составляет в среднем 0,7.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют доступ к электронно-технической библиотеке ФГБОУ ВПО «КБГАУ им. В.М. Кокова» на сайте <http://lib.io>. Кроме того, имеется возможность доступа к русскоязычным базам данных:

- Сводная база данных: «Межрегиональная аналитическая роспись статей» <http://mars.arbicon.ru>;

- Электронная доставка документов (ЭДД) НБ ФГБОУ ВПО «КБГАУ им. В.М. Кокова»;

- Университетская библиотека ON LINE <http://www.biblioclub.ru>;

- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com>;

- База данных POLPRED.com <http://www.agroprom.polpred.ru>.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО ВПО

В вузе учебный процесс обеспечивается наличием следующих учебных и учебно-научных лабораторий:

- строительных материалов;
- строительных конструкций;
- инженерной геологии и механики грунтов;
- сопротивления материалов;
- теплотехники;
- гидравлики.

Лаборатории оснащены:

испытательными прессами гидравлическими;

разрывными испытательными машинами;

приборами неразрушающих методов контроля качества;

виброплощадкой лабораторной;

дробилкой щековой лабораторной;

морозильной камерой;

приборами для определения коэффициента теплопроводности;

муфельными и сушильными шкафами;

вибромельницей лабораторной;

компьютерами.

Имеется также набор современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и оснастки, натурные макеты, стенды, комплекты демонстрационных материалов и плакатов по дисциплинам кафедры.

Основное внимание на кафедре уделяется увеличению учебно-производственных площадей, повышению их качества, оснащению их оборудованием, обеспечению реализации новых технологий в организации учебного процесса, информатизации, развитию хозяйственной базы.

В целом создание максимально комфортных условий, наличие достаточного

количества учебно-лабораторных площадей позволяет сделать процесс обучения и воспитания студентов современным, высокоэффективным и качественным.

Пополнение оборудованием происходит за счет университета и спонсорской помощи предприятий и организаций КБР.

Пополнение расходных материалов и инструментов происходит за счет бюджетных и внебюджетных средств университета.

Имеющееся учебно-научное оборудование отвечает в основном необходимому перечню для оснащения лабораторий и кабинетов и позволяет вести подготовку по всем направлениям института в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся подтверждает возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в Интернет в режиме, позволяющем ему осваивать учебную программу в соответствии с учебным планом (регистрация компьютера в образовательном учреждении на основании личного заявления обучающегося, договор об оказании услуг интернет-провайдера).

Информационные образовательные ресурсы включают электронную учебно-методическую документацию (УМД), обеспечивающие эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом.

Большое внимание уделяется и улучшению условий труда преподавателей и студентов. В соответствии с ежегодным планом-графиком ремонта корпусов и других общественных зданий, производится реконструкция аудиторий, лабораторий, заменяется оборудование.

С целью предупреждения травм студентами, использующими лабораторное оборудование на практических и лабораторных занятиях, ведущие преподаватели перед началом занятий на лабораторных установках проводят обязательный инструктаж по технике безопасности для студентов, знакомят их с правилами поведения в учебных аудиториях. После окончания инструктажа, студенты расписываются в журнале по технике безопасности.

В каждой аудитории поддерживается соответствующий температурный режим, аудитории регулярно проветриваются, за что несут ответственность лаборанты.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная деятельность в КБГАУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы. Для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, развития талантов и способностей обучающихся имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе:

- актовые залы;
- спортивные залы;
- музей истории КБГАУ.

Осуществляется деятельность научных кружков и объединений, творческих коллективов, спортивных секций, общественных организаций и клубов по интересам, реализуются социальные проекты и программы (международные, всероссийские, отраслевые, региональные и университетские). Работает редакция вузовской газеты «Университетский вестник».

Развитию общекультурных компетенций способствует высокотехнологичное и качественное обеспечение студентов питанием (столовая, кафе, буфеты в учебных корпусах и общежитиях). Иногородние студенты проживают в комфортабельных общежитиях. Создаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению духовно-нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

В университете реализуется система студенческого самоуправления, функционирует студенческая первичная организация профсоюза. Основной функцией организации является защита социально – экономических прав студентов, а также их представительство перед администрацией университета.

Проводится большая работа по патриотическому воспитанию молодёжи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодёжной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодёжи.

В системе воспитания и развития общекультурных компетенций выпускников вуза осуществляется, ориентированная на формирование пространства межкультурного диалога и интеркультурного взаимодействия.

Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения ректора.

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Законе Российской Федерации «Об образовании», определяющим образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства», законе РФ «О высшем и послевузовском образовании», Концепции модернизации российского образования, приказами Министерства образования РФ и Министерства сельского хозяйства РФ, Уставе ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М. Кокова. В качестве важнейших задач воспитания подрастающего поколения выделены: формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации и в обществе и активной адаптации на рынке труда

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое:
 - формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания.
 - формирование культурных, нравственных норм и установок.
 - создание условий для творческой самореализации личности студента.
 - укрепление и развитие традиций университета.
2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое:
 - воспитание нравственно-эстетических качеств личности.
 - воспитание духовно развитой личности.
 - развитие культуры межнационального общения.
 - обеспечение гуманистической направленности воспитания.
3. Профессионально-трудовое:
 - формирование конкурентоспособного специалиста на рынке труда.
 - приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
 - формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности.
4. Спортивно-оздоровительное:
 - воспитание студентов убежденности в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.
 - совершенствование спортивного мастерства студентов.
5. Развитие студенческого самоуправления.
6. Привитие любви и интереса к избранной профессии, пропаганда своей профессии.

С целью адаптации первокурсников к условиям вуза ежегодно проводится комплекс мероприятий:

- анкетирование среди абитуриентов «Творческий портрет первокурсника»;
- мониторинговые исследования «Социальный портрет студента», «Адаптация первокурсников к условиям вуза»;
- мониторинг удовлетворенности условиями быта первокурсников в общежитии совместно с центром социально-психологической помощи.

В течение года в рамках психологической помощи студентам реализуется программа воспитательной работы со студентами социально-незащищенных групп. На первом курсе проводятся мониторинговое исследование студентов нового набора для определения категорий:

- социально незащищенных студентов (инвалиды, из неполных, многодетных и малообеспеченных семей и т.д.);
- студентов с ослабленным здоровьем, нуждающихся в очевидной поддержке по программе оздоровления;
- студентов из районов с неблагоприятным социально-экономическим статусом, нуждающихся в оздоровительном сопровождении по образовательному процессу, в том числе, через систему кураторства.

Заместителем директора по ВР совместно с кураторами составляются социальные карты, на основании которых остро нуждающимся студентам выплачиваются государственные социальные стипендии. По решению социальной комиссии, в которую входят директор института, зам. директора по ВР и председатель функционирующего в институте управления профсоюзного бюро на основании предоставляемых профорганами групп документов выплачивается материальная помощь студентам разных категорий (студенты – сироты, студенты-инвалиды, студенты из многодетных и малообеспеченных семей, студенты, имеющие детей и т.д.).

С целью подготовки студентов к будущей семейной жизни, реализации семейного бытового элемента воспитательной системы на кафедре проводятся тематические беседы.

Каждый куратор ведет журнал куратора и представляет полугодовые отчеты по работе с академической группой. В расписании учебных занятий включен кураторский час, который проводится раз в неделю, а при необходимости чаще.

Созданы условия для включения студентов в процессы планирования, организации и реализации студенческого самоуправления. Функционирует Студенческий совет. Развитие лидерства и инициативы у студентов очень успешно осуществляется в процессе работы в Студенческом совете и иных студенческих общественных организациях. Работая в Студсовете, студенты принимают участие в работе различных комиссий (стипендиальной, социальной) и советах (ученом совете, методическом совете) факультета и университета. Это требует от них умения выдвигать идеи, искать адекватную аргументацию их целесообразности, отстаивать свои интересы.

Работа в студенческом самоуправлении строится в соответствии со всеми значимыми сторонами университетской жизни. В структуре студенческого совета действуют следующие секторы: учебный сектор, научный сектор, информационно-аналитический, социально-экономический, культурно-массовый, спортивный. Каждый из них имеет свой годовой план работы. Планирование, проведение мероприятий и анализ проделанной работы учит работать в команде, прививает навыки межличностных отношений, вырабатывает способность к критике и самокритике. Работа в молодежной направленностью общественной организации (волонтерской, интеллектуальной) формирует способность работать самостоятельно, разрабатывать и управлять проектами, развивает инициативность и предпринимательский дух. Все это относится к межличностным и системным компетенциям.

Приобретаемый опыт планирования, организации, управления достаточно большим коллективом студентов, принятия на себя ответственности за результат мероприятия бесценен. Студенты участники обычно приобретают в процессе этих школ знания, которые они не получают в вузе – такие предметы не входят в образовательный стандарт

подавляющего большинства специальностей, но они им совершенно необходимы для самоорганизации, выстраивания собственной жизни. Подобные тренинги дают конкретное знание о межличностных и системных компетенциях, позволяют их осваивать в практике студенческого общения.

Студенческое самоуправление ведёт активную деятельность в направлении профориентационной работы со школами города и районов КБР. Формируется активная гражданская позиция у абитуриентов и целый ряд компетенций у студентов: умение выстраивать аргументированное выступление, искать ответы на вопросы в ограниченное количество времени, а также умение презентовать собственную личность и ту организацию, которую они представляют.

Вовлечение студентов в общественную деятельность оказывает большое влияние на развитие способностей. Это такие способности, как лидерские, способности межперсонального взаимодействия, способности планирования программ, способности принятия решений, разрешения проблем, разрешения конфликтов, способности к критическому мышлению, способности постановки целей, делегирования полномочий, управления финансами, привлечением к сотрудничеству, способности к общественной деятельности. Все эти способности отражают общие компетенции выпускника вуза и важны для его дальнейшей успешной карьеры.

Ведется большая научно-исследовательская работа студентов по проблемам молодежи, являющаяся неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Ежегодно проводится Международная научно-практическая конференция сотрудников, студентов и магистрантов аграрных вузов Северо-Кавказского Федерального округа.

В университете разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социокультурной среды.

Сложившаяся в университете воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессионально-педагогическую направленность личности будущих специалистов.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, а также действующими нормативными документами университета.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП в ВУЗе созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В методических указаниях к лабораторным, контрольным, курсовым, расчетно-

графическим работам представлены критерии оценки и задания. На кафедрах формируются в рамках учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) фонды оценочных средств.

7.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ОПОП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения итоговой аттестации определяется Положением об государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиям ФГОС ВО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ бакалавра разработаны выпускающей кафедрой «Управление качеством и недвижимостью» на основе указанных выше документов и содержатся в Методических указаниях о выполнении работы бакалавра.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется научно-педагогическим коллективом выпускающих кафедр, рассматривается и утверждается на заседании кафедры. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются ректором университета.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация основной образовательной программы по направлению 08.03.01 Строительство обеспечивается также следующими нормативно-методическими документами:

- Положение о Студенческом совете;
- Порядок назначения государственной академической стипендии;
- Положение о порядке назначения и оказания материальной поддержки нуждающимся студентам;
- Положение о рабочей программе дисциплины;
- Положение об Ученом Совете;
- Положение об учебно-методическом управлении;
- Положение об Управлении правового и кадрового обеспечения;
- Положение об уполномоченных по качеству;
- Положение об институте дополнительного профессионального образования;
- Положение о Совете по качеству образования;
- Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин;
- Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава;
- Положение о порядке выборов заведующего кафедрой;
- Положение о порядке выборов декана факультета;
- Положение о научно-исследовательском секторе;
- Положение о методическом совете;

- Положение о методической комиссии института (факультета);
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о комбинате питания;
- Положение о втором (II) отделе;
- Положение о бально-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов;
- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Положение о кафедре;
- Положение об основной образовательной программе, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования в ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М.Кокова.
- Положение об аттестационной комиссии ФГБОУ ВПО КБГАУ им. В.М.Кокова
- Положение о предоставлении общежитий студентам и сотрудникам КБГАУ;
- Положение о выборах Ректора;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о сайте КБГАУ;
- Положение о практике.
- Положение о магистратуре
- Положение о совете по воспитательной работе университета и кураторе академической группы.
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об ученом совете института (факультета);
- Положение об институте (факультете);
- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение о научно-исследовательском семинаре, обучающихся в магистратуре;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Кабардино-Балкарским ГАУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение об итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников;
- Положение о порядке изменения основы обучения;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Положение об ускоренном обучении.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ОПОП производится ежегодно с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Методические материалы по ОПП включают:

- основную и дополнительную литературу Научно-технической библиотеки университета, Учебно-методических кабинетов факультетов, института;
- изданные в университете учебные пособия, курсы лекций и учебно-практические пособия;
- кафедральные информационные и дидактические материалы;
- информационные базы данных и обучающие программы;

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО "Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М.Кокова"
Институт управления

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11
30.04.2015

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

08.03.01

Направление 08.03.01 Строительство

Направленность - Экспертиза и управление недвижимостью

Кафедра: Управление качеством и недвижимостью

Виды деят.: изыскательская и проектно-конструкторская; производственно-технологическая и производственно-управленческая; предпринимательская;

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: очная
Срок обучения 4г

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 201
12.03.2015



Апажеев А.К.
15 мая 2015г.

Согласовано

Проректор по УВР

[Signature] / Кудеев Р.Х./

Начальник ОМКО

[Signature] / Кучуков П.М./

Директор института

[Signature] / Жангоразова Ж.С./

Зав. кафедрой

[Signature] / Балкизов М.Х./

	Курс 3																											Курс 4										Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Заочная кафедра
	Семестр 5 [18 нед]											Семестр 6 [18 нед]						Семестр 7 [18 нед]					Семестр 8 [9 нед]																			
	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ																		
4	180	90	270	342	144	27	224	54	230	378	108	33	198		288	414	144	29	108		126	162	72	31	-	-	752															
5																																										
6	180	90	270	342	144	27	224	54	230	378	108	33	198		288	414	144	29	108		126	162	72	31	-	-	752															
7																																										
8																																										
9	180	90	270	342	144	27	224	54	230	378	108	27	198		288	414	144	29	108		126	162	72	13	-	-	752															
10																																										
11																																										
12	180	90	270	342	144	27	224	54	230	378	108	27	198		288	414	144	29	108		126	162	72	13	-	-	752															
13																																										
14	90		126	144	72	12	62		82	72	36	7	18		18	36		2								-	-	36														
15																											36	12	7													
16																																										
18																											36	12	7													
19																																										
21																											36	20	11													
22																																										
24																											36	12	7													
25																																										
27																											36	4	5													
28																																										
30																											36	48	29													
31																																										
33																											36	20	34													
34																																										
36																											36	16	23													
37																																										
39																											36	12	32													
40																																										
42																											36	20	23													
43																																										
45	18		36	54		3																					36	17	16													
46	4		8																																							
48																												44														
49																																										
51																											36	20	23													
52																																										
54																											36	16	24													
55																																										
57																											36	8	24													
58																																										
61																												16														
62																																										
64																											36	8	25													
65																																										
67																											36	8	25													
68																																										
71	36		36	36	36	4																					36	16	25													
72	8		8																																							
74																											36	8	20													
75																																										
77																											36	12	24													
78																																										
80																											36	12	24													
81																																										
83	18		18	36		2																						32														
84	4		4																																							
86	18		18	36		2																					36	8	22													
87	4		4																																							

Курс и семестр	Курс 3												Курс 4												Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интегральной форме	Итого часов в электронной форме	Зачетная нагрузка
	Семестр 5 [18 нед]						Семестр 6 [18 нед]						Семестр 7 [18 нед]						Семестр 8 [9 нед]										
	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ					
89																									36	2,2		22	
90																									36	2,2		22	
92																									36	2,2		22	
93																									36	1,2		25	
96	18		36	18	36	3																			36	1,2		25	
97	4		8																						36	1,6		9	
99						36		36	36	36	4														36	1,6		9	
100						8		8																					
102						18		18	36		2	18		18	36		2												
103																													
105						18		18	36		2														36			9	
106																													
108												18		18	36		2								36			22	
109																													
112						8		28			1														36			12	
113																													
117	90	90	144	198	72	15	162	54	148	306	72	20	180		270	378	144	27	108		126	162	72	13			396		
119	72	36	54	126	36	9	108	54	72	162	72	13	126		180	234	72	17	72		90	126	36	9			256		
120																									36			7	
121																									36			7	
123																													
124																													
126																									36			5	
127																													
129																									36			11	
130																													
132																									36			34	
133																													
135																									36			25	
136																													
138	18	36		54		3	36	54		54	36	5																	
139	4	8					8	12																					
141							18	36		18	36	3													36			24	
142							4	8																					
144	18	36		54		3																			36			24	
145	4	8																											
147							18	18		36		2													36			24	
148							4	4																					
151													18		36	54		3							36			25	
152													4		8														
154	36		36	36	36	4	18		18	36		2	18		18	36		2										32	
155	8		8				4		4				4		4														
157	36		36	36	36	4																			36			7	
158	8		8																										
160							18		18	36		2													36			9	
161							4		4																				
163													18		18	36		2							36			7	
164													4		4														
167							36		36	36	36	4	18		18	36		2	36		36	72		4			40		
168							8		8				4		4				8		8								
170													18		18	36		2							36			10	
171													4		4														
173							36		36	36	36	4													36			8	
174							8		8																				

Курс и семестр	Курс 3															Курс 4															Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в инновационной форме	Итого часов в электронной форме	Задоп. кад. кадр.
	Семестр 5 (18 нед)					Семестр 6 (18 нед)					Семестр 7 (18 нед)					Семестр 8 (9 нед)																			
	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль															
	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ															
176																18	18	36		2	36	8	9												
177																18	18	36		2	36	8	9												
179																18	18	36		2	36	8	9												
180																18	18	36		2	36	8	9												
183											54	72	90	36	7	18	18	36		2	-	36													
184											12	16				18	18	36		2	36	8	9												
186											18	18	36	2							36	8	24												
187											18	18	36	2							36	8	24												
189											18	18	36	2							36	8	24												
190											18	18	36	2							36	8	24												
192											18	36	18	36	3						36	12	9												
193											18	36	18	36	3						36	12	9												
195											18	36	18	36	3						36	12	9												
196											18	36	18	36	3						36	12	9												
199	18		18	36		2	18		18	36		2	18		36	18	36		3		40														
200	18		18	36		2	18		18	36		2	18		36	18	36		3		40														
202																					36		8												
203																					36		8												
205	18		18	36		2	18		18	36		2	18		36	18	36		3		40														
206	18		18	36		2	18		18	36		2	18		36	18	36		3		40														
208											18	36	18	36	3						36	12	9												
209											18	36	18	36	3						36	12	9												
211											18	36	18	36	3						36	12	9												
212											18	36	18	36	3						36	12	9												
214											18	36	18	36	3						36	12	9												
215											18	36	18	36	3						36	12	9												
220	18	54	90	72	36	6	54		76	144		7	54		90	144	72	10	36		140														
222			54						22												36		12												
226																					36	8	6												
227																					36	8	6												
228																					36	8	6												
230																					36	8	17												
233																					36	8	6												
234																					36	8	6												
235																					36	8	6												
237																					36	8	6												
240																					36	8	6												
241																					36	8	6												
242																					36	8	6												
244																					36	8	7												
247																					36	8	6												
248		54		18	36	3															36	20	23												
249		12		18	36	3															36	20	23												
251		54		18	36	3															36	20	23												
254																					36	8	9												
255																					36	8	9												
256																					36	8	9												
258																					36	8	9												
261																					36	12	25												
262	18		36	54		3															36	12	25												
263	18		36	54		3															36	12	25												

	Курс и семестр																				Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Запланированная нагрузка			
	Курс 3										Курс 4																	
	Семестр 5 [18 нед]					Семестр 6 [18 нед]					Семестр 7 [18 нед]					Семестр 8 [9 нед]												
	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль								
265	18		36	54		3															36		12		25			
268																												
269										18		36	54		3							36		12		25		
270										4		8																
272										18		36	54		3							36		12		25		
275																												
276						18		18	72		3											36		12		25		
277						4		8																				
279						18		18	72		3											36		12		25		
282																												
283										18		36	54		36	4						36		12		9		
284										4		8																
286										18		36	54		36	4						36		12		9		
289																												
290						18		18	36		2											36		8		24		
291						4		4																				
293						18		18	36		2											36		8		24		
296																												
297															36		36	36	36	4		36		16		9		
298															8		8											
300															36		36	36	36	4		36		16		9		
303																												
304										18		18	36		36	3						36		8		9		
305										4		4																
307										18		18	36		36	3						36		8		9		
310																												
311						18		18	36		2											36		8		3		
312						4		4																				
314						18		18	36		2											36		8		3		
320	Неделя	Часов				ЗЕТ	Неделя	Часов				ЗЕТ	Неделя	Часов				ЗЕТ	Неделя	Часов				ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.		
321		Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд				
322					4		216			6					6		324			9								
324																												
325																						36		1 50				
328																												
331						4		216		6				6		324			9									
332						4		216		6												36		1 50				
333														2		108			3		36		1 50					
334													4		216			6		36		1 50						
337	Неделя	Часов				ЗЕТ	Неделя	Часов				ЗЕТ	Неделя	Часов				ЗЕТ	Неделя	Часов				ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.		
338		Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд				
339														6					9		36		1 50					

	курсам и семестрам																								Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра
	Курс 3												Курс 4																
	Семестр 5 [18 нед]						Семестр 6 [18 нед]						Семестр 7 [18 нед]						Семестр 8 [9 нед]										
	Лек.	Лаб.	Пр.	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек.	Лаб.	Пр.	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек.	Лаб.	Пр.	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек.	Лаб.	Пр.	СРС	Контроль	ЗЕТ					
341																									-				
342																									36			9	
343																													
345																									36			11	
346																													

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Б1.Б.1 ИСТОРИЯ

Цель дисциплины - сформировать у бакалавров комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

Задачи дисциплины:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизации в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения дисциплины, бакалавр должен:

знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- основные события и процессы мировой и отечественной истории;

уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе,
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. История в системе социально-гуманитарных наук.

Тема 2. Особенности становления государственности в России. Киевская Русь.

Тема 3. Складывание российского государства (XIII-XV вв.). Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье

Тема 4. Россия в XVI-XVII вв.

Тема 5. Модернизация традиционного российского общества и государства в XVIII в.

Тема 6. Россия в первой половине XIX века.

Тема 7. Российская цивилизация во второй половине XIX века

Тема 8. Россия и мир в начале XX века. Первая мировая война

Тема 9. Россия в эпоху революции

Тема 10. СССР в 1920-1930 гг.

Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 12. Россия и мир в послевоенный период

Тема 13. СССР в 1950-1960-е годы

Тема 14. СССР во второй половине 1960 – второй половине 1980-х годов

Тема 15. Распад СССР и его последствия

Тема 16. Россия в новейшее время

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции – 18(4) часов, практические занятия - 36(6) часов, самостоятельная работа студентов –18(98) часов. Аттестация – экзамен -36 часов.

Б.1.Б1. ФИЛОСОФИЯ

Целями освоения дисциплины являются: овладение основами философского мировоззрения, моральными и этическими принципами, приобщение к общечеловеческим ценностям; систематическое усвоение принципов и методов познания, развитие навыков логического мышления;

Задачи дисциплины: Научить культуре философского осмысления происходящих общественных процессов в современности. Выработать навыки применения современных методов исследования. Научить самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

В результате изучения дисциплины студент должен знать: - научную и философскую картину мира; - взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; - движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; нравственные обязанности человека; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии;

уметь: - анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

владеть навыками: - письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - навыками критического восприятия информации.

Содержание дисциплины: Философия, ее проблемы и роль в обществе. Философия Древнего Мира. Философия средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Русская философия. Философия в 20 веке. Проблема человека в традициях европейской классической философии. Человек в неоклассической философии 20 в. Общество, история в традициях классической, рационалистической философии. Общество, история в неоклассической философии 20 в. Философская футурология.

Общая трудоемкость- часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекций-18(4), практических занятий-36(4), самостоятельная работа студентов -18(100).

Аттестация-экзамен-36часов.

Б.1Б.3 - ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Целью данной дисциплины является приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции, получение навыков и знаний в области научного регистра: перевод лингвострановедческой, общепилологической и специализированной литературы, а также беседы по специальности и на темы страноведческого характера.

Преподавание данной дисциплины предполагает следующие цели:

- прочное усвоение произносительных навыков;
- усвоение лексического материала в пределах заданных разговорных тем;
- усвоение грамматического материала в пределах заданных тем;
- развитие навыков разговорной речи (монологической, диалогической);
- развитие навыков чтения;
- развитие навыков перевода с английского на русский и с русского на английский;
- развитие навыков аудирования.

Помимо практической цели обучения данная дисциплина имеет образовательную и воспитательную цели. Образовательная цель реализуется путем расширения кругозора студентов, повышения уровня их общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи. Достижение воспитательной цели осуществляется посредством формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов, готовности способствовать установлению и поддержанию межкультурных и научных связей, в том числе и на международных конференциях и симпозиумах.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование ранее приобретенных умений и навыков иноязычного общения;
- формирование у бакалавров системы языковых знаний в объеме, необходимом и достаточном для профессиональной деятельности в рамках программы «Строительство» (направленность Экспертиза управления недвижимостью)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

Знать

- ✓ иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- ✓ основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности;
- ✓ основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении;

- ✓ межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка;
- ✓ основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;
- ✓ основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;
- Уметь
 - ✓ вести на иностранном языке беседу – диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем;
 - ✓ понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение);
 - ✓ сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме);
 - ✓ разворачивать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения;
 - ✓ выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации;
 - ✓ понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи;
 - ✓ соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу);
 - ✓ письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала;
 - ✓ письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, (не) согласие, отказ, извинение, благодарность).
- приобрести навыки:*
 - ✓ публичной речи, деловой переписки, ведения документации, аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности (Н-1);
 - ✓ навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;
 - ✓ грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет);
 - ✓ самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи);
 - ✓ выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
 - ✓ навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.
 - ✓ достаточные для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях
 - ✓ публичной речи, деловой переписки, ведения управленческой документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Образование и употребление Present Indefinite и Present Continuous Tenses. Образование 3 л. ед. числа в Present Indefinite Tense. Вопросы к подлежащему или его определению. оборот to be going to...

Раздел 2. Объектный падеж местоимений. Much, little, few, many. Past Indefinite (правильные глаголы). to be в Past Indefinite, Possessive. The Case of nouns.

Раздел 3. Past Indefinite (неправильные глаголы). Место прямого и косвенного дополнения. Степени сравнения прилагательных.

Раздел 4. Глагол to have и to have got. Местоимения some и any. оборот there + to be в Present и Past Indefinite. Модальный глагол can (to be able to);

Раздел 5. Participle I, Participle II. The Present Perfect Tense.

Раздел 6. Выражение долженствования в английском языке. Модальные глаголы should, need, ought to, to be to.

Раздел 7. Future Indefinite Tense. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Раздел 8. Страдательный залог. Прошедшее и будущее время Continuous Tense

Раздел 9. Text: Value of education. Grammar: Видовременные формы глагола в действительном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple). Revision: Конструкция there is\are; местоимения some, any; Числительные: даты, годы

Раздел 10. Text: Life and learn. Конструкции “to be + инфинитив”, “to be + of + существительное”. Revision: Существительное в функции определения; Видовременные формы глагола в страдательном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple).

Раздел 11. Text: City traffic. Grammar: Особые случаи употребления страдательного залога; Инфинитив в функции обстоятельства цели. Предложения типа «It is + прилагательное + инфинитив». Revision: Значение слова as и сочетаний с ним.

Раздел 12. Text: Scientists. Grammar: Придаточные предложения сравнения

Revision: Вопросительные предложения в различных временах действительного и страдательного залогов; Употребление слов most, much; Степени сравнения прилагательных и наречий.

Раздел 13. Text: Newton. Grammar: Конверсия; Предложения времени и условия. Revision: Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах.

Раздел 14. Text: Inventors and their inventions. Grammar: Модальные глаголы в страдательном залоге; Два варианта перевода “to be + инфинитив”

Revision: Модальные глаголы в действительном залоге (глаголы долженствования).

Раздел 15. Text: Madam Tussah and the invention of the radium

Grammar: One, that, those как заменители существительного; Причастие II в постпозиции. Revision: Причастие I и причастие II и их функции в английском языке

Раздел 16. Text: Modern cities. Grammar: Герундий. Сравнение V-ing форм

Revision: Отглагольное существительное

Раздел 17. Text: Architecture. Grammar: Инфинитив в функции подлежащего; Предложения типа It is necessary that... Revision: Усилительная конструкция It is ... that

Раздел 18. Text: Travelling by car. Grammar: Предложение с вводящим словом there; Инфинитивная конструкция с предлогом for. Vocabulary: Значение слов for, since. Revision: useful language: expressing comparison.

Раздел 19. Text: Transport. Grammar: Инфинитивная конструкция «сложное дополнение»; Инфинитивная конструкция «сложное дополнение» со сказуемым в страдательном залоге

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 216/6, в том числе по ОФО (ЗФО) практических занятий –90 (14), самостоятельная работа -90 (202) часов, экзамен - 36. Аттестация – 1 семестр – зачёт (экзамен, к/р), 2 семестр - экзамен.

Б1.Б.4 ПРАВОВЕДЕНИЕ (ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ)

Цели дисциплины:

Овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачи курса: состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативно-правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплин.

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

В результате обучения по дисциплине «Правоведение» студент должен:

знать: основы правоведения; основные нормативные правовые документы; закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественных политической и правовой системах;

уметь: использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать проблемы взаимодействия политологии и права, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе.

владеть навыками: анализа и интерпретации социально-правовых проблем; формирования правового сознания и отношения, воспитания высоконравственного поведения.

Содержание дисциплины: Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы экологического права. Правовые основы защиты государственной тайны. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость- часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекций-18(4), практических занятий-36(6), самостоятельная работа студентов -54(98).
Аттестация-зачет.

Б1.Б5.ЭКОНОМИКА

Целью дисциплины является формирование экономического мышления, приобретение умений и навыков применения экономических законов для исследования, анализа и решения прикладных задач обеспечения экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть экономическую терминологию и сформировать понятийный аппарат экономики;

- дать основы, принципы и механизм функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне;

- сформировать экономическое мировоззрение на основе модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям, сложившимся в России.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результату освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-7 способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению;

ПК-12 способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам;

Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате изучения дисциплины, студент должен:

Знать:

– основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории;

– исторические предпосылки смены общественно-экономических формаций и основные исторические этапы развития общества.

Уметь:

– самостоятельно вести анализ и осмысление принципиальных вопросов, находящихся в поле внимания философов, и глубоко волнующих людей;

– определять типы общественно-экономической формации и движущие силы, направленные на их смену.

Приобрести навыки:

– владения способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере;

– владения технологиями командной работы.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую теорию, микроэкономика

1. Предмет и метод экономики
2. Теория цены и теория потребительского выбора
3. Теория производства
4. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции
5. Рынки факторов производства
6. Общее равновесие и благосостояние

Раздел 2. Макроэкономика

7. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели
8. Макроэкономическое равновесие и нестабильность
9. Экономический рост и государственное регулирование
10. Основы международной экономики
11. Особенности переходной экономики России.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе ОФО (ЗФО) лекции -18(4) часов, практических занятий - 36(6) часов, самостоятельная работа – 54(98) часов. Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.Б.6 МАТЕМАТИКА

Целью дисциплины является:

- воспитание достаточно высокой математической культуры;
- обучение студентов основам математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, используемым для решения теоретических и практических задач;
- привитие навыков использования математических методов количественного анализа и основ математического моделирования в практической деятельности;
- развитие у студентов современных видов математического мышления.

Задачами дисциплины является:

- изучение фундаментальных разделов математики для дальнейшего их применения в практической деятельности;
- обучение построению математической модели практических задач и выбору адекватного математического аппарата;
- развитие умения составить план решения и реализовать его, используя выбранные математические методы;
- развитие умения анализа и практической интерпретации полученных математических результатов;
- выработка умения пользоваться разного рода справочными материалами и пособиями, самостоятельно расширяя математические знания, необходимые для решения практических задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Математика» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Основные образовательные технологии.

К образовательным технологиям, используемым в процессе преподавания дисциплины «**Математика**» относятся интерактивные методы:

- групповая, научная дискуссия, диспут; дебаты; кейс-метод; мозговой штурм;
- семинар в диалоговом режиме (семинар - диалог); разбор конкретных ситуаций;
- презентации на основе современных мультимедийных средств;
- интерактивные лекции; лекция пресс-конференция; бинарная лекция (лекция вдвоем); лекция с заранее запланированными ошибками; проблемная лекция.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-2 способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат;

ОПК-3 владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые определения и теоремы из основных разделов математики и проявлять высокую степень их понимания;

- структуру современной математики, понимать суть задач каждого из основных разделов современной математики, представлять взаимосвязи разделов математики с основными типовыми профессиональными задачами;
- принципы научной обоснованности при проведении исследований в области техники и экономики и возможные проявления и последствия недостаточной обоснованности в действиях исследователя;
- математические методы обработки экспериментальных данных.

уметь:

- применять полученные математические знания к решению соответствующих практических задач;
- производить расчеты математических величин;
- переводить на математический язык проблемы, поставленные в терминах других предметных областей, и использовать преимущества этой формулировки для их решения;
- применять математический аппарат для изучения других фундаментальных дисциплин, спецкурсов, а также для работы с современной научно–технической литературой;
- системно использовать основные математические понятия, модели и методы для описания конкретных социально-экономических явлений, процессов и явлений;
- пользоваться учебной литературой для выработки математических и профессиональных способов деятельности.

владеть навыками:

- владения математическим аппаратом, необходимым для изучения других фундаментальных дисциплин;
- математической логики, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений (в части компетенций, соответствующих методам математики);
- способности к абстракции;
- производить расчеты математических величин;
- переводить на математический язык проблемы, поставленные в терминах других предметных областей, и использовать преимущества этой формулировки для их решения;
- применять математический аппарат для изучения других фундаментальных дисциплин, спецкурсов, а также для работы с современной научно–технической литературой;
- системно использовать основные математические понятия, модели и методы для описания конкретных социально-экономических явлений, процессов и явлений;
- пользоваться учебной литературой для выработки математических и профессиональных способов деятельности;
- грамотной математической речью, математической аргументацией, математическими методами моделирования действительности.

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Линейная алгебра.
- Раздел 2. Абстрактная алгебра
- Раздел 3. Аналитическая геометрия
- Раздел 4. Математический анализ
- Раздел 5. Комплексный анализ.
- Раздел 6. Дифференциальные уравнения.
- Раздел 7. Дифференциальная геометрия

Раздел 8. Функциональный анализ
Раздел 9. Дискретная математика
Раздел 10. Теория вероятностей.
Раздел 11. Математическая статистика

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 432/12 , в том числе ОФО (ЗФО), лекции - 90(12), практические занятия- 126(28) , самостоятельная работа – 144(392).
Аттестация – экзамен – 72 часа, зачет.

Б1.Б.7 ИНФОРМАТИКА

Цель изучения дисциплины является:

- формирование у студента системы знаний, умений и навыков в области информатики в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
- обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в экономической сфере деятельности;
- обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков использования компьютерной техники и информационных технологий для решения экономических задач в области специальных знаний.

Задачи изучения дисциплины «Информатика»:

- 1) изучение технических и программных средств реализации информационных процессов;
- 2) овладение стандартными приемами работы на персональном компьютере;
- 3) изучение текстового и табличного процессоров;
- 4) изучение методов создания баз данных и управления ими;
- 5) получение навыков работы в компьютерных сетях.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплин:

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-2 способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат;

ОПК-3 владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;

Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологию составления программ.

уметь:

работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями.

владеть:

методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения инженерных задач.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Раздел 2. Технические средства реализации информационного процесса.

Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов.

Раздел 4. Инструментарий программных средств общего назначения.

Раздел 5. Локальные и глобальные сети.

Раздел 6. Защита информации в сети.

Раздел 7. Базы данных.

Общая трудоемкость – (часов/зач.ед.) 180/5, в том числе ОФО(ЗФО) – лекции 36(6) часов, лабораторных занятий – 54(12) часов, самостоятельная работа – 54(162) часа. Аттестация – экзамен-36 часов.

Б1.Б.8 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Цель изучения дисциплины «Инженерная графика» - дать студенту объем фундаментальных знаний в области построения и чтения проекционных чертежей различной сложности, отвечающих требованиям стандартизации и унификаций:

Задачами дисциплины являются:

- дать студенту первоначальные представления и знания по постановке инженерных и технических задач, их формализации, выбор модели изучаемого технического явления;

- привить навыки использования математического аппарата для решения инженерных задач в области техники и строительства;

- освоить правила построение чертежей деталей, изделия, узлов, составления конструкторской документации;

- развивать логическое мышление и пространственное воображение и творческий поход к решению профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Инженерная графика» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результату освоения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен.

Знать:

- основные понятия аксиомы и наиболее важные соотношения и формулы

геометрий;

- элементы тригонометрии;
- правила построения чертежей деталей, изделия, узлов, составления конструкторской документации.

Уметь:

- использовать при изучении других дисциплин математический аппарат, расширять свои математические познания;
- применять полученные знания по начертательной геометрии и инженерной графике при изучении дисциплин профессионального цикла;
- составлять чертежи деталей, узлов, механизмов, свободно читать их.

Владеть:

- первичными навыками и основными методами решения математических задач из общеинженерных и специальных дисциплин профилизации.
- навыками использования измерительных и чертежных инструментов при выполнении чертежей, использовать полученные теоретические знания на практике.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение. Проецирование точки, прямой и плоскости.

Тема 2. Способы преобразования чертежа.

Тема 3. Изображения геометрических тел в ортогональных проекциях и в проекциях с числовыми отметками.

Тема 4. Взаимное пересечения плоскостей и поверхностей в ортогональных проекциях

и в проекциях с числовыми отметками.

Тема 5. Аксонометрические проекции.

Тема 6. Основные правила оформления чертежей.

Тема 7. Геометрические построения.

Тема 8. Проекционное черчение, виды, разрезы и сечения.

Тема 9. Эскизирование деталей и построения технического рисунка.

Тема 10. Разъемные соединения.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-180/5, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции -36(6) часов, лабораторных занятия - 36(10) часов, самостоятельная работа - 72(164). Аттестация - экзамен– 36 часов.

Б1. Б.9 ХИМИЯ

Целью дисциплины является: формирование компетенций будущих бакалавров в области строительства на базе приобретенных знаний об основах химии, навыков и умений общей химии и практической работы.

Задачами дисциплины являются:

- изложение основных положений химии; ориентация студентов на самостоятельную работу с учебниками; анализ закономерностей протекания химических реакций в соответствии с общими законами естествознания; выделение основных закономерностей и свойств химических веществ, применяемых в строительстве; овладение студентами общетеоретическими положениями химии; формирование представлений о сущности химических явлений; создание фундаментальных понятий законов общей химии, химических свойств элементов и их соединений;

- приобретение способности использовать полученные знания, умения и навыки как при изучении последующих общих и специальных дисциплин.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Химия» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-2 способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат;

ПК-8 владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;

В результате изучения дисциплины, специалист должен:

Знать:

основы химии и химические процессы современной технологии производства строительных материалов и конструкций, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов, применять полученные знания по химии при изучении других дисциплин

Владеть навыками ведения эксперимента.

Содержание дисциплины:

1. Строение атома и периодическая система.
2. Химическая связь и строение вещества.
3. Элементы химической термодинамики.
4. Химическая кинетика.
5. Химическое равновесие.
6. Растворы.
7. Окислительно-восстановительные реакции.
8. Химия металлов.
9. Дисперсные системы и коллоидные растворы.
10. Основы химии вяжущих.

Общая трудоемкость часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе лекции – 18(4) часов, лабораторных занятий – 36(12) часов, самостоятельной работы – 54 (128) часов, аттестация-экзамен - 36 часов.

Б1.Б.10 ФИЗИКА

Целью дисциплины являются формирование у студентов научного мировоззрения и современного физического мышления; создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей и возможности использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются.

Задачами дисциплины являются:

- овладение студентами фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, а также методами физического исследования;

- ознакомление студентов с научной аппаратурой, с методами измерений физических величин, в том числе с методами и средствами контроля загрязнения внешней среды, формирование навыков проведения физического эксперимента, умения видеть конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности;

- выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из

различных областей физики, помогающих студентам в дальнейшем решать задач.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПП).

Дисциплина «Физика» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-2 способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные физические явления и основные законы классической и современной физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях;

- основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения;

- фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки;

- назначение и принципы действия важнейших физических приборов.

уметь:

- объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий;

- указать, какие законы описывают данное явление или эффект;

- истолковывать смысл физических величин и понятий;

- записывать уравнения для физических величин в СИ;

- работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории;

- использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных;

- использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем.

приобрести навыки:

- использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях;

- применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач;

- правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории;

- обработки и интерпретирования результатов эксперимента;

- использования методов физического моделирования в инженерной практике.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Физические основы механики.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Раздел 3. Электричество и магнетизм.

Раздел 4. Волновая и квантовая оптика. Физика излучения.

Раздел 5. Атомная и ядерная физика

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 36(6) часов, лабораторных занятий 54(12) часов, самостоятельная работа 54(198) часов. Аттестация – экзамен 72ч.

Б1.Б.11 ЭКОЛОГИЯ

Целью дисциплины является подготовка высокоэрудированных специалистов, имеющих целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в живой природе, понимающих возможности современных научных методов познания природы и владеющих ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функции.

Задачами дисциплины являются:

- обучение основным законам экологии;
- развитие способностей логично и последовательно представлять освоенные знания;
- способность понимать результаты физического эксперимента и оценить качество исследований.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экология» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-5 знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

ПК-9 способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности;

В результате изучения дисциплины, специалист должен:

знать:

- состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов, законы взаимодействия живого и неживого в экосистемах, а также законы взаимодействия между гидро-, атмо-, и техносферами З-1

уметь:

- распознавать элементы экосистемы на топопланах, профилях, районировать территорию по экологическим условиям, оценивать изменения окружающей среды под воздействием строительства У-1
- пользоваться справочной литературой (У-2).

навыки:

- овладеть навыками владения современной научной аппаратурой, навыками ведения физического эксперимента Н-1

Курс включает в себя следующие темы:

Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и отходы природы; основы экономики природопользования; экозащитная техника и технология; основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 18(6) часов, практических занятий 36(6), самостоятельная работа 54(96) часов. Аттестация – 5 семестр - зачет.

Б1.Б.12.1 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Целью дисциплины является усвоение студентами необходимого объёма фундаментальных знаний в области механического взаимодействия, равновесия и движения материальных тел.

Задачами дисциплины являются:

- изучение методов расчета и конструирования деталей и узлов с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направленности деятельности;

- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;

- подготовка данных в установленной форме для составления отчетов, научных и иных публикаций;

- *составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок (выдержка из ФГОС.ВПО).*

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Теоретическая механика» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-2 способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат;

В результате изучения дисциплины, бакалавр должен:

знать:

- основные понятия теоретической механики (аксиомы статики, сила, система сил, связи и их реакции, момент силы относительно центра и момент силы относительно оси,

условия равновесия тел, находящихся под действием системы сил, центр тяжести; траектория, скорость, ускорение, угловая скорость и угловое ускорение; масса, центр масс, момент инерции, количество движения, кинематический момент, кинетическая энергия, работа, мощность, сила инерции) (З-1);

- основные подходы к формализации и моделированию движения и равновесия материальных тел (З-2);

- основные законы и теоремы (законы Ньютона, общие теоремы динамики системы, принцип Даламбера и принцип возможных перемещений, общее уравнение динамики) (З-3);

- постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем (З-4);

уметь:

- сформулировать задачи статики, кинематики точки и твердого тела, динамики точки, механической системы и твердого тела (У-1);

- вычислять кинематические и динамические характеристики движения точки и твердого тела, положение центра масс механической системы, осевые моменты инерции простейших тел (У-2);

- составлять уравнения равновесия, дифференциальные уравнения движения точки, механической системы и твердого тела (У-3);

- применять знания, полученные по теоретической механике при изучении дисциплин профессионального цикла (техническая механика, механика жидкости и газа, механика грунтов) (У-4).

приобрести навыки:

- ведения физического эксперимента: основными современными методами постановки и исследования (Н-1);

- основных приемов и методов решения технических задач, связанных с расчетами статических, кинематических и динамических параметров абсолютно твердых тел, находящихся в движении или состоянии относительного покоя (Н-2).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Сходящиеся силы.

Раздел 2. Определение реакции в стержнях ферм по методу вырезания узлов. Пара сил.

Раздел 3. Момент силы относительно точки и плоская система сил..

Раздел 4. Параллельные силы. Статически определимые и статически неопределимые задачи. Определение реакций опор составных конструкций. Способ Риттера.

Раздел 5. Пространственная система сил. Определение реакций опор с одной и двумя закрепленными точками.

Раздел 6. Рычаг. Устойчивость при опрокидывании. Сцепление, Трения скольжения и качения.

Раздел 7. Центр тяжести твердого тела.

Раздел 8. Теоремы для определения положения центра тяжести.

Раздел 9. Введение в кинематику. Кинематические способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки.

Раздел 10. Поступательное и вращательное движение твердого тела.

Раздел 11. Плоскопараллельное движение твердого тела. План скоростей и мгновенный центр скоростей.

Раздел 12. Сложное движение точки и твердого тела.

Раздел 13. Введение в динамику. Динамика свободной материальной точки. Виды колебательного движения. Свободные, затухающие и вынужденные колебания материальной точки.

Раздел 14. Теоремы об изменении количества движения материальной точки и

количества движения механической системы. Работа. Теоремы об изменении кинетической энергии.

Раздел 15. Кинестатика материальной точки и механической системы. Принцип Даламбера.

Раздел 16. Принцип возможных перемещений. Уравнения Лагранжа 2-го рода

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 36(6) часов, практических занятий – 54 (10) часов, самостоятельная работа 54(164) часов. Аттестация: ОФО - 2 семестр - дифференцированный зачет; 3 семестр - экзамен – 36 часа; ЗФО – 3 семестр – экзамен. Предусмотрены 4 расчетно-графические работы.

Б1.Б.12.2 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Цель дисциплины – формирование знаний в области расчетов на прочность, жесткость и устойчивость деталей машин и элементов сооружений, а также научить правильно выбирать материалы, оптимальные формы и размеры элементов конструкций, которые обеспечат их надежную работу в реальных условиях эксплуатации.

Задачи дисциплины являются изучение:

- обобщение научных основ проектирования и методов оценки прочностной надежности конструкций;
- формирование и развитие у студентов понимания сущности механических явлений в процессе деформирования материалов, из которых изготовлены конструкции;
- научить студентов выбирать расчетные схемы (механико-математические модели) реальных объектов исследования и проводить расчеты наиболее распространенных элементов строительных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при одновременном удовлетворении требований надежности и экономичности;
- формирование знаний для применения математического аппарата при решении прикладных задач, осмысления численных результатов и поиска наиболее оптимальных конструктивных решений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Техническая механика» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-2 способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат;

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-2 владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования;

ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные гипотезы и принципы науки о сопротивлении материалов;
- постановку и методы решения задач по расчету элементов строительных конструкций;
- методы измерения характеристик механических свойств различных материалов и экспериментальных исследований напряженного и деформированного состояния;

уметь:

- составлять механико-математические модели (расчетные схемы) реальных объектов конструкций зданий, сооружений и машин;
- производить расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов строительных конструкций и сооружений с использованием справочной литературы и применением современной вычислительной техники;
- оценивать и анализировать результаты, полученные из расчета;

иметь представление:

- о физической сущности процессов деформирования материалов и общих требованиях к надежности и экономичности конструкций;
- о характере напряжений и деформаций элементов конструкций при различных нагрузках и особенностях поведения конструкционных материалов в условиях эксплуатации;

владеть навыками:

- расчета простейших наиболее распространенных элементов строительных конструкций, зданий и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость при различных внешних воздействиях.

Содержание разделов дисциплины

1. Введение. Основные понятия. Общие принципы расчета на прочность.
2. Растяжение и сжатие прямого бруса. Механические свойства конструкционных материалов. Методы расчета на прочность.
3. Основы теории напряженного и деформированного состояния. Расчет тонкостенных сосудов.
4. Сдвиг и кручение.
5. Геометрические характеристики плоских сечений.
6. Изгиб. Напряжения при изгибе и расчеты на прочность.
7. Гипотезы пластичности и разрушения.
8. Сложное сопротивление. Косой изгиб. Внецентренное растяжение (сжатие). Изгиб с кручением.
9. Устойчивость сжатых стержней.
10. Понятия о расчете на прочность при динамических действиях нагрузок и при напряжениях переменных во времени.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по ОФО (ЗФО): лекций – 36(6) часов, практических занятий - 0(0)часов, лабораторных занятий – 36(10) часов, самостоятельная работа - 72(164) часов. Вид аттестации – экзамен-36 часов.

Б1.Б.12.3 МЕХАНИКА ГРУНТОВ

Целью дисциплины является ознакомление студентов с классификацией и свойствами грунтов, формированием напряженно-деформируемого состояния и осадок, возникающих от действия внешней нагрузки, позволяющих производить сбор и систематизацию исходных данных для проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у студентов представление об изменении основных характеристик грунтов методами закрепления, уплотнения и упрочнения;

- изучение основных законов механики грунтов;
- обучение студентов методам определения характеристик грунтов;
- освоение методов выполнения расчетов напряженного состояния, определения и оценки пригодности грунтов в качестве основания;
- прогнозирование устойчивости откосов, анализ состояния грунтового массива по несущей способности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Механика грунтов» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплин:

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-2 владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования;

В результате изучения дисциплины, бакалавр должен:

знать:

- основные законы и принципиальные положения механики грунтов;
- свойства грунтов и их характеристики;
- основные методы расчета напряженного состояния грунтового массива;
- нормативную базу в области инженерных изысканий;
- основные методы расчета осадков;

уметь:

- использовать стандартные методы определения характеристик грунтов;
- оценивать пригодность грунтов в качестве оснований для устройства фундаментов зданий и сооружений;
- анализировать состояние грунтового массива по несущей способности;
- определять напряжения в массиве грунта;
- оценивать устойчивость грунтов в основании сооружений и откосов;

владеть навыками:

- экспериментальной оценки свойств грунтов;
- количественного прогнозирования напряженно-деформируемого состояния и устойчивости сооружений.

Содержание дисциплины

1. Введение. Основные сведения о грунтах.
2. Физические свойства грунтов, классификация грунтов по физическим свойствам.
3. Механические свойства грунтов.
4. Основные закономерности механики грунтов.
5. Напряженно-деформированное состояние грунтов.
6. Деформации грунтов, Расчет осадков фундаментов.

7. Устойчивость откосов и склонов.
8. Давление грунта на подпорные стены.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) лекций – 18(4) часов, лабораторных занятий 18(4) часов, практических занятий 0,(0), самостоятельная работа 36(64) часов. Вид аттестации – зачет.

Б1.Б.13.1 ГЕОДЕЗИЯ

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов-бакалавров в области сбора, обработки и использования геодезической информации, как исходной основы принятия и реализации оптимальных решений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Получение общих сведений о геодезических измерениях, основных понятиях теории погрешностей, топографических картах и планах и их использовании при проектировании, реконструкции и реставрации сооружений.

Задачи:

- методики построения государственного геодезического обоснования для топографических съемок;
- назначения, классификации, устройства и технических характеристик геодезических приборов, их поверки и юстировки;
- теория и методы математической обработки результатов геодезических измерений;
- основные методы топографических съемок и умение их выполнять на местности, умение составлять и вычерчивать план местности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Геодезия» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплин:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-4 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-7 готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-2 владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования;

По завершению курса геодезии предусмотрено проведение учебной практики в полевых условиях.

Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие сведения о геодезических измерениях, основные понятия теории погрешностей, топографические карты и планы, и их использование при проектировании, реконструкции и реставрации сооружений;

уметь:

- выполнять геодезические работы по созданию планового съемочного обоснования проложением теодолитного хода, высотного – геометрическим и тригонометрическим нивелированием; подготавливать и выносить проекты в натуру;

владеть навыками:

- необходимые в практической деятельности: способности работы с современными геодезическими приборами и инструментами, цифровыми моделями местности, а также владеть навыками обработки результатов измерений.

Содержание дисциплины

1. Общие сведения
2. Геодезические измерения.
3. Топографические съемки местности
4. Инженерно-геодезические работы в строительстве.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 18(2) часов, лабораторных занятий-18(4) часов, практических занятий 0(0), самостоятельная работа 36(66) часа. Аттестация- Дифф. зачет.

Б1.Б.13.2 ГЕОЛОГИЯ

Цель дисциплины состоит в получении студентами системы знаний, умений, навыков для самостоятельного выполнения всего комплекса геологических работ, связанных с экспертизой и управлением недвижимостью

Задачи дисциплины заключаются в следующем: знания : строения Земли и её оболочек, химического состава земной коры и агрегатного состояния химических элементов, образовании минералов и горных пород, геохронологии, методов определения относительного и абсолютного возраста горных пород, колебательных и дислокационных процессов в земной коре, эндогенных и экзогенных геологических процессов. основ грунтоведения, построении геологических карт и разрезов. И их роль при строительстве и проведении экспертизы, как строящихся, так и эксплуатируемых промышленно-гражданских сооружений

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-2 способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат;

ОПК-4 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как

средством управления информацией;

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-2 владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования;

Знать: строение Земли и оболочки Земли, химический состав земной коры и агрегатное состояние химических элементов – минералы, горные породы, формации, эндогенные и экзогенные геологические процессы, основы грунтоведения и их роль в процессе проектирования, строительства и эксплуатации объектов недвижимости

уметь: строить геологические карты и разрезы и решать инженерные задачи по геологическим картам и разрезам, определять минералы и горные породы, предсказывать поведение массива горных пород при активизации экзогенных геологических процессов, проводить экспертизу в случае форс-мажорного воздействия эндогенных и экзогенных геологических процессов (землетрясения, оползневые и прочие подобные процессы

приобрести навыки производства геологических работ при геологической съёмке, бурении структурных и гидрогеологических скважин – определять минералы и горные породы, построения и анализа карт и разрезов.

Содержание дисциплины

1. Понятия о форме, размерах, внутреннем строении Земли.
2. Химический состав земной коры и агрегатные состояния химических элементов.
3. Эндогенные и экзогенные геологические процессы и их роль при проведении экспертизы при проектировании, строительстве и эксплуатации ПГС.
4. Общие сведения о грунтах и грунтоведении
5. Антропогенные воздействия на земную кору.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2,0, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 18(2) часов, лабораторных занятий-18(0) часов, практических занятий 0,(4),самостоятельная работа 36(66) часа. Аттестация ЗАЧЕТ

Б1.Б.14 ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Цель дисциплины: освоение теоретических основ о зданиях, сооружениях и их конструкциях, об особенностях современных несущих и ограждающих конструкций, уметь разрабатывать конструктивные решения зданий и ограждающих конструкций.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Основы архитектуры и строительных конструкций» ;
- сформировать знание теоретических основ о зданиях сооружениях и их конструкциях
- сформировать знания и научить применять при проектировании современные несущие и ограждающие конструкции
- сформировать знания об основных положениях планирования генплана
- сформировать навыки использования и применения строительных нормативных документов;
- сформировать умение проектировать и разрабатывать архитектурно-конструктивные чертежи зданий;
- сформировать умения и навыки выполнять теплотехнический расчет.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы архитектуры и строительных конструкций» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;

ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-2 владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования;

ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;

Требования к знаниям, умениям и навыкам:

В результате изучения дисциплины, входящей в базовую часть математического и естественнонаучного цикла студент должен:

знать:

- основы теории о зданиях и их основных конструкциях;
- о строительстве в особых условиях;
- о планировке зданий и участка строительства.

уметь:

- разрабатывать архитектурно-строительные чертежи;
- разрабатывать конструктивные и планировочные решения зданий, включая решения узлов соединения строительных конструкций;
- производить выборку строительных конструкций.

приобрести навыки:

- использования и применения существующей нормативной литературы.

Содержание дисциплины

1. Сущность архитектуры и ее задачи
2. Основы архитектурно-строительного проектирования.
3. Эргономические и функциональные основы архитектурного проектирования.
4. Состав и стадийность разработки проектной документации. Вариантный метод и понятие об оптимальном проектировании. Современная технология проектирования, применение САПР
5. Гражданские, производственные здания и комплексы
6. Основы и приемы архитектурной композиции. Средства архитектурной

композиции: симметрия и ассиметрия; ритм и метр; пропорции; подобие геометрических фигур; масштаб и масштабность; цвет и фактура.

7. Конструктивные элементы зданий.

8. Физико-технические основы архитектурно-строительного проектирования.

9. Объемно-планировочные и композиционные решения зданий.

10. Проектирование и строительство зданий в особых природно- климатических условиях (на просадочных грунтах; в районах с сейсмичностью 7 баллов и выше; на вечномёрзлых грунтах; с жарким климатом; с суровым климатом)

11. Защита и эксплуатация зданий и сооружений.

12. Реставрация памятников архитектуры

13. Реконструкция зданий и застройки.

14. Основы градостроительства. Планировочные схемы города.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 36 (6) часов, практических занятий – 36(12), лабораторных занятий - нет, самостоятельная работа 36 (126) часов. Аттестация – экзамен – 36 часов.

Предусмотрена курсовая работа.

Б1.Б.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины- изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способы защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и в условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Задачами дисциплины являются- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

- реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности;

- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуаций;

- прогнозирование, развитие и оценка последствий в ЧС;

принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-5 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК-5 знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате изучения дисциплины, специалист должен:

иметь представление:

- о классификации вредных и опасных производственных факторов;

- о классификации условий труда, вредных веществ;

- о классификации работ по напряженности и тяжести труда;
- о государственных нормативных требованиях, содержащихся в правовых и нормативных актах, стандартах;
- об основных правах и обязанностях работников и работодателей по соблюдению требований безопасности и охраны труда;
- о видах ответственности за нарушения требований безопасности труда ;
- об организации и управлении безопасностью труда (охраной труда) на предприятиях;
- о видах государственного надзора и контроля за состоянием безопасности и охраны труда ;
- о параметрах микроклиматических факторов, оказывающих воздействие на работающих;
- о негативных последствиях действия на работников шума, вибрации и рациональное устройство производственного освещения;
- о вопросах организации и обеспечения электробезопасности;
- о требованиях безопасности при проведении различных видов технологических процессов и эксплуатации оборудования;
- об организации пожарной безопасности на объектах экономики ;
- об определении и классификации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- о чрезвычайных ситуациях военного характера;
- о характеристиках потенциально опасных объектов, причинах возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах; радиационно-, химически- и биологически опасные объекты; меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на этих объектах;
- о законах и иных нормативных актах Российской Федерации в области защиты населения и территорий от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера .

знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания» (З-1);
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности (З-2);
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости землепользования (З-3);

уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных задач (У-1);
- решать вопросы обеспечения безопасного труда на объектах экономики (У-2);
- решать вопросы соблюдения основных принципов регулирования трудовых отношений между работодателем и работником в сфере труда (У-3);
- создавать предпосылки для соблюдения основных принципов государственной политики в области труда (У-4);
- создавать нормальные и безопасные условия труда на производствах (У-5);
- анализировать полученные данные в ходе проведения аттестации рабочих мест, сертификации работ по охране труда и экспертизы условий труда с целью их дальнейшей реализации при организации производственного процесса (У-6);
- решать вопросы рационального устройства производственной вентиляции, освещения, отопления с целью создания комфортных условий для производства работ (У-7);
- решать вопросы обеспечения электробезопасности и пожарной безопасности с целью обеспечения безопасности производственного персонала (У-8);

- решать вопросы защиты населения и территорий от природных, техногенных и военных чрезвычайных ситуаций (У-9);
- решать задачи организации обучения производственного персонала и населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций (У-10);
- осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, учитывать особенности проведения этих мероприятий (У-11);
- своевременно осуществлять приведение защитных сооружений в эксплуатационную готовность, знать порядок их подготовки к приему людей, порядок заполнения защитных сооружений (У-12);
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты и обучать этому персонал объектов экономики (У-13);
- оказывать при необходимости первую медицинскую помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (У-14);
- своевременно выявлять проблемы ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, анализировать конкретные ситуации, явления и процессы, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (У-15);
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения задач защиты населения и территорий от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций (У-16).

г) приобрести навыки:

- в классификации вредных и опасных производственных факторов (Н-1);
- в классификации условий труда (Н-2);
- в классификации работ по тяжести и напряженности труда (Н-3);
- в выборе и использовании нормативно-правовых документов (Н-4);
- в эксплуатации основных видов оборудования в соответствии с требованиями безопасности (Н-5);
- в рациональном выборе оборудования для автоматизации и механизации технологических процессов (Н-6);
- в методике расчета экономической эффективности внедрения новой техники (Н-7);
- в методике расчетов потребности в конкретных видах средств освещения и вентиляции (Н-8);
- в методике решений задач по радиационной и химической обстановке территорий (Н-9);

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Характеристика и классификация в ЧС.

Значение и содержание курса. Основные термины и определения. Классификация ЧС по сфере их возникновения, ведомственной принадлежности, масштабам возможных ущербов. Характеристика ЧС природного, техногенного и экологического характера.

Раздел 2. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение в области защиты населения и территорий от ЧС.

Принципы государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные законодательные и нормативно-правовые акты в данной области, их краткое содержание.

Раздел 3. Организационная структура и задачи Российской системы предупреждения и действий в ЧС. Обеспечение устойчивости работы объектов сельскохозяйственного производства. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Сущность и основные положения и управления РСЧС .

Раздел 4. Организационная структура и задачи Российской системы

предупреждения и действий гражданской обороны России. Основы планирования мероприятий по ГО. Единая государственная система управления ГО. Сущность и основные положения ГО.

Раздел 5. Характеристика и классификация ЧС, современных средств массового поражения.

Характеристика поражающих факторов ядерного оружия. Химическое оружие. Бактериологическое оружие.

Раздел 6. Оценка радиационной и химической обстановки в зонах ЧС.

Виды методы обнаружения ионизирующих излучений. Основы дозиметрии. Приборы радиационной разведки. Приборы химической разведки.

Раздел 7. Основные способы защиты населения при ЧС и применении современных средств поражения

Эвакуация и рассредоточение населения. Укрытие в защитных сооружениях. Убежища и противорадиационные укрытия. Индивидуальные и медицинские средства защиты.

Раздел 8. Обеспечение устойчивости работы объектов сельскохозяйственного производства.

Исследование устойчивости функционирования в ЧС мирного времени. Основные направления подготовки и проведения комплекса мероприятий по предупреждению ЧС и повышению устойчивости функционирования предприятий.

Раздел 9. Организация и проведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий в ЧС.

Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.

Раздел 10. Введение. Теоретические основы охраны труда.

Значение и содержание раздела. Основные термины и определения. Система «человек-машина-производственная среда». Особенности системы в с/х производстве. Классификация вредных и опасных производственных факторов. Методы анализа и оценочные показатели условий труда. Методы анализа причин производственного травматизма. Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Раздел 11. Правовые и организационные основы охраны труда. Правовые основы. Принципы государственной политики РФ в области охраны труда. Система нормативно-правовых актов РФ в области охраны труда. Режим рабочего времени и отдыха работников предприятий. Охрана труда женщин и молодежи. Надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда. Организация работы по охране труда в с/х производстве. Положение об организации работ. Обязанности должностных лиц предприятий по созданию безопасных и здоровых условий труда.

Раздел 12. Основы производственной санитарии.

Санитарно-гигиенические особенности с/х производства. Параметры метеорологических условий и их влияние на организм человека. Действие вредных веществ на организм человека. Классификация вредных веществ. Методы контроля загрязнения воздуха вредными веществами. Физические и физиологические характеристики шума и вибрации на организм человека.

Раздел 13. Основы техники безопасности.

Технические средства обеспечения безопасных условий труда. Безопасность производственной деятельности при проведении землеустроительных и земельнокадастровых работ, топографо-геодезических и других полевых изысканий. Основные меры безопасности при эксплуатации с/х техники.

Раздел 14. Основы пожарной безопасности.

Причины пожаров в с/х. Условия и виды горения. Огнегасительные вещества и составы. Средства пожаротушения. Классификация помещений по

взрывопожарОПОПасности. Огнестойкость строительных конструкций. Противопожарные требования к проектам производственных зданий и сооружений. Противопожарное водоснабжение производственных объектов. Автоматические средства обнаружения и тушения пожаров..

Раздел 15. Электробезопасность. Основные причины электротравматизма. Действие электрического тока на организм человека. Классификация технических способов обеспечения электробезопасности. Защитное заземление, защитное зануление, защитное отключение. Средства индивидуальной защиты. Классификация производственных помещений по электробезопасности. Защита от статического и атмосферного электричества.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 18(4) часов, практических занятий – 18 (4) часов, лабораторных занятий 0 часов, самостоятельная работа 36(64) часов. Аттестация – зачет .

Б1.Б.16 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Целью дисциплины является приобретение основных сведений и знаний о номенклатуре и основных свойствах строительных материалов, изделий.

Задачами дисциплины является изучение:

- номенклатуры строительных материалов;
- их основных свойств и строительно-технических характеристик;
- методов определения основных свойств;
- принципов их эффективного использования с учетом характера действующих нагрузок и условий внешней среды.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Строительные материалы» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплин:

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;

ПК-8 владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- основы строительного материаловедения и номенклатуру строительных материалов, изделий и конструкций;
- взаимосвязь состава, строения и свойств конструкционных и строительных материалов;
- основные свойства строительных материалов;

- способы формирования заданных структуры и свойств материалов при максимальном ресурсоэнергосбережении;
- основы технологии производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- методы оценки и контроля показателей качества строительных материалов, изделий и конструкций;
- принципы выбора и рационального использования строительных материалов, изделий и конструкций для объектов строительства;

уметь:

- оценивать качество строительных материалов, изделий и конструкций;
- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;
- анализировать воздействия окружающей среды на материал в конструкции;
- устанавливать требования к строительным и конструкционным материалам и выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации;
- составить заключение о состоянии строительных конструкций здания по результатам обследования и выполнять обработку результатов статических и динамических испытаний конструкций и систем здания;
- решать задачи повышения качества строительных материалов, их долговечности и технико-экономических показателей;
- ориентироваться, разбираться в маркировках, условных обозначениях, документах.

получить навыки:

- определения свойств и оценки качества строительных материалов, изделий и конструкций;
- выбора материалов с требуемыми характеристиками к конкретным эксплуатационным условиям для обеспечения показателей надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений.

Содержание дисциплины

1. Введение. Свойства строительных материалов.
2. Природные каменные материалы.
3. Неорганические вяжущие вещества.
4. Бетоны на неорганических вяжущих веществах.
5. Строительные растворы.
6. Бетонные и железобетонные изделия и конструкции.
7. Безобжиговые искусственные каменные материалы и изделия на основе неорганических вяжущих веществ.
8. Органические вяжущие вещества и материалы на их основе.
9. Искусственные обжиговые материалы и изделия.
10. Материалы и изделия из древесины.
11. Металлические материалы и изделия из них.
12. Теплоизоляционные материалы и изделия.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекций – 18 (4) часов, практических занятий 36 (6) часов, самостоятельная работа 54 (98) часов. Вид аттестации – зачет.

Б1.Б.17 ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ, СТАНДАРТИЗАЦИИ, СЕРТИФИКАЦИИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА

Цель дисциплины – формирование знаний и умений, связанных с учением об измерениях, основными стандартами, нормами и правилами, проведением сертификации продукции и организацией контроля качества товаров, работ и услуг.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основами метрологии;
- дать общие представления о методических основах стандартизации в оценочной области и строительной отрасли;
- ознакомить с проведением сертификационных испытаний и основами организации контроля качества.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплин:

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

ПК-9 способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности;

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- знать основные положения об измерениях, способах обеспечения их единства и путях приобретения нужной точности;
- знать требования, нормы и правила, гарантирующие права потребителя, должное качество, а также право на благоустроенность и безопасность труда;

уметь:

- определять единицы физических величин;
- анализировать качество работ, услуг и продукции с учетом уровня достигнутого прогресса техники, технологий и науки;
- совместно со специалистами оказать помощь потребителям в грамотном выборе продукции или услуги;

владеть навыками:

- разработки путей измерений, а также методов установления точности и верности измерений;
- осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности;
- обеспечения возможности замены продукции, а также ее технической и

информационной совместимости.

Содержание дисциплины

Раздел 1. МЕТРОЛОГИЯ

- 1.1. Общие сведения о метрологии. Основные термины и определения.
- 1.2. Направления развития современной метрологии.
- 1.3. Физические величины и единицы их измерения. Физические величины.
- 1.4. Основные типы шкал измерений. Системы физических величин и их единиц измерения.
- 1.5. Классификация и основные характеристики измерений. Классификация измерений.
- 1.6. Методы и принципы измерений.
- 1.7. Погрешности измерений. Понятие о погрешности измерений.
- 1.8. Систематические погрешности. Случайные погрешности. Грубые погрешности.
- 1.9. Обработка результатов измерений.
- 1.10. Прямые многократные измерения. Погрешности косвенных измерений.
- 1.11. Погрешности совокупных и совместных измерений.
- 1.12. Средства измерений. Классификация средств измерений.
- 1.13. Параметры и свойства средств измерений.
- 1.14. Погрешности средств измерения. Классы точности средств измерений.
- 1.15. Выбор средств измерений.
- 1.16. Обеспечение единства измерений. Закон «Об обеспечении единства измерений».
- 1.17. Единство измерений: Калибровка средств измерений.
- 1.18. Метрологические службы и организации. Государственный метрологический контроль и надзор.

Раздел 2. СТАНДАРТИЗАЦИЯ

- 2.1. Основные положения, понятия и определения.
- 2.2. История развития стандартизации. Краткие сведения об истории развития стандартизации.
- 2.3. Исторические сведения о развитии стандартизации в России.
- 2.4. Теоретические основы стандартизации.
- 2.5. Система предпочтительных чисел и параметрические ряды.
- 2.6. Унификация. Агрегатирование.
- 2.7. Комплексная стандартизация. Опережающая стандартизация.
- 2.8. Реформирование системы технического регулирования и системы стандартизации
- 2.9. Федеральный закон «О техническом регулировании». Концепция развития национальной системы стандартизации.
- 2.10. Технические регламенты. Технические регламенты и их применение.
- 2.11. Разработка, принятие, изменение и отмена технических регламентов. Программа разработки технических регламентов.
- 2.12. Система стандартизации Российской Федерации.
- 2.13. Нормативная база системы стандартизации Российской Федерации.
- 2.14. Цели и принципы стандартизации в современных условиях. Органы и службы стандартизации.
- 2.15. Национальные стандарты Российской Федерации. Виды национальных стандартов.
- 2.16. Правила разработки, утверждения и применения национальных стандартов. Обновление и отмена национальных стандартов.
- 2.17. Документы в области стандартизации. Правила стандартизации, нормы и рекомендации в области стандартизации.
- 2.19. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной

информации.

- 2.20. Межотраслевые системы (комплексы) национальных стандартов.
- 2.21. Сущность и значение межотраслевой комплексной стандартизации.
- 2.22. Важнейшие межотраслевые комплексы национальных стандартов. Новые направления межотраслевой стандартизации.
- 2.23. Международная и межгосударственная стандартизация.
- 2.24. Международные организации по стандартизации. Региональные организации по стандартизации.
- 2.25. Межгосударственная система стандартизации в СНГ.
- 2.26. Стандартизация объектов технического регулирования в АПК.
- 2.27. Объекты стандартизации в системе технического обеспечения АПК. Технический комитет по стандартизации ТК 377.
- 2.28. Ведущие научно-информационные центры АПК в области стандартизации и разработки нормативной документации.

Раздел 3. СЕРТИФИКАЦИЯ

- 3.1. Основные понятия сертификации.
- 3.2. История сертификации.
- 3.3. Основные цели и принципы сертификации.
- 3.4. Обязательная и добровольная сертификация.
- 3.5. Субъекты или участники сертификации.
- 3.7. Участники обязательной сертификации. Участники добровольной сертификации.
- 3.8. Правила и документы по проведению работ в области сертификации.
- 3.9. Правила сертификации. Нормативная база сертификации.
- 3.10. Порядок сертификации продукции. Схемы сертификации.
- 3.11. Порядок проведения сертификации продукции. Порядок сертификации продукции, ввозимой из-за рубежа.
- 3.12. Сертификация продовольственных товаров.
- 3.13. Сертификация непродовольственных товаров.
- 3.14. Сертификация средств производства.
- 3.15. Особенности сертификации работ и услуг.
- 3.16. Номенклатура сертифицируемых услуг (работ) и порядок их сертификации. Особенности требований к отдельным группам услуг.
- 3.17. Сертификация систем качества (ССК).
- 3.18. Значение сертификации систем качества. Правила и порядок сертификации систем качества.
- 3.19. Ответственность за нарушение обязательных требований государственных стандартов при производстве продукции (оказании услуг) и правил сертификации.
- 3.20. Состояние и перспективы развития сертификации.
- 3.21. Развитие сертификации в ближайшей перспективе. Концепция совершенствования действующей в стране сертификации

Раздел 4. КВАЛИМЕТРИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

- 4.1. Понятие о качестве и уровне качества
- 4.2. Классификация продукции и показателей качества
- 4.3. Методы оценки качества продукции и услуг
- 4.4. Управление качеством продукции и услуг
- 4.5. Системный подход к управлению качеством
- 4.6. Статистические методы управления качеством продукции
- 4.7. Системы менеджмента качества на основе МС ИСО серии 9000
- 4.8. Развитие систем менеджмента качества

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции – 18(6) часов, практических занятий 36(8) часов, самостоятельная работа – 54(94)

часов. Аттестация – зачет.

Б1.Б.18.1 ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЕ С ОСНОВАМИ ТЕПЛОТЕХНИКИ

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся общих знаний и умений в области теплогазоснабжения и теплотехники и мотивации к самообразованию.

Задачей дисциплины является:

- получение студентами знаний законов термодинамики и теплотехники и способов применения этих законов при решении практических задач в области строительства;
- изучение теоретических методов расчета потребности газа в сельских и городских населенных пунктах;
- выработка умений теплотехнического расчета ограждающих конструкций;
- получение навыков расчета потерь теплоты наружными ограждениями;
- ознакомление с основными нормативными документами (ГОСТами и др.) по проектированию системы отопления;
- ознакомление студентов с основными научно-техническими проблемами и перспективами развития теплотехники и газоснабжения, с современными техническими разработками в области теплогазоснабжения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теплогазоснабжение с основами теплотехники» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплин:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;

Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате изучения дисциплины специалист должен

знать:

- основные направления и перспективы развития систем теплоснабжения, климатизации, водоснабжения и водоотведения, электроснабжения зданий, сооружений и населенных мест и городов;
- элементы этих систем;
- современное оборудование и методы их проектирования, а также эксплуатацию и реконструкцию.

уметь:

- выбирать типовые схемные решения систем теплогазоснабжения, климатизации, водоснабжения и водоотведения, электроснабжения зданий, населенных мест и городов.

приобрести навыки:

- владения основами современных методов проектирования и расчета систем инженерного оборудования зданий, сооружений, населенных мест и городов.

Содержание разделов дисциплины

Введение.

Теплогазоснабжение.

Раздел 1. Топливо. Топочные устройства и котельные установки малой и средней мощности.

Раздел 2. Централизованное теплоснабжение.

Раздел 3. Горячее водоснабжение.

Раздел 4. Газоснабжение.

Раздел 5. Теплогазоснабжение промышленных и гражданских зданий.

Основы теплотехники.

Раздел 6. Техническая термодинамика.

Раздел 7. Основы теории теплообмена

Раздел 8. Системы отопления зданий.

Раздел 9. Отопительные приборы систем водяного и парового отопления.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО): лекции- 18(4) часов, практических занятий – 18(4) часов, самостоятельная работа 36(64) часов. Аттестация – зачет.

Б1.Б.18.2. ВОДОСНАБЖЕНИЕ И ВОДООТВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ГИДРАВЛИКИ

Целью дисциплины является изучение основ гидравлики, вопросов проектирования, строительства и эксплуатации сооружений и оборудования систем водоснабжения и водоотведения.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

- изучение основ гидравлики;
- анализ систем водоснабжения и водоотведения как комплекса жизнеобеспечения городов и населенных мест;
- изучение принципиальных технических решений и работы наружных сетей и сооружений систем водоснабжения;
- изучение водоснабжения и водоотведения специальных объектов и сооружений, а также строительных площадок.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- об основных направлениях и перспективах развития систем водоснабжения и водоотведения;
- об элементах систем и схем водоснабжения и водоотведения;
- о современных оборудованьях и методах проектирования систем водоснабжения и водоотведения.

знать:

- нормы водопотребления и суточные расходы воды;
- системы и схемы внутреннего водопровода;
- устройство и конструкции основных элементов холодного водоснабжения зданий;
- расчет систем холодного водоснабжения зданий;
- противопожарное водоснабжение зданий;
- основные элементы системы канализации зданий и их назначение;
- оборудование системы внутренней канализации и канализационные сети зданий.

уметь:

-правильно выбирать схемные решения для конкретных зданий различного назначения, использовать современные методики конструирования и расчета систем водоснабжения и водоотведения;

- определять потребность в воде для зданий разного назначения и с различными группами водопотребителей;

- выполнять работы по проектированию и расчету противопожарного водоснабжения зданий.

приобрести навыки:

- проектирования и расчета систем водоснабжения и водоотведения;

- в методике гидравлических расчетов водопроводных и канализационных сооружений;

- в рациональном выборе оборудования и устройств систем водоснабжения и канализации зданий;

- в методике выбора режима водопотребления и расчета норм водопотребления и водоотведения;

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основы гидравлики.

Раздел 2. Водопотребление.

Раздел 3. Внутренний водопровод.

Раздел 4. Водоотведение

Раздел 5. Дворовая сеть канализации

Раздел 8. Источники водоснабжения

Раздел 9. Водоснабжение и водоотведение строительной площадки

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 18(4) часов, практических занятий – 36 (6) часов, лабораторных занятий – не предусмотрены, самостоятельная работа 54(98) часов. Аттестация – зачет.

Б1.Б.18.3 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Целью изучения дисциплины является целостное формирование у обучающихся представлений об электроснабжении и основах электротехники, областях их применения и мотивации к самообразованию.

Задачами дисциплины является изучение основных закономерностей, правил и способов комплектования, использования по назначению систем технического обслуживания и ремонта электрооборудования, а также методов решения эксплуатационных задач по обеспечению требуемой надежности и рационального использования электрооборудования; электрических цепей постоянного тока и их анализ; изменяющихся во времени токов, изучение однофазного и трехфазного токов; устройства и принципа действия трансформатора; асинхронных и синхронных машин.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Электроснабжение с основами электротехники» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплин:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов

профессиональной деятельности;

Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные положения теории и практики расчета однофазных и трехфазных электрических цепей,

- устройство, принцип работы электрических машин и электрооборудования,

- типовые схемы электроснабжения строительных объектов,

- основы электроники и электроизмерений.

уметь:

- совместно со специалистами-электриками выбирать и использовать электрооборудование и средства механизации, применяемые на строительных объектах.

приобрести навыки:

- владения основами современных методов проектирования и расчета систем инженерного оборудования зданий, сооружений, населенных мест и городов.

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Характеристика систем электроснабжения объектов народного хозяйства.

Раздел 2. Определение электрических нагрузок предприятий.

Раздел 3. Потери мощности и электроэнергии и их снижение.

Раздел 4. Электроподстанции и распределительные устройства.

Раздел 5. Электрические сети систем электроснабжения.

Раздел 6. Токи короткого замыкания в системах электроснабжения.

Раздел 7. Качество электроэнергии в системах электроснабжения общего назначения.

Раздел 8. Заземление и защитные меры электробезопасности.

Раздел 9. Электрические цепи постоянного тока.

Раздел 10. Изменяющиеся во времени токи.

Раздел 11. Трансформаторы.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО): лекции- 18(6) часов, практических занятий – 36(8) часов, самостоятельная работа 54(94) часов. Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.Б.19 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Цель дисциплины: является освоение теоретических основ методов выполнения отдельных производственных процессов с применением эффективных строительных материалов и конструкций, современных технических средств, прогрессивной организации труда рабочих.

Задачи:

- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины "Технологические процессы в строительстве";
- раскрыть понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать знание теоретических основ производства основных видов строительного-монтажных работ;
- сформировать знание основных технических средств строительных процессов и навыков рационального выбора технических средств;
- сформировать навыки разработки технологической документации;
- сформировать навыки ведения исполнительной документации;
- сформировать умение проводить количественную и качественную оценки выполнения строительного-монтажных работ;
- сформировать умения анализировать ПОП Операционные составы

строительных процессов с последующей разработкой эффективных организационно-технологических моделей выполнения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологические процессы в строительстве» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-3 владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;

ОПК-4 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-5 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-7 готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-2 владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования;

ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

ПК-5 знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

ПК-8 владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;

Требования к знаниям, умениям и навыкам.

В результате изучения дисциплины, специалист должен:

Знать:

- основные положения и задачи строительного производства;
- виды и особенности строительных процессов, выполняемых при возведении зданий и сооружений;
- потребные ресурсы; техническое и тарифное нормирование; требования к качеству строительной продукции и методы ее обеспечения;
- требования и пути обеспечения безопасности труда и охраны окружающей среды;
- методы и способы выполнения практически всех строительных процессов, в том числе в экстремальных климатических условиях;
- методику выбора и документирования технологических решений на стадиях проектирования и реализации;

уметь:

- устанавливать состав рабочих операций и процессов;
- обоснованно выбирать (в том числе с применением вычислительной техники) метод выполнения строительного процесса и необходимые технические средства;
- разрабатывать технологические карты строительных процессов;
- определять трудоемкость строительных процессов, время работы машин и потребное количество рабочих, машин, механизмов, материалов, полуфабрикатов и изделий;
- оформлять производственные задания бригадам (рабочим);
- устанавливать объёмы работ, принимать выполненные работы, осуществлять контроль за их качеством.

Содержание дисциплины

1. Основы технологического проектирования.
2. Технологические процессы переработки грунта и устройства фундаментов
3. Технологические процессы устройства несущих и ограждающих
4. строительных конструкций.
5. Технологические процессы устройства защитных покрытий.
6. Технологические процессы устройства отделочных покрытий.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 18(6) часов, лабораторных занятий - нет, практические занятия - 36(8) часов, самостоятельная работа 18(94) часа. Форма контроля: экзамен-36 часов.

Б1.Б.20 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Цель дисциплины – подготовка квалифицированных специалистов-организаторов строительного производства, знающих основы организации, планирования и управления строительного производства и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных организациях.

Задачи дисциплины

Для реализации поставленной цели в процессе изучения курса решаются следующие задачи:

- выработка у студентов организационного и управленческого мышления;
- изучение теоретических основ и научных методов организации, планирования и управления возведением строительных объектов и организации управления строительным производством в строительной- монтажных организациях на базе достижений науки и передового опыта;
- овладение знаниями и практическими навыками в направлениях, определяющих содержание курса.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы организации и управления в строительстве» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Связь дисциплины с другими дисциплинами специальности

Изучение дисциплины «Основы организации и управления в строительстве» основывается на ранее изученных студентами предметах, прежде всего таких, как «Экономика», «Основы управление недвижимостью».

Данная дисциплина для своего успешного изучения требует также знания смежных дисциплин специализации, с которыми находится во взаимодействии – «Архитектура», «Строительные материалы», «Технология строительных процессов», «Технология возведения зданий», «Экономика строительства, строительных машин, строительных конструкций зданий и сооружений».

Требования к результатам освоения дисциплины

1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-4 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-5 знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

ПК-10 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

2. Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

организационные формы и структуру управления строительным комплексом;

понятие проекта, управление проектом, жизненного цикла проекта, организацию проектирования и изыскания;

задачи и этапы подготовки строительного производства;

исходные данные и состав ПОС, ППР и ПОР;

виды и принципы разработки строительных генеральных планов;

модели строительного производства, методы организации работ;

систему обеспечения комплектации строительных организаций материалами и техническими ресурсами;

систему оперативного планирования и оперативного управления; систему управления качеством строительной продукции и сдачи объектов в эксплуатацию;

особенности организации и планирования строительного производства при реконструкции и капитальном ремонте зданий.

уметь:

разрабатывать основные разделы ПОС, ППР на отдельные здания и сооружения, а также ПОР на годовую программу строительной организации, определять мощность

производственной базы строительной организации;
составлять оптимальные транспортные схемы поставок материальных ресурсов;
проектировать системы и структуры управления строительством: оформлять управленческую документацию; обеспечивать качество выполнения строительно-монтажных работ;

оформлять акты рабочей комиссии по вводу объекта в эксплуатацию;

обладать навыками:

методами и способами производства работ при возведении зданий и сооружений, навыками проектирования проекта производства работ.

Содержание дисциплины

- 1 Концептуальные основы организации строительного производства.
- 2 Планирование строительного производства
- 3 Документация по организации строительства и производства работ
- 4 Организация работ подготовительного периода
- 5 Подготовительные работы при ремонте и реконструкции зданий и сооружений
- 6 Проектирование и формирование строительной площадки
- 7 Электроснабжение строительной площадки
- 8 Водоснабжение и канализация строительной площадки
- 9 Организация и управление работами основного периода строительства
- 10 Основы мобильного строительства
- 11 Организация и проведение подрядных торгов
- 12 Система управления строительством в России.
- 13 Функции и методы управления строительным производством
- 14 Материально-техническое обеспечение строительного производства.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по ОФО (ЗФО) контакт. раб. - 72 (22) часов, самостоятельной работы – 36 (122) часов. Виды учебной работы: лекции и практические занятия. Аттестация – экзамен - 36.

Б1.Б.21.1 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТА И СОДЕРЖАНИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

Цели изучения дисциплины: получение студентами навыков анализа и оценки состояния конструкций и оборудования, прогноза развития дефектов, мероприятий по их стабилизации и устранению; составлению договоров на эксплуатацию объектов, сервисных планов на предоставление услуг, в том числе: на техническое обслуживание, выполнение текущих и капитальных ремонтов, клининговых работ, охране, обеспечения безопасности и др.;

Задачи изучения дисциплины:

–изучение правил и норм технической эксплуатации застройки, планирования текущих и капитальных ремонтов, содержания и эксплуатации инженерных систем и оборудования;

–изучение основных принципов и методов эксплуатации объектов недвижимости в жилищной, коммерческой, производственной и других сферах, в том числе и природных объектах недвижимости;

–обучение пользованием современными приборами, инструментами, оборудованием для технического содержания зданий и сооружений застройки

–постоянное ознакомление с последними достижениями перспективных разработок в области теории и практики внедрения достижений в сферу эксплуатации зданий и сооружений;

–изучение компьютерных и информационных технологий и их внедрение в процесс технической эксплуатации зданий и сооружений;

ознакомление студентов с передовыми (инновационными) методами управления

эксплуатацией объектов недвижимости, том числе с передовым опытом зарубежных стран, а также отечественной практикой.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы технической эксплуатации, ремонта и содержания объектов недвижимости» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;

ОПК-4 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-5 знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

ПК-6 способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы;

ПК-8 владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;

В результате изучения дисциплины, специалист должен:

знать:

- основы и принципы эксплуатации объектов недвижимости в жилищной, коммерческой, производственной, общественной и других сферах;
- основы эксплуатации природных объектов недвижимости, в том числе: земельных участков различной формы собственности, участков недр, лесных и водных объектов;
- законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения в сфере управления эксплуатацией недвижимости;
- управляющие компании, государственные и муниципальные учреждения, осуществляющие эксплуатацию объектов различной формы собственности;
- основные положения составления договоров на эксплуатацию объектов, а также сервисных планов на техническое обслуживание, проведение ремонтов, санитарного обслуживания помещений, прилегающей территории, чистке фасадов, обеспечения безопасности и др.;
- систему обеспечения объектов всеми видами коммунальных услуг;
- инновационные решения и методы энергосбережения и повышения энергоэффективности при эксплуатации многоквартирных домов и других объектов недвижимости;

уметь:

- использовать современные подходы и методы к комплексному управлению эксплуатацией объектами недвижимости;

Содержание дисциплины

Организация работ по технической эксплуатации здания

Параметры, характеризующие техническое состояние здания

Эксплуатационные требования к зданиям. Срок службы зданий

Система планово-предупредительных ремонтов

Порядок назначения зданий на капитальный ремонт

Оценка технического состояния, эксплуатационных характеристик и ремонт конструкций

Особенности сезонной эксплуатации жилых и общественных зданий

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 18(4) часов, практических занятий – 18 (6) часов, лабораторных занятий - (-) часов, самостоятельная работа 36 (62) часов. Аттестация – зачет.

Б1.Б.21.2 ЭНЕРГО- И РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ В НЕДВИЖИМОСТИ

Цель дисциплины – состоит в обучении студентов знаниями фундаментальных законов, изучению устройств и правильной эксплуатации энергопотребляющего оборудования и технологии. Освоение студентами теоретических и практических принципов энергосбережения, для обеспечения эффективного и экономичного потребления энергоресурсов и использования энергоносителей.

Задачи дисциплины - овладение студентами основными понятиями энергоаудита, терминологией, законами, представление о путях повышения энергетической эффективности. Обеспечение требуемой надежности и рационального использования топливно-энергетических ресурсов в недвижимости.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Энерго- и ресурсосбережения в недвижимости» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;

ПК-21 знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства;

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы энергосбережения (ресурсосбережения) (З-1);
- основные балансовые соотношения для анализа энергопотребления (З-2);
- основные критерии энергосбережения(З-3);
- типовые энергосберегающие мероприятия в энергетике (З-4);
- промышленности и объектах ЖКХ (З-5);

уметь:

- оценивать потенциал энергосбережения на объекте деятельности (У-1);
- планировать мероприятия по энергосбережению и оценивать их экологическую и экономическую эффективность (У-2);
- проводить энергоаудит объекта (У-3);
- составлять энергетический паспорт объекта (У-4);
- измерять основные параметры объекта с помощью типовых измерительных приборов (У-5);

владеть навыками:

- по энергосбережению и оценки их экологической и экономической эффективности (Н-1);
- по проведению энергоаудита объекта и составлению энергетического паспорта (Н-2)

Содержание дисциплины

1. Основные этапы энергетического аудита. Получение информации об объекте энергоаудита. Изучение топливно-энергетических потоков по объекту в целом и отдельным подразделениям. Анализ эффективности использования топливно-энергетических ресурсов объектом. Анализ энергоиспользования отдельными потребителями. Подведение итогов энергетического аудита. Методология энергоаудита. Простой энергоаудит. Комплексный энергоаудит.

2. Направленность использования энергии. Расчет потребленного топлива. Интегрирование показателей переносных измерителей. Регрессионный анализ. Проверочный тест.

3. Анализ потоков энергии. Системы вентиляции и кондиционирования. Системы охлаждения. Парогенерирующие котлы. Теплообменники.

4. Освещение. Оценка потребления энергоресурсов. Электроприводы вентиляторов и насосов. Воздушные и холодильные компрессоры.

5. Другие электроприводы и офисное оборудование. Электронагревательное и холодильное оборудование. Паронагреваемое оборудование. Газонагреваемое оборудование.

6. *Перекрестная проверка данных. Входной/выходной топливно-энергетический баланс. Баланс массы пара и конденсата. Эффективность использования энергии. Сравнение с показателями работы.*

7. Отчёт по энергоаудиту. Некоторые общие рекомендации. Описание завода и зданий. Проведение энергоаудита.

8. Рекомендации по энергосбережению. Использование различных аспектов рекомендации по экономии энергии. Основные категории изменений в энергопотреблении.

9. Перекрестная проверка энергосбережений. Сбережение первичных и вторичных энергоресурсов. Предельная стоимость топлива. Жизнеспособность проекта. Оценка расходов.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 18(4) часов, практических занятий – 18 (6) часов, лабораторных занятий - (-) часов, самостоятельная работа 36 (62) часов. Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.Б.22 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**1. Цели и задачи дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной

деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самОПОПределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- социальную роль физической культуры в жизни современного человека и общества в целом, ее возможности в восстановлении генофонда нации и возрождении трудового потенциала, повышении качества трудовых ресурсов;
- научно-теоретические и практические основы здорового образа и стиля жизни;
- роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека, общей и профессиональной работоспособности;
- методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма;
- применять физические упражнения, различные виды спорта для формирования и развития психических свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.).

Владеть:

- личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей;

- должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, а также для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;

- навыками рефлексии и самокоррекции, с использованием методов и средств самоконтроля за своим состоянием;

- широким спектром ценностей физической культуры, спорта, оздоровительных систем для самОПОПределения, профессионально-личностного и субъективного развития в физическом воспитании и самосовершенствовании.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы.

Учебная дисциплина "Физическая культура" включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала: физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика); профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы: **теоретический**, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре; **практический** (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, ритмическая гимнастика, атлетическая гимнастика, аутогенная тренировка и психосаморегуляция, средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности), обеспечивающий овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности, для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; приобретение опыта практических занятий в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности; **контрольный**, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций:

1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры – зачет.

Объем курса и форма аттестации:

Общая трудоёмкость- часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) лекций-18(2), практических занятий-54(8), самостоятельная работа студентов -0(62). Аттестация-зачет.

Б1.В.ОД.1 ПОЛИТОЛОГИЯ

Целью изучения дисциплины «Политология» является формирование у студентов основ политической культуры, умение выражать и обосновывать собственную гражданскую позицию, строить коллективные взаимоотношения на принципах рациональности и гуманизма.

Задача данного учебного курса - усвоить нормы политической культуры, сформировать такие качества, как толерантность, умение цивилизованно и систематизировано выражать и защищать свои интересы, предотвращать или же относительно безболезненно разрешать социальные конфликты. Политология призвана дать студентам необходимые знания о ценностях, нормах, о формах и путях участия в

политической жизни.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Политология» включена в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**: объект, предмет и методы политической науки, ее понятийно-категориальный аппарат, основные разделы Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества; основные современные политологические школы, концепции и направления,

Уметь: выделять теоретические и прикладные компоненты политологического знания, использовать их в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь.

Владеть навыками: проведения политического анализа; навыками политической культуры; участия в политической деятельности; выразить и обосновывать собственную гражданскую позицию.

Содержание дисциплины: Политология как наука. История политических учений Политика и власть. Политическая система общества. Политический режим, типология политических режимов. Государство как политический институт. Политические партии и избирательные системы. Политические элиты и политическое лидерство. Политические идеологии.

Общая трудоемкость- часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) лекций-18(2), практических занятий-18(4), самостоятельная работа студентов -36(66).
Аттестация-зачет.

Б1.В.ОД.2 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР

Цель дисциплины состоит в овладении студентами прочными знаниями «Истории и культуры народов Кабардино-Балкарии» и умении применять их в профессиональной и общественной деятельности.

Задачи дисциплины — дать студентам цельную систему знаний об историческом и культурном развитии Кабардино-Балкарии и его главных особенностях, показать взаимосвязь и взаимозависимость истории Кабардино-Балкарии, Северного Кавказа и России с мировой историей; попытаться на основе разнообразных по своему научному и содержательному уровню, опубликованных источников выработать гражданское и уважительное отношение к истории и культуре своих народов.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «История и культура народов Кабардино-Балкарии» включена в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате освоения дисциплины студент должен знать: – основные этапы и содержание истории кабардинцев и балкарцев с древнейших времен до наших дней;

усвоить исторический опыт человечества в целом и своего народа в особенности; основные направления, проблемы, теории и методы истории; основные этапы и ключевые события истории народов КБР с древности до наших дней; выдающихся деятелей края.

уметь: систематизировать полученные знания; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса; логически мыслить, вести научные дискуссии.

Владеть навыками: анализа и объективного восприятия социальных и национальных процессов; толерантного отношения и поведения.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Древние предки адыгов и карачаево-балкарцев. Проблемы этногенеза.. Общественные отношения, политический строй и семейный быт кабардинцев и балкарцев в XVI-XIX вв. Вхождение народов Кабардино-Балкарии в состав России. Кавказская война. Материальная культура кабардинцев и балкарцев. Этикетные нормы кабардинцев и балкарцев. Кабардино-Балкария в первой половине XX века. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны. Кабардино-Балкарская республика во второй половине XX века.

Общая трудоемкость- часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) лекций-18(2), практических занятий-18(4), самостоятельная работа студентов -36(66).

Аттестация-зачет

Б1.В.ОД.3 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

Целью курса является развитие современного экономического мышления, углубление знаний о системе инновационной сферы и инновационной политики, закономерностях и тенденциях их функционирования, формирование на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих квалифицированных руководителей и специалистов в области прикладной макроэкономики.

Задачами курса являются:

✓ *ознакомление* с теоретическим содержанием современной инновационной политики, ее фундаментальными проблемами и перспективами развития прогрессивных форм инновационной организации;

✓ *овладение* понятийным аппаратом теории инновационной политики, основными закономерностями и тенденциями, как основы принятия эффективных решений;

✓ *приобретение* опыта анализа проблемных вопросов функционирования инновационной сферы;

✓ *усвоение* теоретических основ оценки степени развитости инновационной политики в экономической системе;

✓ *усвоение* общенаучных методов познания в рамках методологии экономической науки при изучении инновационных аспектов функционирования общества.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Теоретические основы инновационная политика» включена в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для

создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

ПК-12 способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам;

Иметь представление:

- об организационной культуре в АПК;
- о традиционной форме коллективного общения в организации.

Знать:

- сущность предпринимательства, предпринимательская среда и основные принципы предпринимательской деятельности (З-1);
- виды предпринимательства и особенности видов предпринимательской деятельности в АПК (З-2);
- значение, понятие и классификация рисков; методы оценки предпринимательского риска (З-7);
- формы партнерских связей.

Уметь:

- оценивать степень и уровень предпринимательского риска (У-5);
- рассчитывать показатели оценки эффективности предпринимательской деятельности предприятия (У-3).

Приобрести навыки:

- методами планирования предпринимательской деятельности (Н-1);
- в деловых коммуникации (Н-2);
- в технологиях принятия решения (Н-3).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Инновационное ускорение как экономический феномен.

Раздел 2. Сущность, формы и механизм инновационной политики.

Раздел 3. Инновационная политика и динамика экономической системы.

Раздел 4. Микроэкономические координаты инновационной политики.

Раздел 5. Макроэкономические координаты инновационной политики.

Раздел 6. Мезоэкономические координаты инновационной политики.

Раздел 7. Фискальные координаты инновационной политики.

Раздел 8. Монетарные координаты инновационной политики.

Общая трудоёмкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе по ОФО(ЗФО) лекции 18(2) часов, практических занятий – 18(4), самостоятельная работа 36 часов, (ЗФО)- 66. Аттестация – зачет.

Б.1В.ОД.4 ПРОФИЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Целью данной дисциплины является приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции, получение навыков и знаний в области научного регистра: перевод лингвострановедческой, общепилологической и специализированной литературы, а также беседы по специальности и на темы страноведческого характера.

Преподавание данной дисциплины предполагает следующие цели:

- Прочное усвоение произносительных навыков;
- Усвоение лексического материала в пределах заданных разговорных тем;
- Усвоение грамматического материала в пределах заданных тем;
- Развитие навыков разговорной речи (монологической, диалогической);
- Развитие навыков чтения;
- Развитие навыков перевода с английского на русский и с русского на английский;

- Развитие навыков аудирования.

Помимо практической цели обучения данная дисциплина имеет образовательную и воспитательную цели. Образовательная цель реализуется путем расширения кругозора студентов, повышения уровня их общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи. Достижение воспитательной цели осуществляется посредством формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов, готовности способствовать установлению и поддержанию межкультурных и научных связей, в том числе и на международных конференциях и симпозиумах.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование ранее приобретенных умений и навыков иноязычного общения;
- формирование у бакалавров системы языковых знаний в объеме, необходимом и достаточном для профессиональной деятельности в рамках программы «Строительство» (направленность Экспертиза управления недвижимостью)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» включена в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины. **Выпускник должен обладать следующими компетенциями:**

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-9 владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода.

Требования к знаниям, умениям, навыкам.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

Знать

- ✓ иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- ✓ основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности;
- ✓ основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении;
- ✓ межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка;
- ✓ основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;
- ✓ основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;

Уметь

- ✓ вести на иностранном языке беседу – диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарем;
- ✓ понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение);
- ✓ сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме);
- ✓ развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации,

разъяснения;

✓ выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации;

✓ понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи;

✓ соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу);

✓ письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала:

✓ письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, (не) согласие, отказ, извинение, благодарность);

приобрести навыки:

✓ публичной речи, деловой переписки, ведения документации, аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности (Н-1);

✓ навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;

✓ грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет);

✓ самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи);

✓ выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

✓ навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

✓ достаточные для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях

✓ публичной речи, деловой переписки, ведения управленческой документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Text: Water transport. Grammar: One, that, those как заменители существительного; Причастие II в постпозиции. Revision: Причастие I и причастие II и их функции в английском языке

Раздел 2. Text: Modern cities. Grammar: Герундий. Сравнение V-ing форм. Revision: Отглагольное существительное

Раздел 3. Text: Madam Tussah and the invention of the radium. Grammar: One, that, those как заменители существительного; Причастие II в постпозиции. Revision: Причастие I и причастие II и их функции в английском языке

Раздел 4: Text: Architecture. Grammar: Инфинитив в функции подлежащего; Предложения типа It is necessary that... Revision: Усилительная конструкция It is ... that

Раздел 5. Text: Travelling by car. Grammar: Предложение с вводящим словом there; Инфинитивная конструкция с предлогом for. Vocabulary: Значение слов for, since. Revision: useful language: expressing comparison

Раздел 6. Text: Transport. Grammar: Инфинитивная конструкция «сложное дополнение»; Инфинитивная конструкция «сложное дополнение» со сказуемым в

страдательном залоге

Раздел 7. Text: Water transport. Vocabulary: Значение глаголов to assume, to believe, to consider, to suppose, to think.

Раздел 8. Text: Human-Powered transport. Grammar: Инфинитивная конструкция «сложное дополнение» со сказуемым в действительном залоге. Topic: City traffic

Раздел 9. Text: Road transport. Vocabulary: Значение слов like, alike, unlike, likely, unlikely. Revision: Значение слова one.

Раздел 10. Text: Infrastructure. Grammar: Сложные формы инфинитива. Инфинитив в функции определения и обстоятельства следствия

Раздел 11. Text: Air transport. Vocabulary: Words and word combinations to the text “Milk Processing”. Revision: Значение слова whether

Раздел 12. Text: Construction materials and structures. Grammar: Сложные формы причастия и герундия; Неполные придаточные предложения

Раздел 13. Text: Bridge structures. Grammar: Условные придаточные; Независимый причастный оборот. Topic: Scientists

Раздел 14. Text: Marshmallow bridges. Vocabulary: Многозначность некоторых английских глаголов. Topic: Inventors

Раздел 15. Text: Building material. Revision: Неполные придаточные предложения. Topic: Modern cities

Раздел 16. Text: Metal and Glass Constructions. Topic: Architecture

Раздел 17. Text: Cement composites. Revision: Сложные формы инфинитива.

Раздел 18. Text: Rail Transport. Vocabulary: Некоторые устойчивые словосочетания (клише) с глаголами. Topic: Travel by car

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) практических занятий –54(10), самостоятельная работа -54(98) часов. Аттестация – зачёт (зачет, к/р).

Б1.В.ОД.5 ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ

Целью изучения дисциплины является целостное формирование у обучающихся представлений об основах гидравлики и теплотехники, областях их применения и мотивации к самообразованию.

Задачами изучения дисциплины является:

- изучение основных законов гидростатики и гидродинамики жидкостей;
- овладение основными методами расчета гидравлических параметров потока и сооружений;
- приобретение навыков использования основных уравнений гидрогазодинамики;
- получение знаний в области владения основными методами расчета гидравлических параметров потока для решения прикладных задач в строительстве, теплоэнергетике и теплотехнике;
- выработка умений экспериментального исследования и анализа характеристик строительного оборудования и гидромашин.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы гидравлики и теплотехники» включена в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и

экспериментального исследования;

ОПК-2 способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат;

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины, специалист должен:

знать:

- основные физические свойства жидкостей и газов;
- общие законы и уравнения статики, кинематики и динамики жидкостей и газов;
- особенности физического и математического моделирования одномерных и трехмерных, ламинарных и турбулентных течений идеальной и реальной несжимаемой и сжимаемой жидкостей;
- основные направления и перспективы развития систем теплогасоснабжения.

уметь:

- рассчитывать гидродинамические параметры потока жидкости (газа) при внешнем обтекании тел и течения в каналах (трубах), проточных частях гидрогазодинамических машин;
- проводить гидравлический расчет трубопроводов; выбирать типовые схемные решения систем теплоснабжения.

приобрести навыки:

- владения методами проведения типовых гидродинамических расчетов гидромеханического оборудования и трубопроводов;
- выполнения инженерных гидравлических расчетов; проведения лабораторных гидравлических исследований, обработки и анализа их результатов.

Содержание дисциплины

Основы гидравлики.

Раздел 1. Введение. Предмет гидравлики. Краткая история развития. Основные свойства капельных жидкостей.

Гидростатика.

Раздел 2. Силы, действующие на жидкость. Давление в жидкости. Основное уравнение гидростатики. Гидростатическое давление и его свойства.

Основы технической гидродинамики.

Раздел 3. Гидродинамика. Основные законы гидродинамики. Гидравлические параметры потока.

Раздел 4. Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной жидкости. Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости.

Раздел 5. Режимы движения жидкости. Число Рейнольдса.

Раздел 6. Теория движения жидкости по трубам. Определение потерь напора.

Гидравлические сопротивления.

Раздел 7. Потеря напора по длине и распределение скоростей в потоке при ламинарном установившемся равномерном движении.

Раздел 8. Расчетная модель турбулентного потока. Распределение осредненных скоростей в потоке при турбулентном движении жидкости.

Раздел 9. Потеря напора по длине и распределение скоростей в потоке при турбулентном установившемся равномерном движении.

Раздел 10. Местные потери напора при турбулентном напорном установившемся движении жидкости.

Раздел 11. Установившееся движение жидкости в напорных трубопроводах.

Гидравлические расчеты напорных трубопроводов.

Раздел 12. Гидравлический удар.

Раздел 13. Классификация трубопроводов. Особенности расчета коротких и длинных трубопроводов.

Раздел 14. Истечение через отверстия, насадки, короткие трубопроводы.

Раздел 15. Истечение через водосливы. Классификация водосливов.

Теплотехника.

Раздел 16. Основы технической термодинамики и теплопередачи.

Раздел 17. Основы теории теплообмена.

Раздел 18. Тепловлажностный и воздушный режимы зданий.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 36(6) часов, практических занятий - 0(0) часов; лабораторных занятий – 36(12) часов, самостоятельная работа 72(126) часов. Аттестация – зачет с оценкой (зачет).

Б1.В.ОД.6 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Цель дисциплины: обучение использованию геоинформационных систем и технологий, программного и информационного обеспечения, способам и методы проектирования и эксплуатации ГИС. Курс ориентирован на формирование у студентов навыков и умения практической деятельности в данной области. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по проектированию и моделированию объектов недвижимости с использованием ГИС.

Задачи:

- Изучение основных понятий, методов проектирования, технических регламентов, основ моделирования объектов недвижимости с использованием ГИС;
- Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач, связанных с проектированием, строительством и эксплуатацией объектов недвижимости.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы проектирования и моделирования объектов недвижимости с использованием геоинформационных систем» включена в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-3 владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов

проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-2 владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования;

ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;

Требования к знаниям, умениям и навыкам.

В результате изучения дисциплины, специалист должен:

иметь представление:

- о основных понятиях и терминах ГИС;
- владеть основными способами организации и использовании пространственных данных;

знать:

- основы проектирования и моделирования объектов недвижимости с использованием ГИС;

уметь:

- использовать современные средства вычислительной техники и программного обеспечения для обработки и анализа пространственных данных;
- создавать семантические базы данных и использовать их при тематическом картографировании;
- создавать самостоятельные пользовательские проекты на основе ГИС;

приобрести навыки:

- использования различных программных модулей по обработке пространственных данных.

Содержание дисциплины

1. Примеры использования ГИС-технологий и создание геоинформационных систем прикладного назначения.

2. Модули в составе ArcView GIS. Spatial Analyst.

3. Модули в составе ArcView GIS. 3D Analyst.

4. Модули в составе ArcView GIS. Image Analyst.

5. Модули в составе ArcView GIS. Network Analyst.

6. Геореляционные отношения и пространственные операции в ArcView GIS.

7. Компоновка в ArcView GIS. Мастер картографических компоновок.

8. Структура и особенности функционирования ГИС MapInfo.

9. Структура и особенности функционирования ГИС Microstation Geographic.

10. Структура и особенности функционирования ГИС Панорама.

11. Структура и особенности функционирования WinGIS.

12. Структура и особенности функционирования GeoGraph/GeoDraw.

13. Концепция и требования по созданию региональной ГИС.

14. Организационно-управленческая структура ГИС.

15. Муниципальные геоинформационные системы.

16. Особенности геоинформационного картографирования.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 18(6) часов, лабораторных занятий-36(12) часов, практических занятий

00), самостоятельная работа 54(126) часа. Форма контроля: экзамен – 36. Предусмотрен курсовой проект.

Б1.В.ОД.7.1 ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫЕ КОНСТРУКЦИИ

Цель дисциплины получение знаний в области эффективного применения и рационального проектирования железобетонных конструкций для различных типов зданий и сооружений.

Задачами дисциплины являются:

- изучение характеристик, преимуществ и недостатков железобетонных конструкций,
- приобретение навыков расчета железобетонных конструкций
- овладение методами расчета и конструирования технически целесообразных и прогрессивных инженерных конструкций.
- обоснование выбора конструктивного решения, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Железобетонные конструкции» включена в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплин

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-3 владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-2 владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования;

ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- физико-механические и деформативные свойства бетона, арматурой стали и железобетона, статику и динамику сооружений;
- этапы развития расчета сечений инженерных конструкций по допускаемым

напряжениям, разрушающим усилиям, предельным состояниям;

- методы расчета сечений железобетонных элементов по двум предельным;

уметь:

- учитывать сущность каждого предельного состояния при проектировании различных железобетонных и каменных конструкций, испытывающих различное напряженно-деформативное состояние (изгиб, сжатие, растяжение, кручение и др.). Различать нормативные и расчетные величины нагрузок и сопротивлений силовым воздействиям бетона и арматуры;

- выяснять роль экспериментальных исследований в развитии теории сопротивления бетонных и железобетонных конструкций и инженерных сооружений и выделять стадии напряженно-деформативного состояния сжатых, растянутых, изгибаемых железобетонных элементов, сооружений межотраслевого применения, сооружений специального назначения, когда внешняя нагрузка постоянно возрастает от нуля до разрушающей величины;

- на основе анализа напряженно-деформативного состояния элемента выводить расчетные формулы подбора сечений бетона и арматуры на каждое силовое воздействие (сжатие, растяжение, изгиб, кручение и др.);

- пользоваться расчетными формулами при расчете железобетонных и каменных конструкций по двум предельным состояниям (несущей способности, деформациям, образованию, раскрытию и закрытию трещин);

- разбираться в расчете статически неопределимых систем по методу предельного равновесия и уяснить его преимущества по сравнению с методом расчета по упругой стадии;

- выбирать целесообразный тип конструкций, знать основы расчета и их преимущества перед другими видами конструкций и уметь их правильно конструировать;

приобрести навыки:

- расчета и конструирования всех типов покрытий и перекрытий, особенностями их применения, правильно оценивать преимущества и недостатки различных видов сборных, сборно-монолитных и монолитных железобетонных и каменных конструкций по сравнению с конструкциями из других материалов (метала, древесины);

- расчета по предельным состояниям элементов с напрягаемой арматурой, проектирования железобетонных элементов с ненапрягаемой и напрягаемой арматурой, работающих на различные силовые воздействия, принципы и приемы стыкования сборных железобетонных элементов гражданских, промышленных, сельскохозяйственных зданий, мелиоративных и гидротехнических сооружений;

- проектирования железобетонных строительных конструкций специальных сооружений, зданий на основе преимущественного применения наиболее эффективных конструктивных материалов и конструктивных решений с учетом передовых методов.

- технико-экономической оценки инженерных конструкций и системы показателей эффективности применения их в строительстве.

- приобретение навыков расчета конструкций на прочность, жесткость, устойчивость и контроля физико-механических свойств материала.

Содержание дисциплины

1. Общие сведения о железобетоне.
2. Основные свойства и характеристики бетона, арматуры и железобетона. Арматура и арматурные изделия.
3. Напряжения и деформации железобетона. Методы расчета прочности.
4. Конструирование и расчет прочности изгибаемых элементов: Расчет прочности сечений прямоугольных железобетонных изгибаемых элементов с одиночной арматурой. Подбор площади арматуры.
5. Расчет прочности изгибаемых элементов по наклонным сечениям.
6. Конструирование и расчет прочности сжатых элементов: порядок расчета по 1 и

2 случаям.

7. Растянутые железобетонные элементы.
8. Расчет железобетонных элементов по трещиностойкости и прогибам.
9. Ребристые конструкции (монолитные).
10. Фундаменты: отдельно стоящие, сплошные, ленточные, свайные и др.
11. Каркасные одноэтажные и многоэтажные здания.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 18(6) часов, практических занятий – 0 (0) часов, лабораторных занятий 36(10) часов, самостоятельная работа 18(92) часов. Аттестация – экзамен – 36 часов.

Предусмотрена курсовая работа.

Б1.В.ОД.7.2 МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ

Цель дисциплины – получение знаний в области применения металлических (строительных сталей и алюминиевых сплавов) конструкционных материалов в строительной индустрии.

Задачи дисциплины: ознакомление с основными принципами, теоретическими основами и практическими методами расчёта металлических конструкций по прочности, жёсткости и устойчивости; с конструктивными требованиями норм проектирования; с типовыми конструктивными решениями элементов и узлов; с приёмами компоновки и технико-экономического анализа металлических конструкций; правильно выбирать металлические конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс «Металлические конструкции» включен в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплин

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-3 владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-2 владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования;

ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины, бакалавр должен:

знать:

- физические аспекты явлений, вызывающих нагрузки и воздействия на здания и сооружения, основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасной жизнедеятельности работающих и населения;

уметь:

- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;

- анализировать воздействия окружающей среды на металлические конструкции, устанавливать требования к строительному и конструкционным материалам и выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации;

- составить заключение о состоянии материалов и конструкций здания по результатам обследования;

- выполнять обработку результатов статических и динамических испытаний металлических конструкционных материалов;

владеть:

- навыками расчета элементов металлических конструкций на прочность, жесткость, устойчивость;

- методами и средствами контроля металлических конструкций, контроля физико-механических свойств.

Содержание дисциплины

1. История, свойства и работа строительных сталей и алюминиевых сплавов.
2. Работа элементов металлических конструкций и основы расчета их надежности.
3. Сортамент.
4. Соединения конструкций.
5. Основы проектирования, изготовления и монтажа конструкций.
6. Балочные конструкции.
7. Сжатые составные стержни (колонны и стойки).
8. Фермы.
9. Конструкции одноэтажных производственных зданий
10. Конструкции большепролетных и многоэтажных каркасных зданий.
11. Листовые конструкции.
12. Высотные сооружения.
13. Основы экономики металлических конструкций.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции – 18(6) часов, лабораторных занятий 36(10) часов, практических занятий 0(0), самостоятельная работа – 54(92) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.7.3 КОНСТРУКЦИИ ИЗ ДЕРЕВА И ПЛАСТМАСС

Цель изучения дисциплины – получение знаний в области применения дерева и пластмассы, в качестве конструкционных материалов в строительном производстве.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение навыков расчета конструкций на прочность, жесткость, устойчивость и контроля физико-механических свойств материала;

- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности;

- анализировать воздействия окружающей среды на конструкционные материалы и выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации;

- выполнять обработку результатов статических и динамических испытаний конструкционных материалов из дерева и пластмасс.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс «Конструкции из дерева и пластмасс» включен в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплин:

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-3 владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-2 владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования;

ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины, бакалавр должен:

знать:

- физические аспекты явлений, вызывающих нагрузки и воздействия на здания и сооружения, основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасной жизнедеятельности работающих и населения;

уметь:

- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;

- анализировать воздействия окружающей среды на материал в конструкции, устанавливать требования к строительному и конструкционным материалам и выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации;

- составить заключение о состоянии материалов и конструкций здания по результатам обследования;

- выполнять обработку результатов статических и динамических испытаний конструкционных материалов из дерева и пластмасс;

владеть:

- навыками расчета элементов деревянными конструкциями на прочность, жесткость, устойчивость;

- методами и средствами контроля за деревянными конструкциями, контроля физико-механических свойств.

Содержание дисциплины

1. Древесина и пластмассы как конструкционные материалы, история их свойства, достоинства и недостатки.
2. Расчет элементов конструкций цельного сечения.
3. Соединения элементов деревянных конструкций.
4. Плоскостные сплошные конструкции с применением древесины и пластмасс.
5. Плоскостные сквозные деревянные конструкции.
7. Пространственные конструкции покрытий.
8. Изготовление, основы эксплуатации и основы экономики деревянных конструкций.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции – 18(4) часов, лабораторных занятий 18(8) часов, практических занятий 0(0), самостоятельная работа – 36(60) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.8 ОРГАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ ВЫСОТНЫХ ОБЪЕКТОВ

Цель дисциплины: формирование у студентов практических навыков по эффективной организации строительства и последующей эксплуатации высотных объектов недвижимости.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация строительства и эксплуатации высотных объектов» включена в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

ПК-6 способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы;

ПК-8 владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;

ПК-9 способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности;

ПК-10 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

ПК-12 способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной

деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам;

Требования к знаниям, умениям и навыкам.

В результате изучения дисциплины, специалист должен:

Знать:

- современные способы организации строительства и вопросы эксплуатации высотных объектов недвижимости.

уметь:

- правильно организовать строительство высотных объектов, рабочие места строителей, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования, использовать правила эксплуатации высотных объектов.

Владеть:

- принципами и методами организации строительства с последующей эксплуатацией высотных объектов различного функционального назначения.

Содержание дисциплины

1. Организация строительства высотных объектов.
2. Организация прокладки подземных коммуникаций высотных зданий.
3. Подготовка необходимой проектно-сметной документации для строительства высотных объектов.
4. Поточная организация строительства высотного объекта.
5. Организация производства монтажных работ.
6. Организация работы по заготовке материалов и оборудования для строительства высотных зданий.
7. Организация процесса заготовки строительных изделий и конструкций.
8. Организация проведения изоляционных работ при прокладке подземных и надземных коммуникаций
9. Организация управленческой деятельности при строительстве высотных объектов.
10. Организация принятия и реализации управленческих решений в строительстве.
11. Нормирование управления в строительстве.
12. Организация работы строителей-монтажников на высотных объектах.
13. Рациональные методы организации строительства современных высотных объектов.
14. Способы подбора монтажников для производства высотных работ.
15. Организация материально-технического снабжения строительства высотных объектов.
16. Основные показатели материально-технического снабжения строительства.
17. Работа службы контроля за качеством производства высотных работ.
18. Основы эксплуатации высотных зданий.
19. Проведения мониторинга высотных объектов.
20. Ведение документации по эксплуатации высотных зданий и сооружений.
21. Организация проведения ремонтов высотных зданий.
22. Проведение ремонта зданий.
23. Расчет срока службы высотного здания.
24. Эксплуатация инженерных систем высотных зданий.
25. Определение зон высотных зданий.
26. Эксплуатация оборудования современных высотных зданий.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 18(6) часов, лабораторных занятий - нет, практические занятия - 36(8) часов, самостоятельная работа 54(94) часа. Форма контроля: зачет

Б1.В.ОД.9.1 ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО, ЖИЛИЩНОГО И ЗЕМЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Цель изучения дисциплины «Основы гражданского, жилищного и земельного законодательства» формирование у студентов мышления, позволяющего оценивать современные проблемы в области правового обеспечения гражданского, жилищного и земельного законодательства, приобретение практических навыков работы с нормативными актами.

Задачи дисциплины: изучение основных принципов земельного и жилищного законодательства Российской Федерации и учета их при совершении различных сделок с недвижимым имуществом; приобретение необходимых навыков пользования земельно-кадастровой информацией и данными паспортизации жилого и нежилого фонда; проведение практических занятий на конкретных материалах, обеспечивающих адаптацию полученных знаний к конкретным ситуациям по принятию решений по защите прав собственников, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков, а также собственников и нанимателей жилых и нежилых помещений.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы гражданского, жилищного и земельного законодательства» включена в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-10 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

В результате освоения компетенций студент должен **знать**:- основные нормативно-правовые документы, на которые опирается гражданское, жилищное и земельное законодательства; - законодательные нормы, связанные с государственной регистрацией прав и сделок с недвижимостью; **уметь**:- использовать нормативно-правовую базу при разрешении споров с недвижимостью; - использовать действующие законодательные акты в процессе изучения предметов и дисциплин изучающих процессы с недвижимостью;

- формулировать и решать задачи обеспечивающие эффективность отдельных видов деятельности на рынке недвижимости с учетом знаний основ гражданского, жилищного и земельного законодательства; - обоснованно выбирать методы эффективного использования и сохранения объектов недвижимости учетом действующего законодательства; **владеть**:

- решать теоретические и практические задачи в сфере экспертиз недвижимости с учетом знаний основ гражданского, жилищного и земельного законодательства;

Содержание дисциплины:

Основные начала гражданского законодательства.

Тема 1: Объекты гражданских прав.

Тема 2: Право собственности и другие вещные права.

Тема 3: Основные начала жилищного законодательства.

Тема 4: Право собственности на жилые помещения.

Тема 5: Жилищные отношения Жилые помещения и жилищные фонды.

Тема 6: Место жилищного законодательства в системе права.

Тема 7: Общая собственность.

Тема 8: Возникновение и осуществление гражданских прав и обязанностей.

Тема 9: Жилые помещения специализированного жилого фонда.

Тема 10: «Этапы развития земельного законодательства. Нормативно-правовое обеспечения земельного законодательства.

Тема 11: Собственность на землю.

Тема 12: Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.

Тема 13: Юридические и физические лица.

Тема 14: Приобретение и прекращение права собственности.

Тема 15: Право собственности и другие вещные права на землю и жилые помещения.

Тема 16: Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Тема 17: Жилые помещения и жилищные фонды. Смена правового статуса помещений.

Общая трудоемкость- часов/зачетных единиц- 144/4, в том числе по ОФО (ЗФО) лекций-36(8), практических занятий-36(14), самостоятельная работа студентов -36(122).
Аттестация-экзамен-36часов.

Б1.В.ОД.9.2 ОСНОВЫ РИЭЛТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью дисциплины «Основы риэлтерской деятельности» является формирование у студента комплекса теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования земельных отношений на основе современной законодательной базы, а также углубленное изучение положений, договоров и других нормативных правовых актов, регулирующих риэлтерскую деятельность и иные непосредственно связанные с ней отношения для повышения эффективности управления недвижимостью.

Задачи дисциплины:

1. Изучение сущности, функций, содержания и организации риэлтерской деятельности.

2. Изучение нормативно-правовой базы риэлтерской деятельности.

3.Изучение, систематизация и обобщение опыта риэлтерской деятельности применительно к различным объектам недвижимости.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы риэлтерской деятельности» включена в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-7способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-7 готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-10 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

В результате изучения дисциплины, студент должен:

знать:

- основы риэлтерской деятельности;
- законы функционирования рынка недвижимости и основные его составляющие, а также основные законодательные акты по имущественным сделкам;
- юридические основы риэлтерской деятельности;
- основные виды риэлтерской деятельности крупных агентств недвижимости и риэлтерских фирм;
- система средств труда в риэлтерской деятельности;
- организационно-правовые основы управления предпринимательской деятельности;
- планирование работы персонала и фонда оплаты труда;

уметь:

- составлять и оформлять основные документы, необходимые для осуществления риэлтерской деятельности;
- использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;

владеть:

- первичными навыками риэлтерской деятельности;
- методами оценки технического состояния объекта недвижимости.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие риэлтерской деятельности.

Тема 2. Характеристика рынка риэлтерских услуг в РФ.

Тема 3. Услуги риэлтерских фирм.

Тема 4. Права и обязанности потребителя риэлтерских услуг.

Тема 5. Вопросы бухгалтерского учета и налогообложения услуг риэлтерских фирм.

Тема 6. Договорные основы риэлтерской деятельности.

Тема 7. Государственная регистрация сделок с недвижимым имуществом.

Тема 8. Способы приобретения жилья.

Тема 9. Особенности брокерской деятельности. Реализация квартир по договорам, комиссии и поручения.

Тема 10. Правовые основы сделок с жилищными объектами и правами на них.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 18(4) часов, практических занятий – 18 (6) часов, самостоятельная работа 36(62) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.9.3 ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Целью дисциплины "Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных проектов" является изучение правовых основ в области гражданского, земельного, жилищного и градостроительного федерального российского законодательства, регламентирующего процесс создания и все этапы; жизненного цикла объектов недвижимости, включая правовые аспекты регулирования реализации; инвестиционно-строительных проектов и правовое сопровождение управления объектами; недвижимости, а также овладение современными правовыми технологиями и практическими; навыками управления недвижимостью.

Задачи дисциплины " Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных проектов " изучение гражданско-правовых аспектов в области управления и гражданского оборота недвижимости, развития договорных отношений, гражданско-правовых отношений, связанных с переходом прав и изменений форм собственности на объекты недвижимости; изучение правовых аспектов регулирования в области земельных отношений; идентификационных признаков и характеристик правового режима использования земельных участков, обременений и ограничений по использованию земельных участков; изучение правовых аспектов регулирования по вопросам возникновения, осуществления, изменения и прекращения прав владения, пользования и распоряжения жилыми помещениями государственного, муниципального и частного жилищного фонда; изучение правовых основ по управлению и содержанию общего имущества многоквартирных домов и осуществлению контроля за сохранностью жилищного фонда, страхованию; изучение правовых аспектов градостроительных требований и регламентов к территориальному зонированию, видов разрешенного использования и градостроительного назначения территорий и земельных участков, регулирующих реализацию инвестиционно-строительных проектов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных проектов» включена в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-10 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основы государственного устройства и законодательства Российской Федерации; основные юридические понятия и категории, необходимые для освоения конкретных правовых дисциплин, связанных с управлением недвижимостью.

Уметь:

систематизировать, обобщать и анализировать изученную информацию; использовать нормативно-правовую базу РФ.

Владеть:

навыками нахождения и исследования реальных социально-экономических связей и зависимостей по заданной теме в нормативных и адаптированных источниках различного типа;

элементами причинно-следственного анализа; приемами определения существенных характеристик изучаемого объекта, выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

навыками сознательного развития и организации своей познавательной деятельности (от постановки цели до получения и оценки результата).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Возникновение, осуществление и защита гражданских прав и обязанностей.

Тема 2. Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйствующие субъекты.

Тема 3. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права.

Тема 4. Общие понятия о недвижимости. Виды и использование недвижимости.

Тема 5. Основы земельных отношений. Общие положения о праве собственности на землю.

Тема 6. Застройка земельного участка. Земельные участки общего пользования.

Тема 7. Виды жилых помещений. Коммерческий, социальный и специализированный наем жилых помещений.

Тема 8. Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме.

Тема 9. Формы и органы управления в многоквартирном доме.

Общая трудоемкость- часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) лекций-18(4), практических занятий-18(4), самостоятельная работа студентов -36(64).
Аттестация-зачет.

Б1.В.ОД.10.1 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Целью изучения дисциплины «Управление проектами» является получение студентами знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов различного характера по управлению проектами в различных сферах деятельности в конкретных экономических условиях с учетом существующего отечественного и зарубежного опыта.

Задачами дисциплины является:

- получение студентами необходимых знаний по сущности проекта и специфике управления им;
- изучение методов эффективного управления различными параметрами проектной продукции;
- изучение особенностей проектного финансирования и проектного маркетинга;
- получение знаний по принципам построения и оптимизации проектных структур;
- изучение особенностей разработки проектной документации и проведения экспертизы проекта;
- изучение специфики управления работами, ресурсами и качеством в рамках проекта;
- изучение особенностей управления персоналом в рамках проекта;
- приобретение практических навыков планирования, управления стоимостью и контроля проекта;
- приобретение практических навыков разработки, реализации и оценки эффективности проекта;
- приобретение практических навыков управления рисками по проекту.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами» включена в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплин:

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению;

ПК-10 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

ПК-12 способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной

деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам;

ПК-21 знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства;

В результате изучения дисциплины, бакалавр должен:

знать:

- основные виды и элементы проектов;
- важнейшие принципы, функции и методы управления проектом;
- порядок разработки проектов;
- основы построения организационных структур управления проектами;
- формы и принципы организации проектного финансирования;
- специфику реализации проектов.
- особенности завершения проекта.

уметь:

- рассчитывать показатели эффективности различных вариантов проекта и выбрать оптимальный вариант;
- планировать затраты на производство и реализацию продукции, рассчитывать финансовые потоки по проекту;
- управлять работами по проекту;
- управлять ресурсами проекта;
- управлять рисками по проекту.

владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере управления проектами;
- навыкам использовать современные образовательные технологии.

Содержание дисциплины

Тема 1. История развития метода управления проектами и его концепция.

Тема 2. Основы управления проектами.

Тема 3. Разработка концепции проекта и оценка его эффективности.

Тема 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Тема 5. Планирование проекта

Тема 6. Материально-техническая подготовка проекта.

Тема 7. Управление и оценка стоимости проекта

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе ОФО (ЗФО) лекций - 18(4) часов, практических занятий – 18 (4) часов, самостоятельная работа 36 (64) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.10.2 МЕНЕДЖМЕНТ

Целью дисциплины является формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области менеджмента; приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента и других видов деятельности, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение принципов, функций и методов управления;
- изучение технологий и техники управления;
- изучение коммуникаций в управлении и систем управления;
- освоение моделирования процессов в управлении по подготовке, принятию и оптимизации решения;

– уяснение понятий «власти» и «влияния» при управлении персоналом, мотивации персонала, стимулирования труда.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Менеджмент» включена в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

ПК-10 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- современные подходы к определению сущности и содержания менеджмента;
- теоретические основы данной науки: категории менеджмента, закономерности и принципы менеджмента;
- развитие менеджмента от классической теории до современных представлений об этой науке;
- различные виды организаций, их признаки и основные элементы;
- виды деятельности в менеджменте, включая общие, специальные и вспомогательные функции менеджмента;
- основы формирования организационной структуры управления фирмы;
- теории мотивации;
- методы воздействия на персонал для эффективного использования его потенциала;
- сущность деятельности руководителя по разработке и принятию управленческих решений и организации их выполнения;
- различные формы власти;
- стили руководства и использование их в соответствующих ситуациях;
- основы экономической и социальной эффективности менеджмента.

уметь:

- адаптироваться к внутренней среде организации для успешного внедрения в производственную среду;
- анализировать действующую организационную структуру управления организации и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- рассчитывать эффективность организационной структуры управления и исключить дублирование функций;
- ранжировать специалистов по основным качествам и уметь выбрать наиболее достойную кандидатуру на роль руководителя структурного подразделения организации;
- воздействовать на персонал различными методами для достижения целей организации;
- последовательно, по этапам разрабатывать и принимать оптимальные решения; организовывать их реализацию и контроль за исполнением решений;
- использовать процессный, системный и ситуационный подходы при решении проблем организации;

- планировать, организовывать, координировать, мотивировать и контролировать работу как отдельных специалистов, так и целых структурных подразделений организации;
- управлять конфликтами;
- использовать различные формы власти и стили руководства в зависимости от конкретной ситуации, сложившейся в организации.

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- понятийным аппаратом в области менеджмента;
- навыками самостоятельной аналитической, проектной и исследовательской деятельности.

Содержание дисциплины

Тема 1. Эволюция концепций менеджмента.

Тема 2. Сущность и характерные черты современного менеджмента.

Тема 4. Методы менеджмента.

Тема 5. Организация как объект управления в менеджменте.

Тема 6. Управленческие решения в системе менеджмента.

Тема 7. Системный подход к проектированию, построению и анализу структуры управления организации.

Тема 8. Иерархические типовые модели организационных структур управления.

Тема 9. Органические типовые модели организационных структур управления.

Тема 10. Коммуникации и информация в системе менеджмента организации.

Тема 11. Планирование – базовая функция менеджмента организации.

Тема 12. Организация как функция менеджмента.

Тема 13. Мотивация персонала как функция менеджмента организации.

Тема 14. Контроль и регулирование как функция менеджмента организации.

Тема 15. Управление конфликтами, стрессами и изменениями.

Тема 16. Власть и лидерство в системе менеджмента организации.

Тема 17. Оценка эффективности управления.

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Менеджмент»

1. Понятие, сущность, принципы, основные категории менеджмента.
2. Эволюция теории и практики менеджмента. История развития менеджмента.
3. Особенности российского менеджмента.
4. Факторы, влияющие на менеджмент в XXI в.
5. Креативное образование современного менеджера.
6. Экономико–статистические методы.
7. Организационно–распорядительные методы менеджмента.
8. Социально–психологические методы.
9. Организация как общественная самоуправляющаяся система и объект управления.
10. Понятие, виды, типы и формы общественных организаций. Внутренняя и внешняя среда организации.
11. Модели организаций как закрытых и открытых систем.
12. Видение, миссия, цели и задачи организации. Типология целей организации.
13. Ресурсы, структура, функции, функционирование, поведение и развитие организации. Жизненный цикл организации.
14. Понятие управленческого решения. Моделирование ситуаций и разработка управленческих решений.
15. Управленческие решения как продукт менеджмента. Управленческие решения и логика управления.
16. Классификация управленческих решений.

17. Современные подходы к принятию управленческого решения. Сущность, содержание и стадии принятия управленческого решения. Методы принятия управленческих решений.

18. Информационное обеспечение управленческих решений (соотношение достоверности и оперативности).

19. Риски при принятии управленческих решений. Классификация и способы регулирования рисков.

20. Понятие структуры управления как части организационной структуры общественно-хозяйственной системы (предприятия).

21. Соотношение организационно-хозяйственной, производственной и управленческой структур предприятия.

22. Основные элементы, функции и характеристики структуры управления организацией.

23. Факторы выбора, принципы и этапы построения организационной структуры управления.

24. Типовые (иерархический и органический) подходы к построению организационной структуры управления.

25. Линейная структура управления организацией.

26. Функциональная структура управления организацией.

27. Линейно-функциональная структура управления организацией.

28. Линейно-штабная структура управления организацией.

29. Дивизиональная структура управления организацией.

30. Матричная структура управления организацией.

31. Проектная структура управления организацией.

32. Командная (бригадная) структура управления организацией.

33. Понятие коммуникаций, их виды и роль в организации. Коммуникационные сети и стили.

34. Коммуникационный процесс, его сущность и содержание.

35. Основные причины возникновения коммуникационных проблем и управленческие последствия плохой коммуникации.

36. Понятие управленческой информации, ее характеристика, классификация и значение в менеджменте организации.

37. Классификация управленческой информации, ее характеристика.

38. Сущность и содержание функции планирования в системе менеджменте.

39. Показатели, методы и принципы планирования.

40. Формы и виды планирования и планов. Классификация планов в зависимости от временной ориентации.

41. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. Особенности стратегического планирования.

42. Оперативное планирование в менеджменте.

43. Сущность и содержание функции организация в системе менеджмента. Основные принципы организации реализации принятого решения в менеджменте.

44. Организационные отношения в системе менеджмента. Формы организации системы менеджмента.

45. Должностное и пространственно-временное распределение в организационной системе управления ресурсов, полномочий и ответственности для достижения поставленной цели.

46. Виды и соотношение управленческих полномочий, управленческой ответственности и делегирования.

47. Разделение труда, специализация и департаментализация, масштаб управляемости и контроля, иерархия и звенность, распределение прав и ответственности, дифференциация и интеграция.

48. Теоретико-методологические основы мотивации как функции менеджмента. Общая характеристика мотивации. Понятие мотивации, стимулирования. Мотивационный процесс.
49. Общая характеристика, суть и недостатки теории мотивации Абрахама Маслоу.
50. Общая характеристика и суть теории потребностей Давида МакКлелланда.
51. Общая характеристика и суть двухфакторной теории мотивации Фредерика Герцберга.
52. Общая характеристика и суть процессуальной теории ожиданий
53. Общая характеристика и суть процессуальной теории справедливости.
54. Сущность, содержание и задачи функции контроль выполнения принятого решения в менеджменте.
55. Принципы, субъекты и объекты контроля в организации.
56. Формы, виды и типы контроля в менеджменте (предварительный, текущий и итоговый; стратегический и оперативный; внутренний и внешний).
57. Этапы технологии процесса контроля. Режимы административного контроля и средства его реализации. Самоконтроль в организации.
58. Организация (предприятие) как производственно-хозяйственная система и трудовой коллектив. Административно-правовые (формальные) и социально-психологические (межличностные) отношения в организации.
59. Формальная структура и персонал организации. Организационно-штатная структура организации.
60. Неформальная структура и коллектив организации. Признаки и функции трудового коллектива как социальной общности.
61. Неформальные отношения, группы и лидеры в структуре коллектива организации. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента.
62. Значение для эффективности менеджмента человеческих (активных) ресурсов и неформальных структур организации в оперативном и стратегическом аспектах.
63. Понятие власти как центрального звена системы управления организации. Личностные и должностные источники власти.
64. Власть и влияние. Формы влияние: принуждение, убеждение, сотрудничество.
65. Типы власти: формальная и неформальная. Инструменты власти: ущемление, вознаграждение, экспертная, эталон, легитимность.
66. Администраторство как нормативно-правовое явление.
67. Лидерство как социально-психологическое явление. Три подхода к решению проблемы лидерства.
68. Типы руководителей в соответствии с направленностью их деятельности.
69. Типы руководителей в соответствии с управленческой решеткой Блейка и Моутона.
70. Понятие стиля руководства. Типы стилей руководства (авторитарный, демократический, либеральный).
71. Стиль руководства, ориентированный на задачу (инструментальный) и ориентированный на человеческие отношения (гуманитарный).
72. Понятие, сущность и содержание эффективности менеджмента. Соотношение результативности (эффекта) и эффективности управления организацией.
73. Факторы эффективности менеджмента. Классификация факторов эффективности менеджмента по содержанию, форме воздействия, по продолжительности воздействия.
74. Критерии и показатели экономической эффективности менеджмента. Стратегическая и оперативная экономическая эффективность менеджмента. Методы сравнения менеджмента организации по финансово-экономической эффективности.
75. Критерии и показатели социальной эффективности менеджмента. Методы сравнения менеджмента организации по социально-экономической эффективности.

Тематика курсовых работ по дисциплине «Менеджмент»

1. Анализ и совершенствование управленческой деятельности организации (на конкретном примере).
2. Совершенствование системы мониторинга среды функционирования организации (на конкретном примере).
3. Анализ и совершенствование управления инфраструктурой организации (на конкретном примере).
4. Анализ и совершенствование организационной структуры управления предприятием (на конкретном примере).
5. Анализ и совершенствование организационно-правового обеспечения деятельности предприятия (на конкретном примере).
6. Анализ и совершенствование системы внутрифирменного планирования в организации (на конкретном примере).
7. Анализ и совершенствование технологии управления организацией (на конкретном примере).
8. Анализ и совершенствование организации бизнес-процессов на предприятии (на конкретном примере).
9. Анализ и моделирование бизнес-процессов в организации (на конкретном примере).
10. Исследование бизнес-процессов организации и разработка рекомендаций по их совершенствованию (на конкретном примере).
11. Оценка и совершенствование управления (...) ресурсами организации (на конкретном примере).
12. Анализ и совершенствование системы управления закупками в организации (на конкретном примере).
13. Анализ и совершенствование системы управления материальными и информационными потоками на предприятии (на конкретном примере).
14. Анализ и совершенствование системы управления финансовыми ресурсами организации (на конкретном примере).
15. Анализ и совершенствование системы управления информационными ресурсами организации (на конкретном примере).
16. Анализ и совершенствование системы управления товарными запасами организации (на конкретном примере).
17. Анализ и совершенствование системы управления бизнес-коммуникациями в организации (на конкретном примере).
18. Анализ и совершенствование управления внешнеэкономической деятельностью организации (на конкретном примере).
19. Анализ и разработка направлений повышения эффективности управления организацией (на конкретном примере).
20. Формирование корпоративной культуры организации (на конкретном примере).
21. Исследование и совершенствование корпоративной культуры организации (на конкретном примере).
22. Исследование и совершенствование корпоративного имиджа организации (на конкретном примере).
23. Социальная ответственность бизнеса как фактор повышения имиджа организации на рынке (на конкретном примере).
24. Анализ и совершенствование документационного обеспечения управленческой деятельности организации (на конкретном примере).
25. Совершенствование системы внутреннего контроля в организации (на конкретном примере).
26. Анализ и совершенствование управленческих процессов в организации на

основе контроллинга (на конкретном примере).

27. Анализ и совершенствование системы управленческого учёта на предприятии (на конкретном примере).

28. Анализ жизненного цикла организации и разработка рекомендаций по её дальнейшему развитию (на конкретном примере).

29. Разработка и анализ проекта создания малого предприятия (на конкретном примере).

30. Бизнес-планирование как способ укрепления позиций организации на рынке (на конкретном примере).

31. Бизнес-план как инструмент стратегического управления деятельностью организации (на конкретном примере).

32. Пути повышения эффективности управленческой деятельности организации (на конкретном примере).

33. Управленческое консультирование как средство совершенствования системы управления организацией (на конкретном примере).

34. Анализ и совершенствование социально-ответственной деятельности организации (на конкретном примере).

35. Исследование и совершенствование деятельности организации в кризисных ситуациях (на конкретном примере).

36. Исследование и анализ процесса адаптации зарубежного менеджмента в России (на примере конкретной организации).

37. Разработка механизма принятия решений в системе управления организации (на конкретном примере).

38. Пути повышения качества подготовки и принятия решений в системе управления организации (на конкретном примере).

39. Анализ и совершенствование технологии разработки решений в системе управления организацией (на конкретном примере).

40. Разработка информационного обеспечения управленческих решений в организации (на конкретном примере).

41. Совершенствование интеллектуальной поддержки управленческих решений в организации с использованием современных компьютерных технологий (на конкретном примере).

42. Анализ и совершенствование технологии принятия управленческих решений в организации в условиях риска (на конкретном примере).

43. Пути повышения эффективности управления рисками в организации (на конкретном примере).

44. Разработка и принятие управленческих решений в условиях риска и неопределенности (на конкретном примере).

45. Исследование организации для целей планирования изменений, прогнозирование и планирование изменений (на конкретном примере).

Общая трудоемкость - часов/зачетных единиц - 144/4, в том числе по ОФО (ЗФО) лекций - 36(8), практических занятий - 36(14) часов, самостоятельная работа 36(122) часов. Аттестация – курсовая работа, экзамен - 36 часов.

Б1.В.ОД.10.3 ОПЕРАЦИИ С НЕДВИЖИМОСТЬЮ И СТРАХОВАНИЕ

Целью дисциплины является получение необходимых теоретических *знаний* о сущности объектов недвижимости и их роли в функционировании рынка недвижимости, а также практических навыков в области осуществления основных операций с недвижимостью и их страхование.

Задачами дисциплины являются :

- сформулировать понятийный аппарат-основу рынка недвижимости;

- изложить существо и технологию сделок с недвижимостью;
- раскрыть основные методы управления объектами недвижимости.
- рассмотреть вопросы государственной регистрации прав и сделок с недвижимостью.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Операции с недвижимостью и страхование**» включена в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-4 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-7 готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;

ПК-5 знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

ПК-10 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

В результате изучения дисциплины, специалист должен:

знать:

- экономическое, юридическое содержание, сущность и различие понятий «объект недвижимости», «недвижимость», «недвижимое имущество»;
- понятие «основные фонды» как экономическую и правовую категорию;
- сущностные характеристики объектов недвижимости;
- виды операций (сделок) с недвижимостью;
- систему контроля и регулирования оценочной деятельности.

уметь:

- давать характеристику любого объекта недвижимости;
- определять и объяснять сущность любого объекта недвижимости как блага либо как источника дохода;
- определять и объяснять сущность оценки и страхования на рынке недвижимости;
- применять методы оценки и страхования на рынке недвижимости.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Значение, цели, задачи и объект дисциплины. Правовая сущность недвижимости.

Раздел 2. Правовой режим недвижимости в нормативно-правовом поле России.

Раздел 3.. Сделки с объектами недвижимости.

Раздел 4. Экономическая сущность страхования.

Раздел 5. Оценка и страхование на рынке недвижимости.

Раздел 6. Управление объектами недвижимости.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 18(4) часов, практических занятий – 18 (4) часов, самостоятельная работа 36(64) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.10.4 ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЛИНГА В НЕДВИЖИМОСТИ

Целью дисциплины «Основы планирования и контроллинга в недвижимости» является изучение теоретических и нормативно-методических положений в области планирования и контроллинга, изучение средств, методов и технологий обоснования плановых решений и контроля за их реализацией, а также развитие у обучающихся практических навыков контроллинга и планово-экономической работы.

Задачи дисциплины:

- изучить основы планирования и контроллинга, на базе которых студент способен принимать научно обоснованные управленческие решения по эффективному развитию организаций, функционирующих на рынке недвижимости;

- ознакомиться с перспективными разработками в области теории и практики управления в сфере недвижимости;

- разрабатывать различные планы-проекты и способствовать их осуществления в современных условиях производства;

-дать практические рекомендации по определению важнейших плановых показателей и способам их расчета, системы внутрихозяйственных планов и механизма их взаимодействия в новых рыночных отношениях;

-научиться использовать контроллинг как систему внутрипроизводственного оперативного управления финансовыми результатами деятельности строительного предприятия.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы планирования и контроллинга в недвижимости» включена в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-7 готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в

профессиональной деятельности;

ПК-10 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

ПК-12 способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам;

В результате изучения дисциплины, студент должен:

знать:

- основные понятия, принципы и методы планирования;
- технологии и инструменты планирования;
- основы ценообразования в условиях рынка;
- основные понятия и инструменты контроллинга;

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
 - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- делать выводы и принимать эффективные управленческие решения в области управления затратами;

владеть:

- методологией системного подхода к планированию деятельности предприятия;
- принципами плановой работы предприятия;
- методами и технологиями разработки планов;
- навыками в разработке технико-экономических расчетов, необходимых для обоснованного определения плановых показателей оптимальных вариантов планов;
- методологией контроллинга с целью оптимизации расходов предприятия.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы планирования деятельности организации, работающей в сфере недвижимости.

Тема 2. Основные методы планирования.

Тема 3. Виды планов.

Тема 4. Система планирования на предприятии.

Тема 5. Инструментарий планирования: нормы, нормативы, показатели.

Тема 6. Методология тактического планирования. Стратегическое планирование.

Тема 7. Тема 10. Организационно-методические основы создания системы контроллинга на предприятии.

Тема 8. Контроллинг на современном предприятии.

Тема 9. Концепция контроллинга

Тема 10. Система экономических расчетов, используемая в контроллинге.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе лекции- 18(4) часов, практических занятий – 18(4) часов, самостоятельная работа 36(64) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.11.1 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

Цель дисциплины - ознакомить студентов с основными знаниями для проведения

комплекса исследований, позволяющих проанализировать техническое состояние объекта недвижимости, а также соответствие строительных проектов требованиям действующих норм и правил, для гарантированной безопасности здания при его использовании и обеспечения требуемого уровня комфорта.

Задачами дисциплины являются изучение:

- основ диагностики сооружений;
- задач, принципов и видов технической экспертизы;
- факторов (причин), определяющих уровень надежности; качественных и количественных характеристик технического состояния;
- основных способов качественной оценки объекта строительства для безопасной и комфортной эксплуатации;
- нормативно-правовой базой проектирования;
- нормативно-правовой основы технической (строительной) экспертизы;
- процедуры и регламента проведения государственной технической (строительной) экспертизы;
- методов оценки качества строительных работ, их соответствие проектным требованиям и государственным нормам, обоснованность стоимости строительства, ремонта или реконструкции.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Техническая экспертиза объектов недвижимости» включена в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-2 способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат;

ОПК-3 владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;

ОПК-4 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-2 владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования;

ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы,

контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

ПК-5 знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

ПК-21 знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства;

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- виды строительной экспертизы; процедуру организации и проведения государственной и независимой технической экспертизы;
- задачи, которые решает техническая экспертиза;
- комплекс исследований, позволяющий проанализировать техническое состояние объекта;
- качественные и количественные характеристики объекта как признаки технического состояния;
- требования к диагностическим параметрам; номинальные и предельные значения диагностических параметров;
- методы и средства технической диагностики; приборную и инструментальную базу для проведения изысканий;
- состав и порядок оформления и представления проектной документации, требования к документации, представляемой на экспертизу;
- основы законодательства, регулирующего деятельность в области проектирования;
- вопросы проверки соответствия проектной, строительной и хозяйственной деятельности заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;
- способы осуществления государственной, общественной и других видов технической экспертизы новых проектов, строящихся и реконструируемых объектов;

уметь:

- устанавливать перечень диагностических параметров;
- проводить комплекс исследований, позволяющий проанализировать техническое состояние объекта;
- использовать методы и средства технической диагностики, пользоваться основными приборами и инструментами при изысканиях;
- собирать, анализировать, обрабатывать и систематизировать информационные и исходные данные для оценки технического состояния объекта недвижимости и определения уровня надежности;
- проводить экспертизу и оценку качества строительства и ремонта;
- проверять и обеспечивать соответствие разрабатываемых проектов, технической документации и объектов недвижимости заданию, существующим стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;
- оценивать экологические последствия реализации проектов.

получить навыки:

- работы с нормативно-правовыми документами и с нормативно-технической документацией;
- учёта требований законодательства, стандартов, норм и правил, технических условий и других исполнительных документов при реализации инвестиционных проектов;
- проведения комплекса исследований, позволяющий проанализировать техническое состояние объекта;

- экспертной работы.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Нормативно-правовая база проектирования и строительства. Нормативно-правовые основы технической (строительной) экспертизы.

Раздел 2. Задачи, принципы и виды технической экспертизы. Процедура и регламент проведения государственной технической (строительной) экспертизы.

Раздел 3. Комплекс исследований, позволяющих проанализировать соответствие объектов недвижимости требованиям действующих норм и правил.

Раздел 4. Основные способы качественной оценки объекта строительства для безопасной и комфортной эксплуатации.

Раздел 5. Методы оценки качества строительных работ, их соответствие проектным требованиям и государственным нормам.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) лекций – 18(4) часов, практических занятий 18(6) часов, самостоятельная работа 36(62) часов. Вид аттестации – зачет.

Б1.В.ОД.11.2 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Цель дисциплины - ознакомить студентов с основными знаниями экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности в прединвестиционной и проектной документации, научить использовать методы и принципы оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной экологической экспертизы.

Задачами дисциплины являются изучение:

- нормативно-правовой базой геоэкологического проектирования;
- нормативно-правовой основы экологической экспертизы;
- принципов, видов экологической экспертизы;
- процедуры и регламента проведения государственной экологической экспертизы;
- методической основы экологической экспертизы и экологического обоснования намечаемой деятельности;
- вопросов инженерно-экологических изысканий на различных стадиях;
- теории и практических приемов экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности на уровне проектирования и технико-экономического обоснования.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов и охрана окружающей среды» включена в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-2 способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат;

ОПК-5 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и

застройки населенных мест;

ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;

ПК-5 знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

ПК-9 способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности;

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- процедуру организации и проведения государственной и общественной экологической экспертизы;

- состав и порядок оформления и представления проектной документации;

- основы нормирования состояния компонентов природно-территориальных комплексов;

- основы экологического законодательства, регулирующего деятельность в области проектирования, оценки воздействия на окружающую среду, государственной и общественной экологической экспертизы;

- этапы экологического сопровождения инвестиционного процесса;

- вопросы проверки соответствия строительной и хозяйственной деятельности, экологической безопасности общества в предпроектной и проектной документации;

- экологические требования к строительным материалам, конструкциям и технологиям;

- способы поддержания экологического равновесия, соблюдения норм экологической безопасности в строительных проектах;

- способы осуществления государственной, общественной и других видов экологической экспертизы новых проектов, строящихся, реконструируемых объектов, а также сооружений со значительными выделениями загрязнений в окружающую среду;

- общие процедуры инвестиционного проектирования, оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы;

- требования к документации, представляемой на экологическую экспертизу;

- структуру и содержание раздела охраны окружающей среды в составе проектной документации;

- основные функции, права и обязанности инициатора деятельности, осуществляющего инвестиции в подготовку и реализацию проекта;

- основы проектирования, строительства и эксплуатации объектов;

уметь:

- составить программу проведения комплексных инженерно-экологических изысканий;

- применять теоретические и практические знания для разработки материалов экологического обоснования инвестиционных проектов;

- обосновывать природоохранные мероприятия по охране окружающей среды при разработке проектной документации;

- оценивать экологические последствия реализации инвестиционно-строительных проектов;

- предупреждать негативное влияние объектов на природную среду;

владеть:

- методами анализа экологической информации;

- навыками работы с нормативно-правовыми документами и с нормативно-технической документацией;

- теоретическими, методическими и практическими приемами экологического обоснования намечаемой деятельности;

получить навыки:

- учёта требований природоохранного законодательства при реализации инвестиционных проектов;

- экспертной работы в области геоэкологии.

Содержание дисциплины

1. Правовая и нормативно-методическая основа экологической экспертизы и экологического обоснования намечаемой деятельности.

2. Экологическое обоснование инвестиционного проекта.

3. Инженерно-экологические изыскания на различных стадиях проектирования.

4. Экологическая экспертиза. Процедура и регламент проведения государственной экологической экспертизы

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) лекций – 18(4) часов, практических занятий 18(6) часов, самостоятельная работа 36(62) часов. Вид аттестации – зачет.

Б1.В.ОД.11.3 ИНСПЕКТИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Целью дисциплины является изучение аналитических, экспертных и инспекционных методов оценки недвижимости с целью повышения ее эффективности, формирование представлений о комплексной оценке качества технической документации проектов строительства и реконструкции, хронологический аспект проведения инспектирования в жизненном цикле объекта недвижимости, а также мониторинг качества проведения работ в ходе строительства (реконструкции) объекта в соответствии с действующей законодательной и нормативно-методической документацией.

Задачей изучения дисциплины является получение студентами знаний, позволяющих выполнять широкий круг аналитических, экспертных и инспекционных функций в строительстве.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инспектирование инвестиционно-строительного процесса» включена в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;

ОПК-4 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора,

обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

ПК-5 знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

ПК-21 знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства;

В результате изучения дисциплины, специалист должен:

знать:

- порядок разработки, согласования и утверждения документов на новое строительство и реконструкцию объектов;
- виды экспертиз, права государственной вневедомственной экспертизы;
- нормы, документы и материалы, подлежащие рассмотрению при экологической экспертизе;
- основные показатели инвестиционной оценки недвижимости;
- регламент осуществления архитектурно-строительного надзора;
- организационно-правовые основы стандартизации управления качеством объектов недвижимости;
- основные юридические понятия и категории, необходимые для освоения конкретных правовых дисциплин, связанных с управлением недвижимостью.

уметь:

- выполнять отдельные разделы технической, экологической, экономической экспертизы заданий;
- оформлять документацию по архитектурно-строительному надзору;
- осуществлять технический надзор заказчика за строительством объекта;
- оценить воздействие предприятия на компоненты окружающей среды и его изменение во времени, экологическую эффективность технологических процессов и используемых природоохранных сооружений; обосновать выбор вариантов для осуществления дополнительных мероприятий по охране окружающей среды.

Содержание дисциплины

Экспертиза и инспектирование в инвестиционном процессе

Система экспертиз недвижимости

Государственная экспертиза объектов недвижимости

Инспектирование инвестиционного процесса жизненного цикла объекта недвижимости.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции-18(8) часов, практических занятий – 36(10) часов, лабораторных занятий -(-) часов, самостоятельная работа 18 (90) часов. Аттестация – экзамен – 36 часов. Предусмотрен курсовой проект.

Б1.В.ОД.11.4 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Целью дисциплины является формирование у студентов целостной системы знаний и умений в области управления качеством, в соответствии с современным уровнем требований в условиях развития рыночных отношений.

Задачи дисциплины изучение теории и практики в области управления качеством, усвоение актуальных проблем обеспечения качества продукции и услуг, внедрения, функционирования и совершенствования систем качества на предприятиях.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление качеством» включена в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-7 готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-9 способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности;

ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- знать:

научные основы управления качеством;

методологические основы и принципы управления качеством;

системы технического регулирования качества и современные направления обеспечения качества в современных условиях;

навыки применения нормативно-технических документов при управлении качеством.

- уметь:

применять нормативно-технические документы при разработке и внедрении систем управления качеством;

определять факторы, которые влияют на качество и определять уровень качества продукции;

планировать корректирующие и предупреждающие действия для устранения выявленных несоответствий;

анализировать существующие системы управления качеством и принимать меры по их совершенствованию;

разрабатывать стратегию улучшения качества и применять методов по реализации принятой стратегии.

- владеть:

основными методами оценки и обеспечения качества продукции; методикой определения эффективности управления качеством; специальной терминологией дисциплины.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Управление качеством в России.

Раздел 2. Всеобщее управление качеством.

Раздел 3. Социальные и экономические основы качества.

Раздел 4. Стандарты на системы качества.

Раздел 5. Требования стандарта ГОСТ Р ИСО 9002 применительно к системам качества строительно-монтажных и эксплуатационных организаций.

Раздел 6. Структура и функции системы управления качеством в строительных и эксплуатационных организациях.

Раздел 7. Организационные мероприятия по разработке системы качества.

Раздел 8. Документация системы качества.

Раздел 9. Внутренние проверки системы качества.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 18(4) часов, практических занятий – 18(6) часов, самостоятельная работа 36(62) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.12.1 ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА

Целью дисциплины является изучение основных принципов построения маркетинга на предприятиях и основ функционирования маркетинговых служб организаций любых форм собственности, эволюционных закономерностей изменения систем управления маркетингом организации, а также современных представлений об управлении организацией на основе создания комплекса маркетинга.

Задачи дисциплины «Основы маркетинга»:

– ознакомить учащихся с теоретическими положениями маркетинга и целями исследования рынков и рыночных процессов;

– привить навыки практической деятельности по сбору и обработке информации, проведению рыночных расчетов и формированию выводов, характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации;

– выработать умение принимать обоснованные решения в постоянно меняющихся условиях, используя метод кейс и метод деловых игр;

– развить способность предвидения, воображения и интуиции;

– сформировать представление о современных проблемах рынка и путях их решения;

– развить навыки профессиональной деятельности.

Место дисциплины в ОПОП

Дисциплина «Основы маркетинга» включена в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-10 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

ПК-21 знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства;

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- социально-экономическую сущность, принципы, методологические основы, функции маркетинга;
- специфику организации системы маркетинговых исследований;
- стратегическое планирование маркетинговой деятельности;
- комплекс маркетинга: разработка продукции, ценообразование, товародвижение, формирование спроса и стимулирование сбыта;
- организацию и контроль маркетинговой деятельности;
- международный опыт и российскую практику организации маркетинговой деятельности.

уметь:

- грамотно использовать современные средства маркетинга в реализации профессиональных функций с целью достижения ключевых факторов успеха в бизнесе;
- оценивать состояние рыночной конъюнктуры;
- разрабатывать концепцию и технологию проведения маркетинговых исследований;
- анализировать информацию в ходе проведения маркетинговых исследований;
- строить прогнозы позиционирования бизнеса по результатам маркетинговой деятельности;
- планировать маркетинговую деятельность;
- анализировать периодическую литературу по различным вопросам маркетинга.

владеть:

- навыками самостоятельного проведения маркетинговых исследований;
- навыками анализа маркетинговой среды предприятия;
- навыками работы со специальной и справочной литературой по маркетингу;
- навыками поиска маркетинговой информации во внешней среде.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Понятие и сущность маркетинга

Тема 2. Маркетинговая среда предприятия

Тема 3. Система маркетинговой информации и ее составляющие

Тема 4. Маркетинговые исследования как основа определения рыночных возможностей предприятия

Тема 5. Комплексное исследование рынков

Тема 6. Сегментация рынка и позиционирование товара в маркетинге

Тема 7. Процесс управления маркетингом

Тема 8. Организация, планирование и контроль маркетинга

Тема 9. Формирование маркетинговой стратегии

Тема 10. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей

Тема 11. Понятие товара и товарной политики в маркетинге.

Тема 12. Цены и ценовая политика в маркетинге

Тема 13. Формирование коммуникативной политики предприятия

Тема 14. Инструменты комплекса маркетинговых коммуникаций

Тема 15. Сбытовая политика предприятия

Тема 16. Основные аспекты оптовой и розничной торговли

Тема 17. Международный маркетинг

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, лекции- 18(10) часов,

практических занятий – 36 (10) часов, самостоятельная работа - 18 (88) часов. Аттестация – экзамен (36 часов).

Б1.В.ОД.12.2 ЭКОНОМИКА СТРОИТЕЛЬСТВА

Целью дисциплины является получение экономических знаний которые позволят выполнять технико-экономические расчеты, связанные с различными хозяйственными ситуациями; обосновывать экономическую эффективность реализации новых организационно-технологических и инженерных решений в проектах и строительстве; правильно оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать возможные изменения на рынке строительных услуг; иметь представление о методах разработки бизнес-плана, тендерной документации и других финансово-экономических документов, необходимых для оценки целесообразности участия в торгах с целью получения заказа на выполнение проектно-исследовательских, научно-исследовательских, строительного-монтажных работ, поставку строительного и технологического оборудования, строительных материалов; владеть основами маркетинга, банковского дела.

Задачами дисциплины являются :

--- изучение отраслевых особенностей и их влияния на результаты деятельности строительных организаций, на эффективность использования ресурсов;

—ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования строительного комплекса;

—изучение основ инвестиционной деятельности, принципов и методов наиболее эффективного использования капитальных вложений;

—изучение формирования и путей наиболее эффективного использования основных элементов производства в строительстве (рабочей силы; строительных материалов; конструкций, деталей и изделий; строительных машин, механизмов, инструментов и инвентаря);

—развитие производственных навыков работы с инструктивно-нормативной, специальной и законодательной литературой по вопросам производственно-хозяйственной, финансовой, инжиниринговой и предпринимательской деятельности в строительстве;

—обоснование наиболее эффективного проектного решения строительства объекта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Экономика строительства**» включена в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «**Экспертиза и управление недвижимостью**».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-4 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ

информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-2 владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования;

ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;

ПК-5 знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

В результате изучения дисциплины, специалист должен:

знать:

- рыночное хозяйство и принципы его функционирования;
- организационно-правовые формы предприятий;
- предприятие как субъект рыночного хозяйства;
- производственные ресурсы предприятия, основные средства, материальные ресурсы, персонал;
- налогообложение предприятия;
- затраты на производство продукции, работ, услуг;
- ценообразование, результаты хозяйственной деятельности

уметь:

- выполнять технико-экономические расчеты связанные с различными хозяйственными ситуациями;
- обосновывать экономическую эффективность реализации новых организационно-технологических и инженерных решений в проектах и строительстве;
- оценивать экономическую ситуацию и прогнозировать возможные изменения на рынке строительных услуг;
- иметь представление о методах разработки бизнес-плана, тендерной документации и других финансово-экономических документов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Капитальное строительство в системе экономики страны.

Раздел 2. Основные фонды в строительстве .

Раздел 3. Оборотные средства строительных организаций .

Раздел 4.. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве .

Раздел 5. Ценообразование и определение сметной стоимости строительства .

Раздел 6. Бизнес-план: его назначение, состав, принципы разработки.

Раздел 7. Себестоимость продукции строительной организаций.

Раздел 8. Прибыль и рентабельность в строительстве

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 18(4) часов, практических занятий – 18(6) часов, самостоятельная работа 36(62) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.12.3 ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ

Цель дисциплины: овладение необходимыми теоретическими знаниями о сущности объектов недвижимости и их роли в функционировании рынка недвижимости и экономики России, а также практическими навыками в области осуществления основных операций с недвижимостью.

Задачи дисциплины

- раскрыть сущность, показать основные отличительные признаки объектов недвижимости;
- показать функциональные особенности рынка недвижимости и процессов происходящих на нем;
- раскрыть основные характеристики и классификацию объектов недвижимости;
- рассмотреть основные особенности видов и деятельности на рынке недвижимости;
- ознакомить с технологией сделок с недвижимостью;
- рассмотреть вопросы государственной регистрации недвижимости прав и сделок с недвижимостью;
- раскрыть основные методы управления объектами недвижимости;
- рассмотреть принципы и формы их инвестирования и финансирования;
- освоить основные подходы и методы оценки объектов недвижимости.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика недвижимости» включена в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Связь дисциплины с другими дисциплинами специальности

Изучение дисциплины «Экономика недвижимости» основывается на ранее изученных студентами предметах, прежде всего таких, как, «Финансово-экономические аспекты недвижимости», «Основы маркетинга»

Данная дисциплина для успешного изучения требует также знания смежных дисциплин специализации, с которыми находится во взаимодействии – «Управление недвижимостью», «Основы риэлтерской деятельности», «Финансы, денежное обращение и ипотека», «Экономика строительства».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-4 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-7 готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы,

контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

ПК-7 способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению;

ПК-8 владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать институциональные и правовые особенности формирования и функционирования рынка недвижимости, содержание и структуру нормативно-законодательных актов в сфере совершения экономических операций с недвижимостью, финансовые механизмы инвестирования и кредитования операций с недвижимостью, основы налогообложения, страхования, государственного регулирования в сфере недвижимости;

уметь давать характеристику жилого объекта недвижимости; определять и объяснять сущность любого объекта недвижимости, как благо либо, как источник дохода; объяснить термин «ипотека» с различных точек зрения; объяснить особенности российского ипотечного кредитования на различных этапах его развития; выделять функции основных участников системы ипотечного кредитования; характеризовать субъекты рынка недвижимости и процессы осуществляемые ими на рынке; объяснять в чем состоят особенности рынка недвижимости;

владеть специальной экономической терминологией и лексикой данного курса; терминологией в области видов стоимости объектов недвижимости; терминологией банковского кредитования недвижимости; терминологией касающейся рынка недвижимости; принципами кредитования недвижимости; законодательными основами характеристики и действия кондоминиумов; подходами к оценке объектов недвижимости; методами оценки рыночной стоимости земельных участков; знаниями основ государственного регулирования рынка недвижимости.

Содержание дисциплины

1. Основные понятия и определения экономики недвижимости.
2. Рынок недвижимости.
3. Кредитование недвижимости.
4. Технология оценки собственности.
5. Подходы к оценке недвижимости.
6. Экономика землепользования.
7. Налогообложение недвижимости.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) конт. раб. – 36 (10) часов, самостоятельная работа - 36 (62) часов. Виды учебной работы: лекции и практические занятия. Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.12.4 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И ИПОТЕКА

Цель изучения курса «Финансы, денежное обращение и ипотека» - на основе исторического и теоретического анализа процессов финансирования и кредитования недвижимости, а также обобщения законодательных и нормативных документов помочь овладеть логикой применения финансово-кредитных форм, инструментов и методов управления недвижимостью, теоретических и практических основ ипотечного кредитования.

Задачи дисциплины:

- изучить основы финансовой системы и финансовой политики государства и предприятия, теорию денежного обращения и кредита;
- освоить ключевые понятия финансов, денежного обращения и ипотеки;
- рассмотреть специфику денежных отношений, возникающих в процессе образования доходов и планирования расходов государства;
- изучить особенности финансирования недвижимости;
- уметь анализировать финансовое состояние предприятия.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и ипотека» включена в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-4 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ПК-12 способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам;

ПК-22 способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности финансовых процессов на макро- и микроуровнях;
- особенности формирования и использования финансовых ресурсов экономических субъектов различных форм собственности, основы управления этими процессами;
- основные положения законодательства во всех сферах финансовых отношений.

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и финансовые показатели;
- использовать источники финансовой и управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть навыками:

- использования основных методов финансового управления для оценки активов и капитала, принятия решений по финансированию;
- принятия экономических решений, основанных на анализе текущей ситуации, ретроспективном анализе и стратегическом прогнозировании;
- методами сбора и анализа информации по социально-экономическим и политическим процессам в обществе, выявляя и оценивая факторы влияния на финансовые и кредитные процессы.

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и роль финансов и кредита.

Тема 2. Государственный бюджет.

Тема 3. Основы управления финансами в сфере недвижимости.

Тема 4. Формирование и использование денежных накоплений предприятий;

Тема 5. Денежный оборот и денежное обращение.

Тема 6. Сущность кредита и его формы.

Тема 7. Понятие ипотеки и основы ипотечного кредитования.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/8, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 18(12) часов, практических занятий – 36(12) часов, самостоятельная работа 18(84) часов. Аттестация – экзамен – 36 часов. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.В.ОД.12.5 ОСНОВЫ ОЦЕНКИ СОБСТВЕННОСТИ

Цель дисциплины – изучение теории и практики функционирования рынка собственности, как важнейшей сферы предпринимательской деятельности, овладение навыками по оценке стоимости имущества, по применению подходов к определению стоимости недвижимости.

Задачи дисциплины.

В процессе изучения курса «Основы оценки собственности» необходимо решить следующие задачи:

- формирование у студентов системы знаний о теоретических основах оценочной деятельности;
- формирование системы знаний о методах оценки, видах стоимости и их особенностях;
- изучение общих принципов оценки;
- анализ рынка недвижимости для целей оценки стоимости объектов недвижимости.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы оценки собственности» включена в вариативную часть обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Связь дисциплины с другими дисциплинами специальности

Изучение дисциплины *Дисциплина* «Основы оценки собственности» основывается на ранее изученных студентами предметах, прежде всего таких, как «Экономика недвижимости», «Менеджмент», «Финансово-экономические аспекты недвижимости».

Данная дисциплина для своего успешного изучения требует также знания смежных дисциплин специализации, с которыми находится во взаимодействии «Управление недвижимостью», «Операции с недвижимостью и страхование», «Экономика строительства».

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и

экспериментального исследования;

ОПК-4 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ПК-2 владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования;

ПК-10 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

ПК-21 знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства;

ПК-22 способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате изучения данной дисциплины магистрант должен **иметь представление:**

- об особенностях ценообразования на движимое и недвижимое имущество
- современном состоянии рынка недвижимости
- о правовых аспектах оценочной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципиально новые направления развития в условиях современного периода рыночных отношений, которые требуют осмысленной оценки изменений в подходах к оценке собственности;

- передовые системы оценки;
- решение вопросов и проблем оценки на рынке недвижимости.

Уметь:

- принимать грамотное, качественное решение по выбору эффективных способов оценки;

- использовать методы определения оптимальных, эффективных соотношений параметров оценки различных систем.

Владеть:

- знаниями основ управленческих и производственных отношений с учетом технических, финансовых и человеческих факторов;

- основными технико-экономическими показателями, характеризующими выбор оптимальных методов оценки;

- основами ценообразования в условиях рынка, сертификацией и лицензированием.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные аспекты оценки стоимости собственности

Тема 2. Технология оценки собственности

Тема 3. Сравнительный (рыночный) подход к оценке собственности

Тема 4. Затратный метод оценки недвижимости

Тема 5. Доходный метод оценки

Тема 6. Определение итоговой собственности объекта оценки

Тема 7. Оценка стоимости машин и оборудования

Тема 8. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности

Тема 9. Оценка стоимости предприятия (бизнеса)

Тема 10. Особенности оценки земли

Предусмотрена курсовая работа.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108, в том числе по ОФО (ЗФО): конт. раб. 54 (26), лекции- 18(12), практических занятий – 36(14) часов, самостоятельная работа 18(82) часов. Предусмотрена курсовая работа. Аттестация – экзамен - 36.

Б1.В.ДВ.1.1 ПСИХОЛОГИЯ

Целью дисциплины является повышение общей и психолого-педагогической культуры студентов, овладение ими законами и закономерностями организационно-управленческой, научно- исследовательской и образовательной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- дать представление о сущности сознания, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности;
- научить понимать природу психики, знать основные психические функции и их физиологические механизмы;
- познакомить с содержанием, закономерностями, принципами, формами, средствами и методами педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология» включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОПК-7 готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

Знать:

- основные психологические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;
- нравственные обязанности человека. Взаимодействие биологического и социального в человеке, особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения;
- психологические методы познания и самопознания, развития и саморегуляции;
- содержание, закономерности, принципы, формы, средства и методы педагогической деятельности.

Уметь:

- давать психолого-педагогическую характеристику личности (ее темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния;
- использовать результаты психологического анализа личности и коллектива в интересах повышения эффективности работы;
- анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи;

Владеть:

- навыками психологического и педагогического анализа;
- саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности.

Содержание дисциплины

- Тема 1.** Предмет, задачи, отрасли и методы психологии
- Тема 2.** Психические познавательные процессы
- Тема 3.** Эмоционально-волевая сфера человека
- Тема 4.** Психология личности и малых групп
- Тема 5.** Межличностные отношения и общение
- Тема 6.** Объект, предмет, задачи, функции и методы педагогики
- Тема 7.** Образование как процесс и результат педагогической деятельности
- Тема 8.** Педагогический процесс как система
- Тема 9.** Формы организации учебной деятельности
- Тема 10.** Семья и ее роль в воспитании детей
- Тема 11.** Управление образовательными системами

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе по ОФО(ЗФО) лекций – 18(2) часов, практических занятий – 18 (4) часов, самостоятельная работа – 36 (66) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.1.2 ВАЛЕОЛОГИЯ

Целью дисциплины является межнаучное направление познаний о здоровье человека, о путях его обеспечения, формирования и сохранения в конкретных условиях жизнедеятельности. Как учебная дисциплина она представляет собой совокупность знаний о здоровье и о здоровом образе жизни человека, формирующих профессиональные знания студентов специальности

Задачами дисциплины является изучение: в теоретическом плане валеологии — изучение закономерностей поддержания здоровья, моделирование и достижение здорового образа жизни. В практическом плане цель валеологии можно видеть в разработке мер и определении условий для сохранения и укрепления здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Валеология» включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Валеология - это комплекс наук, или междисциплинарное направление, в основе которого лежит представление о резервах систем организма и организма в целом, обеспечивающих устойчивость физиологического, биологического, психологического и социокультурного развития и сохранение здоровья человека в условиях влияния на него меняющихся условий внешней и внутренней среды. Валеология принципиально отличается от других наук, изучающих состояние здоровья человека. Это отличие заключается в том, что в сфере интересов валеологии находится здоровье и здоровый человек, в то время как у медицины - болезнь и больной, а у гигиены - среда обитания и условия жизнедеятельности человека. Отсюда исходят и существенные различия в основополагающих посылах каждой из этих наук в предмете, методе, объекте, целях и задачах.

Студенты заочной формы обучения основную часть программы изучают самостоятельно.

Структура дисциплины.

- Тема 1. Внутренние и внешние факторы, определяющие здоровье.
- Тема 2. Методы оценки количества и качества здоровья.
- Тема 3. Резервы организма и выносливость.
- Тема 4. Опорно-двигательный аппарат и методы поддержания его здоровья
- Тема 5. Дыхательная и сердечно-сосудистая системы и способы их тренировки и оптимизации в соответствии с возрастом чело
- Тема 6. Пищеварительная система и принципы здорового питания. 2

Тема 7. Иммунная система и способы ее защиты. Значение ее для человека.

Тема 8. Валеологические аспекты полового воспитания

Тема 9. Центральная нервная система и основы надежности ее функционирования.

Образовательные и интерактивные образовательные технологии

Образовательные технологии: технология модульно-блочного обучения; технология проблемного обучения; технология развивающего обучения; мультимедиа-технологии (работа с источниками сайтов академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др.,

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-5 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать: основные принципы сохранения здоровья человека и условия его формирования;

уметь: оценивать уровень здоровья и организовывать здоровый образ жизни;

владеть: методами работы с системами диагностики, прогноза и коррекции функционального состояния систем организма.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет часов/зач.ед.- 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) лекций-18(2), практических занятий-18(4), самостоятельная работа 36(66) часов. Аттестация-зачет.

Б1.В.ДВ.2.1 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Целью дисциплины является овладение знаниями о языке как системе функционирования. Содержание учебной программы базируется на знаниях фонетики, лексики, морфологии, изучаемых в школе и направленных на совершенствование знаний по русскому языку и культуре речи. Углубить знания студентов о языке, раскрыть его богатство, развить способность выражать мысли, выбирая лексические и грамматические синонимы, грамотно использовать словарный состав языка. Изучение русского языка и культуры речи в системе высшего образования имеет целью совместно с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами сделать осмысленной речевую практику студентов, повысить их языковую компетенцию, способствовать эффективному освоению ведущих дисциплин по специальностям, помочь в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок,

общекультурной самоидентификации. Получение знаний по культуре речи предполагают развитие творческих способностей человека в современной жизни, влияние на его духовно-нравственные позиции и определение пути к совершенствованию в профессиональной деятельности.

Ориентация на профессиональные требования, предъявляемые к специалистам в указанном направлении подготовки, обусловила прагматическую направленность основных задач курса.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки грамотной письменной учебно-научной речи и речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности;
- научить вести межличностный и социальный диалог, разрешать конфликтные ситуации, используя эффективные методики общения;
- научить выступать публично, аргументировать собственную позицию в соответствии с нормами русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст, осуществлять правку готового текста с учётом требований оптимальной коммуникации.
- познакомить с различными этнориторическими идеалами, национальными особенностями речевого и неречевого поведения;
- совершенствовать уровень владения нормами русского литературного языка;
- уметь распознавать, предупреждать и исправлять речевые ошибки;
- некорректные высказывания;
- выявлять особенности использования языковых единиц всех уровней в текстах разной функциональной принадлежности;

Такая ориентация процесса обучения делает необходимым обращение к различным направлениям научных исследований в языкознании: психолингвистике, функциональной стилистике, стилистике текста, практической стилистике, исследованиям по риторике, ораторскому искусству и др.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

В результате изучения дисциплины специалист должен:

знать: основные нормы культуры речи;

уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; подготовить любой текст к публикации;

владеть навыками: культуры мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и пути её достижения.

Содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. Русский язык и культура речи: предмет и общие понятия курса
Предмет, цели и задачи курса. Язык и речь. Языковая и коммуникативная компетенция. Понятие языковой нормы.

РАЗДЕЛ 2. Разновидности форм речи и функциональные стили современного русского литературного языка. Особенности коммуникации. Устная и письменная формы речи, диалог и монолог. Читательская квалификация. Понятие о функциональных стилях. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Функционально –

стилевой состав книжной речи. Разговорная речь и просторечие.

РАЗДЕЛ 3. Культура речи и русский литературный язык. Основные направления повышения грамотности письменной и устной речи. Ошибки в современной речи, их причины, пути устранения.

РАЗДЕЛ 4. Публичная речь и ораторское искусство: история предмета и общие понятия. Предмет ораторского искусства и его значение для профессиональной деятельности специалиста. История ораторского искусства. Величайшие ораторы прошлого и современности.

РАЗДЕЛ 5. Требования к ораторской речи. Специфика и структура публичного выступления. Общие требования к публичному выступлению. Виды и структура публичной речи. Основные этапы работы оратора над речью. Логические основы ораторской речи. Техника и культура речи оратора.

РАЗДЕЛ 6. Социально – психологические особенности публичного выступления. Социально – психологические аспекты взаимодействия оратора с аудиторией. Основы полемического мастерства. Логические приёмы и уловки спора, дискуссии, полемики.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет часов/зач.ед.- 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) лекций-0(0), практических занятий-36(8), самостоятельная работа 36(64) часов. Аттестация-зачет.

Б1.В.ДВ.2.2 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Целью дисциплины является формирование у студентов гуманистического мировоззрения, воспитание высших нравственных качеств, лежащих в основе овладения профессиональным мастерством, развитие умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- определить сущность предмета и ее место в системе образования в вузах России, особенность и взаимосвязь различных культурологических теорий;
- выявить типы и формы культуры и их взаимосвязь, а также взаимодействие массовой и элитарной культур;
- раскрыть историю становления и развития мировой культуры;
- определить место и роль русской культуры в мировом культурологическом процессе, современной ситуации в России и процессов, происходящих в духовной сфере общества;
- выявить структуру и социальные функции культуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Культурология включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

В результате изучения дисциплины специалист должен:

знать:

- основные закономерности развития культуры как неотъемлемой части духовной жизни общества, соотношение и взаимодействие типов, видов, сфер и частей культуры в едином предметном пространстве;
- основы гуманитарного научного знания, иерархию гуманистических ценностей и системы мировоззрения (З-1);

- иерархию гуманистических ценностей и системы мировоззрения (З-2);
- нравственного императив, высшие нравственные качества, лежащие в основе овладения профессиональным мастерством в любой области деятельности (З-3);
- сущность, структуру, функции, закономерности и основные исторические типы культуры (З-4).

уметь:

- адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально – экономических условиях, с помощью духовно – культурных ценностей (У-1);
- помогать гармоничному сочетанию специальных (профессиональных) и гуманитарных знаний (У-2);

владеть навыками:

- профессиональной этики и субординации в коллективе;
- воспринимать культуру как сферу подлинной свободы личности, решения ею «вечных вопросов» бытия человека;
- гармоничного сосуществования в социуме.

Содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. Теория культуры.

РАЗДЕЛ 2. Типология культуры.

РАЗДЕЛ 3. Социальный аспект культуры.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего – 72 часов. Из них по ОФО (ЗФО): 36(8) конт.раб, 36(64) часа самостоятельной работы. Вид аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.3.1 ЭТИКА И КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Цель дисциплины – сформировать у студентов представления об «Этике и культуре поведения» как специфической области знания, части их профессиональной подготовки, способствующей их кОПОПерации с коллегами, работе в коллективе.

Задачи курса -Развить у студентов самостоятельность мышления и поведения при решении проблем в обыденных жизненных проблемах и деловых отношениях, раскрыть смысл деловой обязательности, справедливости, вежливости, свободы и ответственности в сохранении и развитии нравственной культуры, моральных и правовых норм общения. Сформировать практические навыки и подходы к различным сложным, критическим или конфликтным ситуациям.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина «Этика и культура поведения» включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к уровню освоения содержания курса: При освоении дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

Требования к знаниям, умениям и навыкам:

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:** основные этические понятия и категории, историю и теорию этики, основные этические идеи и основные категории ; её роль в современной жизни;

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе с точки зрения морали и нравственности;

владеть навыками: анализа и объективного восприятия социальных процессов; толерантного отношения, воспитания высоконравственного сознания и поведения.

Содержание дисциплины: Этика как философская наука о нравственности. Основные этапы и направления развития этики. Этика и нравственная культура личности. Основные понятия морали. Этика межличностных отношений. Этика и этикет. Основы повседневного этикета. Культура деловых отношений.

Общая трудоемкость- часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) лекций-18(4), практических занятий-18(4), самостоятельная работа студентов -36(64).

Аттестация-зачет

Б1.В.ДВ 3.2 ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Цели курса Формирование у студентов комплексного представления о функционировании системы защиты прав потребителя России, приобретение студентами теоретических и практических знаний в области отношений между юридическими и физическими лицами, возникающими при защите прав потребителей; приобретения профессионализма и ответственности за свою деятельность.

Основные задачи курса:

Курс предназначен для формирования у студентов **правовых знаний** в области защиты прав потребителей, общих взглядов на суть, значение и направления деятельности всех субъектов правоотношений в сфере гражданско-правовой и общественной защиты прав потребителя. А именно ставятся следующие **задачи**:

- изучение прав, гарантированных потребителям, действующим законодательством;
- изучение прав и обязанностей изготовителей (исполнителей и продавцов) во взаимоотношениях с потребителями;
- изучение механизма досудебной и судебной защиты прав потребителей;
- изучение системы государственной и общественной защиты прав потребителей;
- приобретение умений и навыков в работе с нормативными актами;
- приобретение навыков к самостоятельному оперативному использованию норм,
- регулирующих отношения производителей (продавцов) и потребителей.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Основы законодательства по защите прав потребителей» включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины, специалист должен:

знать:

- действующее законодательство о защите прав потребителей и ориентироваться в нем;
- права потребителей и их содержание;
- основные правовые категории потребительского права (товар, работы, услуги);
- сроки, установленные законодательством о защите прав потребителей, и их практическую значимость;
- виды гражданско-правовых договоров;
- общие и специальные требования, предъявляемые при производстве и размещении рекламы;

- процессуальные аспекты защиты прав потребителей;

уметь:

- использовать свои знания, самостоятельно разбирать практическую ситуацию в виде конкретного спора между участниками хозяйственной деятельности, сформулировать правовую позицию в интересах соответствующей стороны, обосновать и защитить ее;

- формулировать и обосновывать выводы по основным проблемам потребительского права;

- составлять проекты договоров, заключаемых потребителями с продавцами, изготовителями, исполнителями;

- составлять документы, необходимые для обращения в компетентные органы для защиты нарушенных прав потребителя.

владеть:

- основами действующего законодательства о защите прав потребителей, ориентироваться в нем и применять в практической деятельности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Законодательство по защите прав потребителей. Общие положения.

Раздел 2. Административная и уголовная ответственность за нарушение прав потребителей.

Раздел 3. Судебная защита прав потребителей.

Раздел 4. Государственная и общественная защита прав потребителей.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе лекции- 18(4) часа, практических занятий – 18(4) часов, самостоятельная работа 36(64) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.4.1 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Цель изучения дисциплины.

Приобщение студентов к графической культуре — совокупности достижений человечества в области освоения и применения ручных и машинных способов передачи графической информации.

Формирование у студентов целостного представления пространственного моделирования и проектирования объектов на компьютере, умения выполнять геометрические построения на компьютере, изучение особенностей строительного чертежа, правил его построения с помощью прикладной библиотеки «Архитектурно-строительные чертежи» программы КОМПАС-ГРАФИК.

Место дисциплины в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина «Компьютерная графика» включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Студент должен:

Знать:

- правила построения чертежа.

Уметь:

- выполнять простейшие геометрические построения;
- представлять форму предметов и их взаимное положение в пространстве.

Владеть:

навыками использования ПК.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-3 владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;

ОПК-4 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные правила и инструкции по охране труда и пожарной безопасности при работе с ПК (31);
- основные понятия компьютерной графики (32);
- способы визуализации изображений (векторный и растровый) (33);
- математические основы компьютерной графики (34);
- принципы моделирования на плоскости (35);
- основные средства для работы с графической информацией (36);
- порядок использования ГОСТов ЕСКД и правила оформления графической (чертежи) и текстовой (спецификации) документации (37);
- порядок использования ГОСТов и СНИПов при выполнении и оформлении общестроительного чертежа (38).

уметь:

- выполнять построение геометрических примитивов (У1);
- выполнять установку Локальных и Глобальных привязок (У2);
- производить построение геометрических объектов (У3);
- использовать различные способы построения сопряжений в чертежах деталей в программе КОМПАС-ГРАФИК (У4);
- создавать трехмерные изображения деталей и строить ассоциативные чертежи этих деталей (У5);
- составлять чертежи планов, разрезов, фасадов и конструктивных узлов зданий, свободно читать их (У6);
- использовать полученные теоретические знания на практике (У7);
- применять стандарты оформления чертежей, последовательность выполнения архитектурно-строительного чертежа (У8).

владеть (иметь навыки):

- информацией о международных стандартах (Н1);
- средствами компьютерной графики (ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов) (Н2);
- поиска необходимой информации в библиотечном фонде, справочной литературе или в сети Интернет по тематике решения проблемной задачи (Н3);
- навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере (Н4).

Структура дисциплины.

Структура и общая схема функционирования графических средств, реализующих графику, математические, алгоритмические, технические основы формирования изображений, приемы создания и редактирования изображений в графических редакторах: КОМПАС-ГРАФИК, AutoCAD. Представление изображений в инженерной графике, подготовка изображений для вывода, визуализация предварительно подготовленных изображений, взаимодействие с изображением, понятия – растровая и векторная графика, интерактивная графика, что используется в дальнейшем при выполнении графической части расчетно-графических, курсовых и дипломных работ при изучении специальных дисциплин, а также в инженерной практике.

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: объяснительно-иллюстративный метод, самостоятельная работа, лабораторные занятия, мультимедийные (электронных библиотек и др.).

Общая трудоемкость дисциплины: часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе по ОФО (ЗФО)конт.раб 72(22) часов, самостоятельная работа 72(158) часов.

Аттестация: зачет по лабораторным работам и диф. зачет по курсовой работе (4-й семестр); экзамен – 36 (5-й семестр). Программой предусмотрена курсовая работа.

Б1.В.ДВ.4.2 СТРОИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА

Целью освоения дисциплины является владение современными информационными технологиями в области проектирования строительных объектов.

Задача дисциплины являются:

- научить студентов применять имеющиеся на рынке специализированные программные продукты и информационные компьютерные системы в профессиональной деятельности;
- овладение важнейшими методами решения научно-технических задач и основными алгоритмами математического моделирования явлений и процессов предметной области;
- формирование устойчивых навыков по применению математического моделирования, алгоритмических конструкций и программного обеспечения при научном анализе ситуаций, возникающих в ходе создания новой техники и новых технологий.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Строительная информатика» включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-3 владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;

ОПК-4 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора,

обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-2 владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования;

ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;

В результате освоения компетенций студент должен

знать:

- способы компьютерной обработки структур данных;
- рынок современного программного обеспечения в области строительной индустрии (уметь найти и обоснованно выбрать программный продукт);
- проблему соответствия ресурса персонального компьютера и требований, которые предъявляют к этому ресурсу конкретные прикладные и системные программные средства;
- общее представление о защите авторских прав на программный продукт
- состав и структуру САПР, основные принципы построения технологии проектирования в условиях функционирования САПР, процессы автоматизации конструкторских решений в условиях современных информационных технологий.

уметь:

- концептуально проектировать основу БД ИС по специальности;
- получать и размещать в компьютерной сети нужную информацию профессионального назначения;
- пользоваться компьютерными сетями как средствами коммуникации, в том числе специализированными сетевыми ИС;
- защитить информацию от повреждения и несанкционированного доступа;
- выполнять формализацию проектной задачи, выполнять подготовку исходной информации для ЭВМ, осуществлять решение задачи на ЭВМ с использованием графического диалога.

владеть:

- навыками компьютерной технологии ведения профессиональной документации с помощью ИС;
- технологией проектирования требований к ИС, исходя из запросов;
- правовыми основами использования программ, иметь представление о лицензировании программного обеспечения.
- навыками работы с прикладными программами для автоматизированного проектирования в строительстве и составление сметной документации.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы работы с операционной системой и офисными приложениями

Раздел 2 Технические средства, программное и информационное обеспечение

Раздел 3 Основные понятия автоматизированного проектирования и его обеспечение

Раздел 4 Компьютерная графика и обработка текстовой и табличной документации

Раздел 5 Автоматизация проектирования

Раздел 6 Методы защиты информации.

Раздел 7 Компьютерные сети.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 180/5, в том числе по ОФО(ЗФО) – лекции - 0(0), лабораторные занятия - 72(22), самостоятельная работа – 72(158).
Аттестация –зачет, курсовая работа, экзамен - 36

Б1.В.ДВ.5.1 КВАЛИМЕТРИЯ

Целью дисциплины является формирование у студента комплекса теоретических знаний и практических навыков в области количественных методов оценки качества, используемые для обоснования решений по управлению объектом недвижимости и по смежным с ним вопросам управленческой деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь;
- выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств контроля качества;
- проведение контроля и проведение испытаний в процессе производства;
- проведение мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг;
- формирование целей проекта, критериев и показателей достижения целей, построения структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;
- участие в проектировании процессов с целью разработки стратегии никогда не прекращающегося улучшения качества.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Квалиметрия» включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-2 способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат;

ОПК-3 владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;

ОПК-4 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате изучения дисциплины, специалист должен:

иметь представление:

- об основных задачах и целях управления качеством продукции;

- о методах анализа и обеспечения качества документации, продукции;
- о методологии устранения ошибок при организации производства;
- знать:
- номенклатуру показателей, характеризующих качество продукции и услуг
- основы, принципы, концепции квалиметрии как науки ;
- особенности используемых методов, нормативы, принимаемые на предприятиях, основанные на квалиметрических методах (З-З);
- последовательность оценки уровня качества продукции (услуг) ;
- основные понятия, нормативные документы, регламентирующие работу с информацией, в т. ч. в документальном виде ;
- принципы построения обобщенных показателей качества и обоснование условий их использования в задачах стандартизации и управления качеством
- уметь:
- выбирать способы обработки информации и данных по качеству ;
- провести анализ технических требований и системный анализ функций проектируемого объекта ;
- разработать процедуру экспертизы объекта, процесса, системы ;
- применять методики укрупненного расчета трудоемкости, себестоимости, производительности на основе общего квалиметрического показателя .
- Владеть навыками:
- использования основных методов, способов и средств управления информацией ;
- оценки уровня качества продукции, в т.ч. экспертным методом ;
- компьютерных технологий для решения задач квалиметрии ;
- приемами организации и проведения работы по оцениванию качества объектов
- навыками разработки и внедрения стандартов систем качества по оцениванию объектов

Содержание дисциплины

- 1.Качество как экономическая категория (основные понятия)
- 2.Современная концепция менеджмента качества
- 3.Квалиметрия как наука и ее роль в управлении качеством
- 4.Классификация и номенклатура показателей качества
- 5.Методы квалиметрии и их использование в управлении качеством
- 6.Сертификация продукции и систем качества
- 7.Оценка затрат на менеджмент качества
- 8.Инструменты и методы управления качеством
- 9.Менеджмент как средство повышения качества

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 18(2) часов, практических занятий – 18 (6) часов, лабораторных занятий нет, самостоятельная работа 36(64) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.5.2 ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ОЦЕНКИ

Цель дисциплины – изучение теории функционирования рынка собственности, как важнейшей сферы предпринимательской деятельности, овладение основами по оценке стоимости имущества, по применению подходов к определению стоимости недвижимости.

Задачи дисциплины.

В процессе изучения курса «Введение в теорию оценки» необходимо решить следующие задачи:

- формирование у студентов системы знаний о теоретических основах оценочной деятельности;
- формирование системы знаний о методах оценки, видах стоимости и их

особенностях;

- изучение общих принципов оценки;

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в теорию оценки» включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Связь дисциплины с другими дисциплинами специальности

Изучение дисциплины «Введение в теорию оценки» основывается на ранее изученных студентами предметах, прежде всего таких, как «Экономика», «Теоретические основы инновационной политики».

Данная дисциплина для своего успешного изучения требует также знания смежных дисциплин специализации, с которыми находится во взаимодействии «Управление недвижимостью», «Операции с недвижимостью и страхование», «Экономика строительства».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-4 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ПК-2 владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования;

ПК-10 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

ПК-21 знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства;

ПК-22 способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате изучения данной дисциплины магистрант должен **иметь представление:**

- об особенностях ценообразования на движимое и недвижимое имущество
- современном состоянии рынка недвижимости
- о правовых аспектах оценочной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципиально новые направления развития в условиях современного периода рыночных отношений, которые требуют осмысленной оценки изменений в подходах к оценке собственности;

- передовые системы оценки;
- решение вопросов и проблем оценки на рынке недвижимости.

Уметь:

- принимать грамотное, качественное решение по выбору эффективных способов оценки;
- использовать методы определения оптимальных, эффективных соотношений параметров оценки различных систем.

Владеть:

- знаниями основ управленческих и производственных отношений с учетом технических, финансовых и человеческих факторов;
- основными технико-экономическими показателями, характеризующими выбор оптимальных методов оценки;
- основами ценообразования в условиях рынка, сертификацией и лицензированием.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные понятия оценки собственности

Тема 2. Временная оценка денежных потоков

Тема 3. Подготовка информации, необходимой для оценки

Тема 4. Технология оценки собственности

Тема 5. Подходы к оценке собственности

Тема 6. Оценка стоимости машин и оборудования

Тема 7. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности

Тема 8. Оценка стоимости предприятия (бизнеса)

Тема 9. Особенности оценки земли

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72, в том числе по ОФО (ЗФО): конт.раб 36 (8), лекции- 18(2), практических занятий – 18(6) часов, самостоятельная работа 36 (64) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.6.1 ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ

Цели изучения дисциплины:

- получение студентами знаний теоретических основ современного градостроительства и градоустройства на территории России;
- ознакомление с урбанистическими концепциями, проблемами территориальной организации общества, градостроительной организацией сложившихся селитебных территорий в условиях рыночной экономики;
- умение комплексно решать социально-экономические, санитарно-гигиенические, инженерно-технические, транспортные и архитектурно-художественные задачи;
- приобретение практических навыков оценки планировки и застройки городов.

Задачи дисциплины:

- изучение комплекса социальных, экономических и природных факторов, обуславливающих формирование, развитие и реконструкцию городских и сельских поселений, отдельных функциональных зон и элементов планировочной структуры городов;
- ознакомление с основными нормативными и методическими документами, регламентирующими градостроительную деятельность, планирование, управление и

проектирование градостроительных объектов;

- изучение тенденций развития городов, их классификации, иерархии, социальных, экономических и экологических основ развития;
- изучение количественных и качественных показателей оценки функциональной и архитектурно-планировочной организации городов, территорий для нового строительства и развития существующих городов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы территориально-пространственного развития городов» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о современном состоянии городов на территории России;
- о современных методах градостроительства;
- о территориальной иерархии и благоустройстве городов России.

знать:

- основы формирования и взаимодействия основных структурных образований города;
- основные планировочные схемы проектирования городов;
- функциональные зоны города и их характеристики;
- нормативы и методики градостроительных расчетов.

уметь:

- формулировать постановку задачи и основные критерии оценки городского пространства;
- выявлять и ранжировать факторы градостроительной ситуации, влияющие на комфортность жилого фонда;
- рассчитывать проектную численность и численность населения на перспективу.

владеть:

- навыками оценки территориально-пространственного развития города по системе важнейших критериев: социального, экономического, экологического, ландшафтно-композиционного.

Содержание дисциплины

Тема 1. Современные тенденции в градостроительстве. Переход от

градостроительства к градоустройству.

Тема 2. Направления и формы территориально-пространственного развития города.

Тема 3. Планировочный каркас города. Основные схемы построения уличных сетей города.

Тема 4. Генеральные планы городов России. Генеральный план населённого пункта.

Тема 5. Функциональное зонирование территории города. Зоны и подзоны города.

Тема 6. Селитебная зона города, архитектурно-планировочная структура.

Тема 7. Понятия «расселение» и «система расселения». Расчет перспективной численности населения нового города.

Тема 8. Планировка промышленных районов города.

Тема 9. Система культурно-бытового обслуживания города.

Тема 10. Внутригородской транспорт и уличная сеть города.

Тема 11. Система зеленых насаждений города.

Тема 12. Экологические факторы планировки городов.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 18 (10) часов, практических занятий – 36(10), лабораторных занятий - нет, самостоятельная работа 54 (88) часов. Форма контроля: ЗАЧЕТ

Б1.В.ДВ.6.2 ОСНОВЫ ТПР В ПЛАНИРОВАНИИ ЖИЛОЙ ЗАСТРОЙКИ

Цель дисциплины: сформирование у студентов знаний и навыков по обеспечению сохранности и надлежащего использования жилищного фонда города с учетом многообразия типов домостроений, историко - культурной и архитектурно - художественной ценности зданий и застройки города на исторически сложившихся территориях, а также для совершенствования контроля за содержанием и состоянием жилья различных форм собственности, реализации прав и ответственности собственников, управляющих, арендаторов и нанимателей жилых помещений, обеспечения их необходимыми и достоверными сведениями о потребительских характеристиках жилья, правовыми и техническими рекомендациями по эксплуатации и правилам его использования.

Задачи:

- дать представление о планировании жилой застройки, сознания и развития социальных процессов и цивилизации;
- научить студентов методике анализа формы, функции, структуры жилой застройки;
- обучить студентов принципам формирования и взаимодействия основных структурных образований жилой застройки;
- обучить студентов понятию о документе - перспективе и решения основных задач жилой застройки;
- дать представление о методах оценки жилой застройки;

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Архитектурно-конструктивные основы реконструкции объектов недвижимости» включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления

конструкторской документации и деталей;

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;

Требования к знаниям, умениям и навыкам:

Содержание дисциплины

1. Регулирование землепользования.
2. Градостроительное проектирование в системе управления развитием города.
3. Функциональное зонирование территории города.
4. Планировочная структура и развитие города.
5. Транспортная инфраструктура города.
6. Количественные характеристики пространственной организации города.
7. Критерии оценки территориально-пространственного развития городской системы.
8. Методы решения задач оценки городской территории.
9. Градостроительная ценность территории

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 18 (10) часов, практических занятий – 36(10), лабораторных занятий - нет, самостоятельная работа 54 (88) часов. Форма контроля: ЗАЧЕТ

Б1.В.ДВ.7.1 ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И РЕКОНСТРУКЦИИ

Целью дисциплины является:

– получение знаний теоретических основ современного градостроительства в их историческом развитии, ознакомление с урбанистическими концепциями, проблемами территориальной организации общества, градостроительной организацией сложившихся селитебных территорий в условиях рыночной экономики;

– приобретение знаний и практических навыков в области проектирования и непосредственно проведения работ по реконструкции жилых, гражданских, промышленных зданий и сооружений и инженерных систем с использованием преимущественно типовых конструкций, с применением современных информационных технологий, материалов, машин и механизмов.

Задачи дисциплины:

– изучение комплекса социальных, экономических и природных факторов, обуславливающих формирование, развитие и реконструкцию городских и сельских поселений, отдельных функциональных зон и элементов планировочной структуры городов;

– ознакомление с основными законодательными актами, нормативными и методическими документами, регламентирующими градостроительную деятельность, планирование, управление и проектирование градостроительных объектов;

– изучение тенденций развития городов, их иерархии, социальных, экономических и экологических основ развития;

– изучение количественных и качественных показателей оценки функциональной и архитектурно-планировочной организации городов, территорий для нового строительства и развития существующих городов, оценки жилого фонда с учетом

социально-значимых показателей градостроительной ситуации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы градостроительства и реконструкции» включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-2 владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования;

ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины, специалист должен:

знать:

– базовый объем теоретических знаний, необходимый для решения планировочных задач и общей методологии градостроительного проектирования;

– методы разработки проекта генерального плана;

– социальные, градостроительные и экономические основы реконструкции зданий, сооружений и инженерных систем города;

– физические аспекты явлений, вызывающих особые нагрузки и воздействия на здания и сооружения, основные положения и принципы обеспечения безопасности объектов города, безопасной жизнедеятельности его населения;

– основные положения норм и правил проектирования, организации и производства работ по реконструкции (модернизации) жилых, гражданских, промышленных зданий и сооружений и инженерных систем города с использованием типовых конструкций, с применением современных информационных технологий;

– наиболее целесообразные решения по реконструкции зданий и инженерных систем города с учетом их объемно-планировочных характеристик, конструктивных особенностей и технического состояния;

– методы и средства обследования конструкций зданий и инженерных систем городской застройки, методы оценки их состояния и экономической целесообразности проведения реконструкции;

– нормативные положения и требования (технические, организационные, экономические) по реконструкции жилых, гражданских, промышленных зданий и сооружений и инженерных систем города;

уметь:

– разрабатывать концепцию наилучшей среды в пределах определенных территорий;

– читать и разбираться в схеме генерального плана;

– выполнять проектное решение генерального плана микрорайона в увязке к

существующей градостроительной ситуации;

- производить необходимые расчеты для проектирования микрорайона;
- составлять обстоятельную пояснительную записку к генеральному плану объекта;
- учитывать положения нормативной литературы при проектировании, организации и производстве работ по реконструкции (модернизации) жилых, гражданских, промышленных зданий и сооружений и инженерных систем города;

- разрабатывать технически грамотные и архитектурно приемлемые решения (проекты) по реконструкции (модернизации) зданий и инженерных систем города с учетом их объемно-планировочных характеристик, конструктивных особенностей и технического состояния;

- анализировать и выбирать планировочные решения по реконструкции (модернизации) зданий и инженерных систем города, при реконструкции его старой застройки;

- правильно применять методы и средства обследования конструкций жилых и общественных зданий, инженерных систем города, оценивать их техническое состояние и экономическую целесообразность проведения реконструкции;

приобрести навыки:

- навыками работы с нормативной литературой;
- выбора основных критериев природных и антропогенных факторов для оценки развития города;

- анализа проектных решений реконструируемых зданий, сооружений и инженерных систем города;

- визуального и инструментального определения физического износа жилых, общественных зданий, инженерных систем и их структурных элементов;

- решения задач по реконструкции (модернизации) зданий и инженерных систем города с использованием современных информационных технологий.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Расселение и развитие систем населенных мест. Эволюция расселения и общие принципы его системной организации. Районная планировка: задачи и объекты комплексного территориального развития.

Раздел 2. Планировочная организация города. О понятии «город». Численность населения и классификация городов. Природно-территориальные условия размещения и развития городов. Функциональное зонирование и планировочная структура города. Селитебные, производственные и ландшафтно-рекреационные территории. Система учреждений обслуживания и общественных центров. Транспортно-планировочная организация. Экологические факторы планировки городов.

Раздел 3. Планировка и застройка жилых районов и микрорайонов. Функционально-планировочные основы формирования жилых районов и микрорайонов. Факторы, влияющие на планировку жилой среды. Учреждения и предприятия общественного обслуживания. Местная улично-дорожная сеть, автомобильные стоянки и гаражи. Озеленение и внешнее благоустройство. Организация рельефа и инженерное оборудование территории. Композиционно-пространственные задачи формирования жилой застройки. Особенности проектирования в условиях реконструкции.

Раздел 4. Объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых жилых зданий. Роль реконструкции зданий в решении социально-экономических и градостроительных задач. Градостроительные аспекты реконструкции жилой застройки. Характеристика жилищного фонда старой постройки. Объемно-планировочные и конструктивные решения домов первых массовых серий. Жизненный цикл зданий. Моделирование процесса физического износа зданий. Условия продления жизненного цикла зданий. Основные положения по реконструкции жилых зданий различных периодов постройки.

Раздел 5. Инженерные методы диагностики технического состояния конструктивных элементов зданий. Физический и моральный износ зданий. Методы обследования состояния зданий и конструкций. Инструментальные средства контроля технического состояния зданий. Определение деформаций зданий. Дефектоскопия конструкций. Дефекты крупнопанельных зданий. Статистические методы оценки состояния конструктивных элементов зданий.

Раздел 6. Методы реконструкции жилых зданий. Общие принципы реконструкции жилых зданий. Архитектурно-планировочные приемы при реконструкции жилых зданий ранней постройки. Конструктивно-технологические решения при реконструкции жилых зданий старой постройки. Методы реконструкции малоэтажных жилых зданий первых массовых серий. Конструктивно-технологические решения при реконструкции зданий первых массовых серий.

Общая трудоемкость - часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО): лекций - 18(8) часов, практических занятий - 36(8) часов, самостоятельная работа - 54(92) часов. Аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.7.2 ВОСПРОИЗВОДСТВО ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков по созданию точной копии объекта недвижимости с использованием тех же материалов и технологий независимо от их устаревания или недостатков, выполненное с тем же качеством работ, что и объект оценки.

Задачи:

- изучение сущности воспроизводства объектов недвижимости;
- изучение основ воспроизводства объектов жилой недвижимости;
- изучение основ воспроизводства объектов коммерческой недвижимости;

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Воспроизводство объектов недвижимости» включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-2 владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования;

ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины «Воспроизводство объектов недвижимости» студент должен:

знать:

- основы воспроизводства объектов жилой недвижимости;

- основы воспроизводства объектов коммерческой недвижимости.

уметь:

- применять полученные знания в процессе экспертизы и управления объектами недвижимости.

владеть:

- методами оценки рыночной стоимости различных объектов недвижимости.

Содержание дисциплины

1. Раздел I. Сущность воспроизводства объектов недвижимости.
2. Раздел 2. Воспроизводство объектов жилой недвижимости. Экономическое содержание, формы и особенности воспроизводства жилищной недвижимости.
3. Раздел 3. Воспроизводство объектов коммерческой недвижимости.

Раздел 4. Расчет стоимости объекта (расчет стоимости объекта методами затратного подхода, определение стоимости земельного участка, определение восстановительной стоимости здания, определение величины накопленного износа, определение стоимости воспроизводства объекта, расчет стоимости объекта методами сравнительного подхода).

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 18 (8) часов, практических занятий – 36(8), лабораторных занятий - нет, самостоятельная работа 54 (92) часов. Форма контроля: ЗАЧЕТ

Б1.В.ДВ.8.1 АРХИТЕКТУРНО-КОНСТРУКТИВНЫЕ ОСНОВЫ РЕКОНСТРУКЦИИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и навыков по реконструкции объектов недвижимости, по оценке объемно-планировочных и технико-экономических показателей объектов недвижимости, по работе с нормативной и технической документацией.

Задачи:

- ознакомление с понятиями конструктивных элементов здания и классификацией объемно-планировочных и конструктивных решений зданий;
- изучение основных положений по проектированию зданий и систем инженерного оборудования, характерных дефектов, эксплуатации и ремонту;
- составление обмерных чертежей жилых зданий, описи дефектов их конструктивных элементов;
- овладение методами технико-экономической оценки зданий.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Архитектурно-конструктивные основы реконструкции объектов недвижимости» включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и

застройки населенных мест;

ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;

ПК-5 знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

Требования к знаниям, умениям и навыкам:

В результате изучения дисциплины «Архитектурно-конструктивные основы реконструкции объектов недвижимости» студент должен:

знать:

- сущность реконструкции, ее определение и задачи;
- основные направления реконструкции в современном строительстве;
- основные принципы проектирования восстановления, усиления и замены конструктивных элементов зданий.

уметь:

- производить выборку строительных конструкций;
- разрабатывать проекты восстановления, усиления и замены различных видов конструкций зданий.

Содержание дисциплины

4. Основные направления реконструкции в современном строительстве, повышение эффективности капитальных вложений.

5. Классификация архитектурно-строительных ситуаций, возникающих при реконструкции производственных и административно-бытовых зданий на предприятиях, общественных и жилых зданий.

6. Эргономические и функциональные основы в реконструкции.

7. Вариантный метод и понятие об оптимальном проектировании.

8. Современные технологии реконструкции объектов недвижимости.

9. Функция, объемно-планировочная и композиционная структура зданий после реконструкции.

10. Виды архитектурной композиции зданий и их комплексов при реконструкции городов.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 18 (8) часов, практических занятий – 18(8), лабораторных занятий - нет, самостоятельная работа 72 (92) часов. Форма контроля: ЗАЧЕТ

**Б1.Б.ДВ.8.2 АРХИТЕКТУРНО-КОНСТРУКТИВНЫЕ ОСНОВЫ
МОДЕРНИЗАЦИИ ЖИЛИЩНОГО ФОНДА**

Цель дисциплины: обучение студентов основополагающим знаниям по модернизации и реконструкции жилищного фонда.

Задачи:

- основные положения по проектированию и принципы объемно-планировочных и конструктивных решений жилых зданий.
- основные конструктивные элементы и системы инженерного оборудования зданий, характерные дефекты, эксплуатацию и ремонт;
- основные методы оценки объемно-планировочных и конструктивных

решений жилых зданий и их основных технико-экономических показателей;

- передовой отечественный и зарубежный опыт в области реконструкции и модернизации жилищного фонда.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Архитектурно-конструктивные основы модернизации жилищного фонда» включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;

ПК-5 знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

Требования к знаниям, умениям и навыкам:

В результате изучения дисциплины «Архитектурно-конструктивные основы модернизации жилищного фонда» отнесенной к дисциплинам по выбору профессионального цикла студент должен:

знать:

- сущность модернизации, ее определение и задачи;
- основные направления модернизации в современном строительстве.

уметь:

- использовать современные строительные методы при модернизации жилищного фонда;
- разрабатывать проектную документацию на модернизацию жилищного фонда и ее согласования.

Содержание дисциплины

1. Объемно-планировочные решения зданий.
2. Модернизация инженерных систем.
3. Реконструкция гражданских зданий.
4. Методы изменения пространства и объема в зависимости от конструктивных решений.
5. Использование современных строительных методов при модернизации жилищного фонда.
6. Разработка проектной документации и ее согласования.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по ОФО (ЗФО)

лекции- 18 (8) часов, практических занятий – 18(8), лабораторных занятий - нет, самостоятельная работа 72 (92) часов. Форма контроля: ЗАЧЕТ

Б1.В.ДВ.9.1 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области ценообразования, которые позволят им эффективно действовать на рынке строительства.

Задачи дисциплины:

- изучение современных рыночных подходов к ценообразованию на производимую продукцию, услуги;
- знание особенностей ценообразования в строительстве, формирования цен на строительную продукцию и строительные услуги;
- изучение действующей системы сметного нормирования и системы сметных норм и нормативов в строительстве;
- изучение методов сметного нормирования расхода ресурсов на производство строительно-монтажных работ, возведение зданий и сооружений;
- изучение методов и практики составления смет и сметных расчетов в строительстве;
- изучение действующей системы сметной документации на строительство;
- изучение автоматизации по составлению сметной документации;
- изучение методов обоснования договорных цен на строительную продукцию и строительные услуги.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ценообразование в строительстве» включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-4 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-10 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

ПК-21 знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению

технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства;

В результате изучения дисциплины, бакалавр должен:

знать:

- принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики,
- систему и виды цен,
- стратегию и тактику ценообразования,
- порядок формирования цен на основе учета и изучения требований экономических законов рыночной экономики.

уметь:

- проводить анализ рыночных цен в условиях инфляции;
- рассчитать оптовые, розничные и внешнеторговые цены;
- обосновать величину скидок с цены товара;
- определить ценовые политику и стратегии предприятия;
- рассчитать ценовые поправки при формировании внешнеторговой цены;
- определить сметную стоимость строительного объекта.

владеть:

- специальной терминологией по ценообразованию в строительстве и основными понятиями;
- предметом ценообразования;
- методами ценообразования.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Раздел 2. ФОРМИРОВАНИЕ СМЕТНОЙ СТОИМОСТИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Раздел 3. ФОРМИРОВАНИЕ СМЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НА ЭТАПЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Раздел 4. СМЕТНАЯ СТОИМОСТЬ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ

Раздел 5. СМЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Раздел 6. РАСЧЕТ СТОИМОСТИ РАБОТ В ТЕКУЩИХ ЦЕНАХ

Раздел 7. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ В ДРУГИХ СТРАНАХ

Раздел 8. РАСЧЕТ ЦЕНЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции – 18(12) часов, практические занятия – 36(14) часов, самостоятельная работа студентов – 54 (118) часов. Аттестация – экзамен -36 часов.

Б1.В.ДВ.9.2 ОСНОВЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ В ЖКХ

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области ценообразования, которые позволят им эффективно управлять в сфере ЖКХ.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о теоретических основах ценообразования в ЖКК;
- формирование системы знаний о методах ценообразования, системах, видах цен и их функциях;
- изучение современных рыночных подходов к ценообразованию на производимую продукцию, услуги;
- формирование системы знаний об отраслевых особенностях ценообразования в ЖКС;
- изучение общих принципов ценообразования в ЖКС;
- анализ ценообразования в коммунальной и жилищной сферах.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы ценообразования и управления в ЖКХ» включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-4 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-10 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

ПК-21 знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства;

В результате изучения дисциплины, бакалавр должен:

знать:

- принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики,
- систему и виды цен в ЖКХ,
- стратегию и тактику ценообразования в ЖКХ,
- порядок формирования цен на основе учета и изучения требований экономических законов рыночной экономики.

уметь:

- проводить анализ рыночных цен в условиях инфляции;
- обосновать величину тарифов на услуги ЖКХ;
- определить ценовые политику и стратегии предприятия ЖКХ;
- рассчитать ценовые поправки при формировании цен и тарифов;

владеть:

- специальной терминологией по ценообразованию в ЖКХ и основными понятиями;
- предметом ценообразования;
- методами ценообразования.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы ценообразования

Тема 2. Отраслевые особенности ценообразования в жилищно-коммунальной сфере

Тема 3. Общие принципы ценообразования в жилищно-коммунальной сфере
Тема 4. Ценообразование в коммунальной сфере
Тема 5. Ценообразование в жилищной сфере
Тема 6. Особенности ценообразования на ремонтно-строительную продукцию в ЖКС

Тема 7. Основные принципы оплаты работ, услуг в жилищно-коммунальной сфере
Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 144/4, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции – 18(12) часов, практические занятия – 36(14) часов, самостоятельная работа студентов – 54 (118) часов. Аттестация – экзамен -36 часов.

Б1.В.ДВ.10.1 СОВРЕМЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ТЕХНОЛОГИИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Целью дисциплины является приобретение основных сведений и знаний о номенклатуре и основных свойствах современных в том числе новых инновационных строительных материалов, изделий и технологий, применяемых для осуществления строительства различных типов зданий и сооружений повышенной архитектурной эстетики, стандартов жизни и комфортности проживания в сочетании с повышенной функциональностью и ресурсосбережением.

Задачами дисциплины является:

- изучение номенклатуры современных строительных материалов;
- ознакомление с их основными свойствами и строительно-техническими характеристиками;
- изучение принципов их эффективного использования с учетом характера действующих нагрузок и условий внешней среды.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные материалы и технологии в строительстве» включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплин:

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;

ПК-8 владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- основы строительного материаловедения и номенклатуру строительных материалов, изделий и конструкций;
- принципы совершенствования строительных материалов;
- основные свойства строительных материалов и критерии оценки их качества;
- основы технологии производства строительных материалов, изделий и конструкций;

- принципы выбора и рационального использования строительных материалов, изделий и конструкций для объектов строительства;

уметь:

- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;
- оценивать качество строительных материалов, изделий и конструкций;
- анализировать воздействия окружающей среды на материал в конструкции;
- ориентироваться, разбираться в маркировках, условных обозначениях, документах.

получить навыки:

- определения свойств и оценки качества строительных материалов и изделий;
- выбора материалов с требуемыми характеристиками к конкретным эксплуатационным условиям для обеспечения показателей надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений.

Содержание разделов дисциплин

1. Общие сведения. Инновации в строительстве.
2. Новая керамика. Керамические материалы и изделия.
3. Современные вяжущие вещества.
4. Бетоны, изделия и конструкции из бетонов.
5. Стеновые материалы и технологии.
6. Кровельные и гидроизоляционные материалы и изделия.
7. Современные теплоизоляционные материалы и изделия.
8. Материалы для отделочных и облицовочных работ.
9. Напольные материалы и изделия.
10. Новые фасадные материалы и технологии.
11. Древесные материалы и изделия из них.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) лекций – 18 (4) часов, практических занятий 18(6) часов, самостоятельная работа 36 (62) часов. Вид аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.10.2 ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ В ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ

Целью дисциплины является приобретение основных сведений и знаний о номенклатуре и основных свойствах современных, в том числе новых экологически безопасных строительных материалов, применяемых для строительства жилых зданий, отвечающих современным требованиям стандартов жизни и комфортности проживания.

Задачами дисциплины является изучение:

- номенклатуры строительных материалов (экологически чистых и неэкологичных);
- их основных свойств и строительно-технических характеристик;
- природных и антропогенных факторов экологической опасности материалов и их допустимый уровень негативного воздействия на окружающую среду и человека;
- требования экологической безопасности к строительным материалам и изделиям, связанным с ними процессам производства, использования, хранения, перевозки и утилизации;
- экологические требования в целях обеспечения: безопасных и благоприятных условий жизнедеятельности граждан, жизни и здоровья животных и растений; сокращения существующего уровня антропогенной нагрузки на окружающую среду, при использовании в производстве строительных материалов местных техногенных отходов; учета интересов будущих поколений; снижения потребления воды, газа, тепла, электроэнергии;
- методов обеспечения экологической безопасности;

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологически безопасные материалы в жилой недвижимости» включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплин:

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-5 знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

ПК-8 владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;

ПК-9 способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности;

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- основы строительного материаловедения и номенклатуру строительных материалов, изделий и конструкций;
- основные свойства строительных материалов;
- требования экологической безопасности к строительным материалам и изделиям, связанным с ними процессам производства, использования, хранения, перевозки и утилизации;
- методы оценки соответствия экологически чистых строительных материалов и изделий, выпускаемых в обращение на территории Российской Федерации требованиям экологических норм;
- принципы выбора и рационального использования строительных материалов, изделий и конструкций для объектов жилого строительства;

уметь:

- правильно выбирать материалы, обеспечивающие требуемые показатели экологической безопасности, надежности, экономичности и эффективности сооружений;
- устанавливать требования к строительным материалам с учетом их экологической безопасности;
- анализировать воздействия окружающей среды на материал в конструкции и материалов на окружающую среду и человека;
- составлять заключение о состоянии строительных конструкций здания по результатам обследования и выполнять обработку результатов экологических (санитарных) испытаний конструкций и систем здания;
- ориентироваться, разбираться в маркировках, условных обозначениях, документах;

получить навыки:

- оценка соответствия экологически чистых строительных материалов и изделий;
- декларирования соответствия строительных материалов и изделий, выпускаемых серийно;
- определения свойств и оценки качества строительных материалов, изделий и конструкций;
- выбора материалов с требуемыми характеристиками к конкретным эксплуатационным условиям;
- эколого-экономического анализа природных ресурсов;

иметь представление:

- о взаимосвязи экологических проблем с техническими, организационными и экономическими проблемами строительного производства;
- о гигиеническом сертификате на строительные материалы;
- об основных промышленных производствах как источниках воздействия на окружающую среду;
- об основных видах деятельности по контролю и управлению воздействием на окружающую среду и взаимосвязях между ними.

Содержание дисциплины

1. Экологическая характеристика строительных материалов.
2. Использование экологических технологий, которые не наносят вреда окружающей среде.
3. Требования по соблюдению экологической безопасности.
4. Экологически чистые строительные материалы: природные каменные материалы, керамические материалы и изделия, материалы и изделия из древесины.
5. Неэкологичные строительные материалы: пенопласт, экструдированный полистерол и пенополистерол, полиуретан, линолеум, виниловые обои и декоративная пленка, краски, лаки, мастики низкого качества, бетон и железобетон, поливинилхлорид и пенополиуретан.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) лекций – 18 (4) часов, практических занятий 18(6) часов, самостоятельная работа 36 (62) часов. Вид аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.11.1 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ В ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: овладение необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере управления в инвестиционно-строительной деятельности, обеспечивающие достижение наилучших производственных и экономических результатов в процессе развития строительной отрасли: возведения, реконструкции, модернизации и капитального ремонта зданий, сооружений и их комплексов.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть теоретические основы и научные методы управления инвестиционно-строительной деятельностью и организации управления строительным производством в строительном-монтажных организациях;
- изучить организационные формы управления в инвестиционно-строительной деятельности в России.
- изучить организационно-правовые формы управления, структуру строительном-монтажных организаций;
- ознакомить с законодательными и нормативными актами, регулирующими отношения в сфере управления инвестиционно-строительной деятельностью.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организационные формы управления в инвестиционно-строительной

деятельности» включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Связь дисциплины с другими дисциплинами специальности

Изучение дисциплины «Организационные формы управления в инвестиционно-строительной деятельности» основывается на ранее изученных студентами предметах, прежде всего таких, как «Основы организации и управления в строительстве», «Менеджмент». Данная дисциплина для успешного изучения требует также знания смежных дисциплин специализации, с которыми находится во взаимодействии – «Правовые аспекты регулирования реализации инвестиционно-строительных проектов» «Инспектирование инвестиционно-строительного процесса», «Управление проектами».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-4 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-10 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

ПК-22 способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- организационные формы и структуру управления строительным комплексом;
- сущность и содержание законодательных и нормативных-правовых документов в области инвестиционно-строительной деятельности;

- основы организации и управления в строительстве, формирование трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач;

уметь:

- толковать и применять нормативно-правовые акты, регулирующие сферу инвестиционно-строительной деятельности;

- применять методы и функции управления в строительстве;

- применять знания организационных форм управления в строительстве таких как специализация, кооперация, комбинирование и интеграция;

владеть:

- навыками формирования и совершенствование организационной структуры управления строительным производством;

- приёмами организации управления реализацией и мониторинга строительных проектов;

- навыками реализации стратегий развития строительного-монтажных организаций.

Содержание дисциплины.

1. Развитие и содержание науки и практики управления в инвестиционно-строительной деятельности.
2. Организационные формы и система управления инвестиционно-строительной деятельности в России.
3. Организационно-правовые формы строительно-монтажных организаций.
4. Функции и методы управления строительным производством.
5. Организационная структура строительно-монтажной организации.
6. Подрядные контракты и торги в строительстве.
7. Теория и практика управления проектами.
8. Стратегическое управление строительно-монтажной организацией.
9. Управление качеством строительства.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по ОФО (ЗФО) конт.раб – 72 (24) часов, самостоятельная работа - 36 (120) часов. Виды учебной работы: лекции и практические занятия. Аттестация – экзамен - 36.

Б1.В.ДВ.11.2 ПАСПОРТИЗАЦИЯ ЖИЛИЩНОГО ФОНДА

Цель дисциплины: изучение законодательной и нормативной правовой документации в области создания условий проведения в жизнь паспортизации ЖФ. Изучение и практическое применение положений «Целевой комплексной программы паспортизации жилищного фонда страны», разработанной в соответствии с законами Российской Федерации "Об основах федеральной жилищной политики", и «Закона о защите прав потребителей»;

Задачи дисциплины:

изучение вопросов осуществления надзора за соблюдением собственниками, балансодержателями, арендаторами и нанимателями, управляющими жилищным фондом, а также городскими и территориальными муниципальными жилищно-эксплуатационными службами и организациями правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда и придомовых территорий, санитарных и экологических норм, правил противопожарной безопасности и принятия соответствующих мер административного воздействия в случае их нарушения;

привитие студентам практических навыков по контролю за правильным ведением паспортов ЖФ (формы и правила заполнения паспортов).

применение для ведения паспортов ЖФ компьютерной техники и программных продуктов с целью освоения совершенствования технологии ведения и учета паспортов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Паспортизация жилищного фонда» включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Связь дисциплины с другими дисциплинами специальности

Изучение дисциплины «Паспортизация жилищного фонда» основывается на ранее изученных студентами предметах, прежде всего таких, как, «Экономика недвижимости», «Управление недвижимостью», «Техническая экспертиза объектов недвижимости».

Данная дисциплина для успешного изучения требует также знания смежных дисциплин специализации, с которыми находится во взаимодействии – «Техническое обследование в эксплуатации объектов жилой недвижимости», «Основы риэлтерской деятельности»,

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-4 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-8 владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;

ПК-10 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

Требования к знаниям, умениям, навыкам

В результате изучения дисциплины студенты должны знать и уметь:

знать:

- сущность и содержание законодательных и нормативных правовых документов в области паспортизации ЖФ;

- задачи и этапы реализации требований по ведению паспортов ЖФ страны;

- основные нормативные правовые документы, определяющие содержание количественных и качественных показателей подлежащих внесению в паспорт;

- основные функции, права и обязанности участников специалистов отвечающих за правильность оформления паспортов;

- необходимые технические средства (приборы, аппаратура и оборудование) используемые при определении, оценке и измерении показателей объектов недвижимости вносимых в паспорт.

уметь:

- использовать полученные теоретические и практические знания в области определения, оценки и измерения количественных и качественных показателей ОН с соблюдением правил метрологии и их практического оформления в виде паспорта ЖФ.

владеть:

- умением нахождения и практического применения нормативных правовых документов с использованием баз данных в области паспортизации ЖФ;

- знаниями практического применения используемых технических средств;

- практическими навыками работы на компьютерах с использованием основных программных средств.

Содержание дисциплины

Раздел 1.

1.1 Сущность и содержание паспортизации жилищного фонда страны.

1.2 Законодательная и нормативная правовая база проведения паспортизации жилищного фонда

1.3 Содержание показателей паспортизации.

Раздел 2.

2.1.Технология проведения паспортизации.

2.2 Методы определения количественных и качественных показателей паспортизации жилищного фонда

2.3. Технические средства оценки и измерения показателей, необходимых при проведении паспортизации.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по ОФО (ЗФО) конт.раб – 72 (24) часов, самостоятельная работа - 36 (120) часов. Аттестация –экзамен - 36.

Б1.В.ДВ.12.1 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ДЕВЕЛОПМЕНТЕ

Цель дисциплины - обучение студентов методологии и методике построения экономико-математических моделей прогнозирования и регулирования в девелопменте, практическому использованию их на разных уровнях девелопмента, как инструмента для увеличения стоимости недвижимости; усвоение всех необходимых сведений и методов расчетов, которые в дальнейшем используются в предпринимательской деятельности, связанной с созданием объекта недвижимости, реконструкцией или изменением существующего здания или земельного участка.

Задачи курса

- изучение основ экономико-математического прогнозирования в девелопменте,
- изучение особенностей использования эконометрических методов и моделей как инструментов диагностики состояния рынка недвижимости,
- изучение типовых экономико-математических методов прогнозирования, используемых в рыночной деятельности,
- определение и упорядочение необходимого объема информации при постановке, реализации и обработке итоговых результатов прогноза;
- освоение навыков использования справочной и специальной литературы

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте» включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Связь дисциплины с другими дисциплинами

Изучение дисциплины «Экономическое моделирование и прогнозирование в девелопменте» основывается на ранее изученных студентами предметах, прежде всего «Экономика строительства», «Экономика недвижимости», «Основа оценки собственности».

Данная дисциплина для своего успешного изучения требует так же знание смежных дисциплин, с которыми находится во взаимодействии: «Организационные формы управления в инвестиционно-строительной деятельности»

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-4 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

ПК-7 способностью проводить анализ технической и экономической

эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению;

ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

ПК-12 способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам;

ПК-21 знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства;

ПК-22 способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- способы сбора и обработки данных;
- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных деловых задач;
- методики расчета технико-экономических показателей;

Уметь:

- разрабатывать концепции и осуществлять предварительное рассмотрение проектов;
- оценивать местоположения и технико-экономическое обоснование проектов;
- проектировать и оценивать проекты;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках;
- уметь, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

Владеть навыками:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыками сбора и обработки необходимых данных;

- навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики

Тема 2. Экспертные методы прогнозирования.

Тема 3. Эконометрические методы как инструменты диагностики экономики страны.

Тема 4. Оптимизационные методы прогнозирования.

Тема 5. Применение математической теории игр в конкурентной среде.

Тема 6. Прогнозирование конкурентоспособности рыночной экономике.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) конт. раб – 36(20), лекций - 18(10), практических занятий - 18(10). Самостоятельная работа – 36(88). Аттестация-экзамен-36 часов.

Б1.В.ДВ.12.2 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ В ЭКСПЛУАТАЦИИ ОБЪЕКТОВ ЖИЛОЙ НЕДВИЖИМОСТИ

Цели дисциплины заключаются в определении фактического технического (эксплуатационного) состояния зданий и сооружений жилой недвижимости и их элементов.

Задачи дисциплины - получение количественной оценки фактических показателей качества конструкций и их элементов с учетом изменений, происходящих во времени, для установления состава и объема работ по капитальному ремонту или реконструкции.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплины по выбору «Техническое обследование в эксплуатации объектов жилой недвижимости» включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-3 владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-2 владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных

комплексов и систем автоматизированных проектирования;

ПК-6 способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы;

ПК-7 способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению;

ПК-21 знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства;

В результате изучения дисциплины, бакалавр должен:

Знать:

- физические аспекты явлений, вызывающих нагрузки и воздействия на здания и сооружения, основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасной жизнедеятельности работающих и населения;

- основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения работ в экстремальных условиях.

Уметь:

- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений;

- анализировать воздействия окружающей среды на материал в конструкции, устанавливать требования к строительному и конструкционным материалам и выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации;

- составить заключение о состоянии строительных конструкций и инженерного оборудования здания по результатам обследования и выполнять обработку результатов статических и динамических испытаний конструкций и систем зданий.

Владеть:

- навыками расчета элементов строительных конструкций и сооружений на прочность, жесткость, устойчивость;

- основными положениями инструментального метода контроля технического состояния зданий и сооружений;

- основами современных методов проектирования и расчета систем инженерного оборудования зданий, сооружений, населенных мест и городов.

Содержание дисциплины

1. Методы технического обследования зданий и сооружений. Общие сведения.
2. Визуальные методы технического обследования.
3. Обследование территории, прилегающей к обследуемому зданию или сооружению.
4. Обследование фундаментов зданий и сооружений.
5. Обследование кирпичных стен и столбов жилых, общественных и промышленных зданий.
6. Методы обследования крупнопанельных и крупноблочных и железобетонных конструкций в жилых, общественных и промышленных зданиях.
7. Методы обследования металлических конструкций.
8. Методы обследования деревянных конструкций.
9. Обследование перекрытий каменных зданий.
10. Обследование бесчердачных кровель.

11. Обследование лестниц и полов.
12. Обследование технического состояния инженерного оборудования. Системы отопления. Системы холодного водоснабжения.
13. Обследование технического состояния инженерного оборудования. Системы канализации.
14. Обследование технического состояния инженерного оборудования. Системы вентиляции. Систем мусороудаления.
15. Обследование технического состояния инженерного оборудования. Системы газоснабжения. Обследование технического состояния водостоков.
16. Обследование звукоизоляции ограждающих конструкций, шума инженерного оборудования, вибраций и внешнего шума.
17. Обследование звукоизоляции стен, перегородок, междуэтажных перекрытий, дверей и наружных ограждающих конструкций.
18. Измерение шума от работы инженерного, технологического оборудования и внешних источников. Измерение и оценка вибраций.
19. Определение теплотехнических показателей наружных ограждающих конструкций.
20. Методы обследования здания при приемке и вводе в эксплуатацию.
21. Методы обследования подпорных стенок.
22. Безопасность зданий и сооружений.
23. Визуально-инструментальные методы технического обследования. Общие сведения.
24. Методы инженерно-геологических обследований
25. Геодезические методы обследования.
26. Методы обследования строительных конструкций, связанные с нарушением их целостности.
27. Неразрушающие методы обследования конструкций. Механические методы, испытания прочности бетона
28. Неразрушающие методы обследования конструкций. Физические методы испытания прочности бетона.
29. Неразрушающие методы исследования арматуры в железобетоне и каменной кладки.
30. Измерение расположения и сечения скрытых стальных конструкций.
31. Определение прочности древесины. Определение влажности материала строительных конструкций.
32. Поверочные расчеты элементов конструкций при техническом обследовании. Общие сведения.
33. Определение расчетных нагрузок.
34. Определение расчетных сопротивлений материалов конструкции.
35. Учет влияния дефектов, допущенных при изготовлении и эксплуатации строительных конструкций на их несущую способность.
36. Расчет прочности конструкций зданий и сооружений. Общие сведения.
37. Расчет прочности изгибаемых элементов.
38. Расчет прочности сжатых элементов.
39. Расчет прочности растянутых элементов.
40. Каркасные здания и сооружения.
41. Подпорные стенки.
42. Предварительная оценка влияния колебаний прочности бетона и количества арматуры на прочность, трещиностойкость и деформативность железобетонных элементов.
43. Расчет железобетонных элементов по трещиностойкости и деформациям.

44. Необходимые материалы, определяющие выбор категории технического состояния объекта.

45. Необходимые материалы, определяющие оценку технического состояния, физического и морального износа систем инженерно-технического обеспечения, состояния звукоизоляции конструкций, теплотехнического состояния ограждающих конструкций.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции – 18(10) часов, практических занятий 18(10) часов, самостоятельная работа – 36(88) часов. Аттестация – экзамен-36 часов.

Б1.В.ДВ.13.1 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Целью дисциплины является изучение сущности, места и роли налогов и налоговой проверки в системе рыночного хозяйствования, стимулирование нового управленческого мышления.

Задачами дисциплины является изучение:

- сущности и основ зарубежной методикой налогообложения;
- основных понятий, процессов и категорий, как с точки зрения юриспруденции, так и с экономической точки зрения;
- методики налоговой проверки (работа с информацией, научная организация труда, работа с документацией и т.д.);
- особенностями взаимодействия системы бухгалтерского учета и налоговой системы и организации налогового учета на предприятиях.
- взаимосвязи бухгалтерских показателей и налоговых баз по налогам, исчисляемым организациями в РФ.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение» включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-4 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-10 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

В результате изучения дисциплины, специалист должен:

знать:

- модели организации бухгалтерского учета в зависимости от связи с налогообложением, предпосылки возникновения и общую методологию налоговых расчетов в РФ;
- особенности их организации в рамках предприятий и перспективы их совершенствования в системе финансового учета;
- основные этапы развития бухгалтерского учета как науки в XVIII - XX вв.;
- сущность и исторический процесс создания отраслевых особенностей б/у в НКО

как науки и его основные принципы;

- основные идеи представителей отечественной и зарубежной школы и их научный вклад в развитие бухгалтерского учета и налогообложения;
- основные национальные школы бухгалтерского учета и их представителей;
- проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в России.

уметь:

- самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по истории развития бухгалтерского учета, налогообложения;
- использовать отечественный и зарубежный опыт развития учета и отчетности в научно-исследовательской работе.

владеть навыками:

- в оценке влияния конкретных исторических событий и научных открытий на развитие учета в налоговой системе;
- в ориентировании в проблемах бухгалтерского учета в конкретных исторических событиях;
- в раскрытии особенностей бухгалтерского учета и налогообложения, принципов и основных постулатов, а также сферы применения в современных условиях;
- в использовании теоретических основ ведения учета в налоговой системе;
- в применении исторического опыта развития бухгалтерского учета в научно-практической работе.

Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности взаимодействия бухгалтерского и налогового учета.

Модели организации бухгалтерского учета в зависимости от связи с налогообложением. Англосаксонская (британо-американская) модель (параллельное сосуществование бухгалтерского и налогового учетов). Континентальная модель (зависимость принципов формирования бухгалтерской системы от налогообложения). Сходство и различие бухгалтерской и налоговой систем. Понятие налогового учета. Предпосылки возникновения налогового учета в РФ в период экономических реформ. Формы организации налогового учета в РФ: налоговый учет из бухгалтерского, бухгалтерский учет из налогового, бухгалтерский и налоговый учет параллельны. Виды налоговых расчетов в бухгалтерском учете: налоговые расчеты в рамках бухгалтерского учета, налоговые расчеты на основе данных бухгалтерского учета, налоговые расчеты вне данных бухгалтерского учета.

Тема 2. Бухгалтерский учет начисления и уплаты НДС и акцизов.

Порядок исчисления НДС согласно положениям 21 Главы НК РФ: объекты налогообложения, налоговая база, льготы, налоговые ставки, налоговые вычеты, налоговый период, отчетный период, сроки уплаты. Бухгалтерские проводки по учету налога, подлежащего исчислению с налоговой базы у налогоплательщиков – организаций. Бухгалтерские проводки по учету сумм налога, подлежащего исчислению с налоговой базы организациями — налоговыми агентами. Бухгалтерские проводки по учету налоговых вычетов по НДС. Определение суммы налога, подлежащей внесению в бюджет. Использование бухгалтерской информации для определения сумм налога. Исчисление и уплата налога структурными подразделениями. Особенности заполнения декларации по налогу.

Тема 3. Бухгалтерский учет налогов и платежей, исчисленных с сумм вознаграждений организации в пользу работников.

Особенности исчисления и уплаты НДФЛ согласно 23 Главе НК РФ у источника выплат организациями – налоговыми агентами. Порядок исчисления налога: объекты налогообложения, налоговая база, льготы, налоговые ставки, налоговые вычеты, налоговый период и отчетный период, сроки уплаты. Бухгалтерский учет формирования налоговой базы НДФЛ, бухгалтерский учет начисления и уплаты налога. Определение суммы налога, подлежащей внесению в бюджет. Использование бухгалтерской

информации для определения налоговой базы. Оплата налога структурными подразделениями. Бухгалтерские проводки по начислению и уплате налога в бюджет.

Тема 4. Бухгалтерский учет расчетов по налогу на прибыль.

Порядок исчисления налога на прибыль: объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговые вычеты, налоговый период, отчетный период, сроки уплаты. Различия в методах формирования финансового результата в бухгалтерском учете и налогообложении. Основные положения ПБУ 9/99 «Доходы организации», ПБУ 10/99 «Расходы организации», 25 Главы НК РФ. Дополнительные учетные и расчетные процедуры для расчета налоговых показателей в рамках финансового учета. Взаимосвязь бухгалтерских и налоговых показателей при расчете налога на прибыль. Группировка и обобщение информации в регистрах оперативно-аналитического налогового учета. Взаимосвязь учетной и налогооблагаемой прибыли (убытка) согласно положениям ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль». Постоянные и временные разницы. Отражение на счетах бухгалтерского учета условного расхода (дохода) по налогу на прибыль, постоянных налоговых обязательств, отложенных налоговых активов и обязательств. Порядок списания отложенных налоговых активов и обязательств. Расчет текущего налога за отчетный (налоговый) период. Расчет и уплата сумм налога обособленными подразделениями. Порядок заполнения налоговой декларации.

Тема 5. Налог на имущество организаций и его характеристика

Нормативное регулирование исчисления и уплаты налога на имущество. Налоговая база. Элементы налогообложения: налогоплательщики, объект налогообложения, ставки налога, налоговые льготы, порядок определения налоговой базы, порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу, сроки уплаты. Порядок расчета налога на имущество. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые льготы, ставки налога, порядок определения налоговой базы, порядок исчисления и сроки уплаты налога. Коэффициенты, корректирующие налоговую базу. Отражение на счетах бухгалтерского учета начисления и уплаты налога в бюджет. Порядок заполнения налоговой декларации.

Тема 6. Бухгалтерский учет прочих налогов и сборов.

Порядок организации расчетов и бухгалтерского учета прочих федеральных налогов и сборов. Исчисление и уплата сбора за пользование объектами животного мира согласно 25.1 Главе НК РФ: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговые ставки, освобождение от уплаты, начисление и оплата в бюджет. Исчисление и уплата сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов 25.1 Главе НК РФ: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговые ставки, освобождение от уплаты, начисление и оплата в бюджет. Исчисление и уплата налога на добычу полезных ископаемых согласно 26 Главе НК РФ: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, ставки налога, налоговый, отчетный период. Бухгалтерский учет начисления и уплаты налога.

Порядок организации расчетов и бухгалтерского учета отдельных местных налогов и сборов. Исчисление и уплата налога на землю: налогоплательщики, налоговая база, налоговые ставки, налоговый и отчетный период. Отражение на счетах бухгалтерского учета начисленных сумм налога.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72 (2) в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 18(4) часов, практических занятий – 18 (4) часов, самостоятельная работа 36(64) часов. Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.13.2 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о функционировании финансовых рынков, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия инвестиционных решений, портфельном

инвестировании, ознакомление с основными способами управления финансовыми рисками.

Задачи дисциплины:

- выяснение экономической сущности финансовых рынков, их места в финансовой системе и влияния на ход экономических процессов;
- выяснение экономической сущности ценных бумаг и производных финансовых инструментов, рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотрение структуры финансовых рынков, участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также операций различных категорий участников с финансовыми инструментами;
- формирование представления об основах инвестирования на финансовых рынках, о методах инвестиционного анализа, оценке финансовых рисков;
- рассмотрение систем регулирования и саморегулирования финансовых рынков;
- формирование представления об инфраструктуре финансовых рынков

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовые рынки» включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-4 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды финансовых инструментов и их характеристики;
- участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия;
- методы инвестиционного анализа и оценки финансовых рисков;
- порядок и особенности выпуска и обращения ценных бумаг и финансовых инструментов;
- основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов;
- принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков;
- основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов

Уметь:

- использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений;
- формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков;
- проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать

инвестиционные решения;

- управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю;
- объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, не знакомым с этими проблемами.

Владеть навыками:

- системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;
- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.

Содержание дисциплины

Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике.

Тема 2. Инструменты финансовых рынков.

Тема 3. Институты финансовых рынков.

Тема 4. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования.

Тема 5. Регулирование финансовых рынков.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по ОФО (ЗФО) лекции- 18(4) часов, практических занятий – 18(4) часов, самостоятельная работа 36(64) часов. Аттестация – зачет.

АННОТАЦИИ ПРАКТИК**Б2.У УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА****Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности****Виды учебной практики:**

1. учебно-ознакомительная практика,
2. геодезическая практика,
3. практика, по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

1. УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**Цели и задачи учебной практики**

Целью учебной практики является ознакомление студентов со своей будущей профессией, объектами, видами и характером профессиональной деятельности.

Задачи практики заключаются в следующем:

- закрепление, развитие и совершенствование первичных теоретических знаний;
- профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о своей профессии;
- получение студентами первичных профессиональных знаний;
- приобретение навыков практической работы, ознакомление с системой и различными аспектами практической работы;
- анализ основных направлений, форм и методов деятельности профильных организаций;
- психологическая адаптация студентов к условиям работы в профессии;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- сбор материалов для составления отчета о практике.

Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика **Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности** входит в блок «Практики» учебного плана направления подготовки бакалавров **08.03.01 Строительство**.

Требования к результатам освоения практики:

В результате прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);

умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

профессиональными компетенциями:

знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);

знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);

способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6).

Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате прохождения практики, бакалавр должен:

знать:

- сферу деятельности в будущей профессии (З-1);
- структуру и методы работы профильных организаций и учреждений (З-2);
- систему и различные аспекты практической работы (З-3);
- необходимость закрепления, развития и совершенствования первичных теоретических знаний для осознанного и углубленного изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин (З-4);

уметь:

- пользоваться методическими пособиями и компьютерными базами данных организации (У-1);
- пользоваться нормативной литературой (У-2);
- владеть необходимыми навыками профессионального общения (У-3);
- собирать и систематизировать информационные и исходные данные для решения производственных задач (У-4);
- подготавливать данные в установленной форме для составления обзоров, отчетов и публикаций (У-5);

получить навыки:

- организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования (Н-1);
- контроля за соблюдением технологической дисциплины (Н-2);
- составления отчетов по выполненным работам, участия во внедрении результатов исследований и практических разработок (Н-3).

Содержание учебной практики	
1	Ознакомление студентов с условиями и порядком прохождения практики, планом отчета. Предварительный инструктаж по технике безопасности.
2	Ознакомление с территорией Каменского туфового карьера. Ознакомление с технологическим оборудованием.
3	Ознакомление с территорией и расположением цехов Шалушкинского кирпичного завода.
4	Ознакомление с территорией и расположением цехов Чегемского комбината (карьера) нерудных строительных материалов.
5	Ознакомление с территорией и расположением цехов завода ЖБИ-2. Вводный инструктаж по технике безопасности.
6	Изучение проектно-сметной документации завода на выпускаемые изделия и конструкции. Ознакомление с работой лаборатории.
7	Основы технологии производства бетонных работ.
8	Обсуждение итогов практики. Подготовка отчета по практике и его защита

2. УЧЕБНАЯ ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цель практики состоит в получении студентами, умений, навыков для самостоятельного выполнения всего комплекса геодезических и съемочных работ, связанных с экспертизой отвода земель, экспертизой геодезических разбивочных элементов при строительстве ПГС. Экспертной оценкой состояния ПГС в процессе их эксплуатации

Задачи практики заключаются в следующем: построение опорной геодезической основы для проведения съемочных и разбивочных работ;

составление крупномасштабных планов и профилей для проектирования инженерных сооружений; производство разбивочных работ в плане и по высоте при строительстве разнообразных инженерных и сооружений; составление исполнительных чертежей возведенных объектов и исследований их деформаций в процессе строительства и эксплуатации.

Место геодезической практики в структуре ОПОП

Геодезическая практика входит в базовую часть профессионального цикла. Для освоения дисциплины достаточно знаний, полученных в рамках среднего образования, а также желания студентов овладевать новыми знаниями и их умение самостоятельно работать с учебниками и другой методической литературой.

Требования к результатам прохождения практики.

В результате прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);

умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

профессиональными компетенциями:

знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);

знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);

способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6).

Требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: геодезические приборы, их поверки и исследования, плановые и высотные геодезические сети, методы нивелирования; приемы топографических съемок, разбивочных работ, наблюдений за деформациями сооружений.

уметь: решать инженерные задачи по топографическим планам и картам, проводить геодезические измерения на местности и оценивать их точность, использовать топографо-геодезическую и картографическую информацию при решении задач экспертной оценки, решать инженерные задачи геодезическими способами;

приобрести навыки производства работ при топографической съемке местности, создания планово-высотных сетей и методами производства геодезических разбивочных работ.

Содержание практики:

1. Рекогносцировка и закрепление точек съёмочной сети.
2. Прокладка замкнутого теодолитного хода и его камеральная обработка.
3. Нивелирование точек теодолитного хода.
4. Мензульно-тахеометрическая съёмка
5. Нивелирование трассы составление профиля и проектирование сооружения линейного типа с заданным уклоном
6. Вынос оси и строительного ноля.
7. Составление и защита отчёта.

3. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели практики:

- Выявление наиболее одаренных учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
- Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
- Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся и повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

Задачи практики:

- Формирование системы научных взглядов учащихся.
- Развитие творческих способностей и привитие навыков исследовательской деятельности.
- Знакомство с современными методами научно-исследовательской работы.
- Создание условий, способствующих повышению уровня образованности учащихся.
- Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
- Воспитание целеустремлённости и системности в учебной деятельности.

Место практики в структуре ОПОП ВПО

Практика входит в блок «Практики» учебного плана направления подготовки бакалавров **08.03.01 Строительство**.

Требования к результатам освоения практики:

В результате прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);

умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

профессиональными компетенциями:

знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);

знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);

способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6).

Требования к знаниям, умениям и навыкам

Научно-исследовательская деятельность — это деятельность учащихся связанная с решением творческой исследовательской задачей с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере.

Организация научно-исследовательской деятельности позволяет развивать у учащихся познавательные интересы, самостоятельность, культуру учебного труда, позволяет систематизировать, обобщать, углублять знания в определенной области и учит их применять на практике.

Для развития навыков исследовательского поведения необходимо сформировать у учащихся следующие умения:

1. Видеть проблему.
2. Задавать вопросы.
3. Выдвигать гипотезы.
4. Давать определения понятиям.
5. Классифицировать.
6. Наблюдать.
7. Проводить эксперимент.
8. Делать выводы и умозаключения.
9. Структурировать материал.
10. Доказывать и защищать свои идеи.

Содержание практики

1. Ознакомление студентов с условиями и порядком прохождения практики, планом отчета
2. Введение в науку. Цели, задачи и особенности исследовательской и проектной деятельности.
3. Виды исследований и проектов.
4. Практическое занятие по определению целей, задач, объекта и предмета исследований.
5. Практическое занятие по определению актуальности, научности и практического значения работы. Гипотезы и проблемы исследований.
6. Методы ведения исследований и экспериментов.
7. Практическое занятие по использованию справочников и энциклопедий в библиотеке.
8. Использование в учебных исследованиях информационно-коммуникационных технологий. Стандартные программы.
9. Компьютерная грамотность в использовании поисковых систем Internet. Достоверность информации. Плагиат.
10. Виды представления учебных исследований: реферат, стендовый доклад, научная статья, научный отчет, творческий отчет, рецензия...
11. Практическое занятие по стандартам оформления работ.
12. Практическое занятие по методике составления докладов и тезисов.
13. Обсуждение итогов практики. Подготовка отчета по практике и его защита

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 216/6, продолжительность прохождения учебной практики – 4 недели. Аттестация –зачет с оценкой.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. технологическая

I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Цели и задачи производственной практики

Цели производственной практики направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки студента и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

- анализ проектной, рабочей, технической, исполнительной, эксплуатационной документации; оформление технического задания на обследование; составление программы работ.

- визуальное обследование, особенности визуального обследования железобетонных, металлических, каменных, деревянных, кровельных, гидро- и теплоизоляционных конструкций, инженерного оборудования с выводами об общем состоянии конструкций и целесообразности или необходимости инструментального обследования;

- инструментальное обследование, измерительные инструменты, приборы, испытательное оборудование; определение методов и обоснование объемов работы.

- обработка и оформление результатов визуального и инструментального обследований и испытаний.

Место производственной практики в структуре ОПОП

Практика входит в блок Б2 «Практики» учебного плана направления подготовки бакалавров **08.03.01 Строительство**.

Практика базируется на дисциплинах, «Инженерная геодезия», «Материаловедение», «Основы метрологии, стандартизация, сертификации и контроль качества».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

общепрофессиональными компетенциями:

владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);

готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);

умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

профессиональными компетенциями:

знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2);

способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7);

Требования к знаниям, умениям, навыкам

Знать:

- основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, охраны труда, выполнения работ в экстремальных условиях (З-1);

Уметь:

- правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности сооружений (У-1);

- анализировать воздействия окружающей среды на материал в конструкции и выбирать оптимальный материал исходя из его назначения и условий эксплуатации (У-2);

- основными положениями и задачами строительного производства, видами и особенностями основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, охраны труда, выполнения работ в экстремальных условиях (У-3);

Владеть навыками:

- составления отчета о состоянии строительных конструкций зданий и сооружений и их стоимости по результатам визуального обследования (Н-1).

Содержание практики	
1	Инструктаж по технике безопасности Техника безопасности при проведении обследований строительных конструкций зданий. Пособие по обследованию строительных конструкций зданий.
2	1. Этап обследования: ознакомление с объектом обследования; анализ проектной, рабочей, технической, исполнительной, эксплуатационной документации; оформление технического задания на обследование; составление программы работ. 2. Визуальное обследование: основные требования; особенности визуального обследования железобетонных, металлических, каменных, деревянных, кровельных, гидро- и теплоизоляционных конструкций; оформление результатов визуального обследования с выводами об общем состоянии конструкций и целесообразности или необходимости инструментального обследования. 3. Инструментальное обследование: основные требования; измерительные инструменты, приборы, испытательное оборудование; определение методов и обоснование объемов работы.

	<p>4. Особенности инструментального обследования железобетонных, металлических, каменных, деревянных, кровельных, гидро- и теплоизоляционных конструкций; проведение испытаний проб или образцов, отобранных конструкций.</p> <p>5. Неразрушающий контроль состояния строительных конструкций.</p> <p>Современные приборы и методы обследования.</p> <p>6. Обработка и оформление результатов инструментального обследования и испытаний.</p> <p>7. Аварии зданий и сооружений. Признаки аварийного состояния строительных конструкций. Дефекты и повреждения, способы их устранения.</p>
3	<p>Составление отчета</p> <p>1. Расчет износа.</p> <p>1.1. Расчет физического износа (расчет тремя методами).</p> <p>- Экспертный метод. - Метод срока службы. - Метод разбивки.</p> <p>1.2. Расчет функционального износа.</p> <p>- Износ, обусловленный недостаточностью элементов,</p> <p>- Устранимый функциональный износ, обусловленный потребностями в замене элементов здания.</p> <p>- Устранимый функциональный износ за счет «сверхулучшений» (избыточной достаточности).</p> <p>- Неустраняемый функциональный износ</p> <p>- Неустраняемый функциональный износ вследствие переизбытка (избыточной достаточности)</p> <p>1.3. Расчет внешнего износа.</p> <p>Определение рыночной стоимости земли методом выделения.</p> <p>Расчет полной восстановительной стоимости зданий и сооружений одним из трех методов (расчет одним из методов): - Метод сравнительной единицы; - Метод разбивки по компонентам; - Метод количественного обследования.</p> <p>Определение величины предпринимательской прибыли, соответствующей требованиям рынка.</p>

II ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Цель практики – закрепление теоретических знаний при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин и приобретение практических навыков по выполнению основных технологических процессов, осуществляемых жилищно-эксплуатационными предприятиями и ремонтно–строительными организациями непосредственно на рабочих местах по содержанию жилищного фонда и придомовой территории, по уходу за ними, их техническому обслуживанию и ремонту с применением современных компьютерных технологий.

Задачи практики – практическое знакомство с хозяйственным механизмом жилищно-эксплуатационных и ремонтно-строительных предприятий на уровне участка (бригады) в условиях рыночной экономики; приобретение профессиональных навыков и умений для выполнения практических задач в жилищно-эксплуатационных и ремонтно-строительных предприятиях в качестве управленческого работника; развитие аналитического мышления, необходимого для решения конкретных задач управления жилищным фондом; овладение методами, средствами и технологическими приемами технической эксплуатации жилищного фонда, формами и методами текущего и капитального ремонтов; приобретение навыков оценки технического состояния, эксплуатационной надежности, ценности здания как объекта потребления; приобретение навыков в решении задач по оценке эксплуатационных показателей и параметрических характеристик зданий городской застройки с использованием современной компьютерной техники и ГИС-технологий.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая» относится к производственной практике включенной в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;

ОПК-7 готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-2 владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования;

ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

ПК-7 способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению;

В результате прохождения практики, студент должен:

знать:

технологии, методы организации технологических процессов ремонтно-строительного производства, производства работ по содержанию жилищного фонда;

организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

методы осуществления инновационных проектов, организации ремонтно-строительного производства и эффективного руководства работой подведомственных ему исполнителей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества ремонтно-строительного или эксплуатационного производственного подразделения;

уметь:

вести подготовку документации по менеджменту технического состояния зданий и сооружений города, владеть методами контроля соответствия нормативным требованиям: технологических процессов на производственных участках, охраны труда и техники безопасности на рабочем месте, организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения технологического оборудования, способен осуществлять контроль над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности;

способен разрабатывать оперативные планы работы первичных ремонтно-строительных и эксплуатационных производственных подразделений, вести анализ затрат

и результатов их деятельности, составлять техническую документацию а также установленную отчетность по утвержденным формам.

Место и организация проведения практики

Производственная практика проводится преимущественно в проектных, ремонтно-строительными организациями и жилищно-эксплуатационных предприятиях, осуществляющих содержание жилищного фонда, проектирование его капитального ремонта и реконструкции, а также выполнение ремонтно-строительных и монтажных работ при реконструкции и капитальном ремонте зданий и сооружений муниципального образования.

Содержание практики

При прохождении производственной практики в ремонтно-строительных организациях (предприятиях) особое внимание следует обратить на усвоение в производственных условиях:

организации, планирования и управления ремонтно-строительных работ;
производственной базой ремонтно-строительных организаций;
способов диагностики технического состояния жилых и общественных зданий города в процессе их технического обслуживания;
современных методов санитарного содержания городских территорий.

За время прохождения практики студенты должны ознакомиться с мероприятиями по технике безопасности, охране труда, а также пожарной безопасности предприятия (организации).

Приступая к производственной практике, студенты должны тщательно изучить нормативно-техническую документацию: рабочие чертежи, проекты производства работ, технологические карты, методические указания к производству ремонтно-строительных и монтажных работ, СНиПы и ГОСТы. Рекомендуется ознакомиться с актами на скрытые работы, исполнительными чертежами и схемами, допусками и разрешениями на производство огневых и других опасных работ.

Прохождение производственной практики студентами должно быть организовано на инженерной должности: в качестве мастера (мастера-дублера) ремонтно-строительного или монтажного участков, либо в должности техника или инженера одного из технических отделов предприятия (организации), связанных с технологией и организацией ремонтно-строительных или монтажных работ.

В результате прохождения производственной практики студент должен научиться:

- самостоятельно читать рабочие и монтажные чертежи,
- грамотно организовать выполнение различных видов ремонтно-строительных или монтажных работ в соответствии с квалификацией мастера;
- квалифицированно оформлять различную техническую документацию, связанную с выполняемыми работами.

При прохождении производственной практики в жилищно-эксплуатационных и управляющих организациях особое внимание следует обратить на усвоение:

структуры организации (предприятия);
законодательных и нормативных актов, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятий инвестиционно-строительной сферы и управляющих компаний;
принципов принятия и реализации экономических и управленческих решений;
современных методов экспертиз на различных этапах жизненного цикла объекта недвижимости;
организации, планирования и управления строительства;
методов выявления проблем технического, правового, экономического и управленческого характера при анализе конкретной ситуации;
организации сезонных осмотров и текущих ремонтов жилищного фонда, с

обоснованием принимаемых решений по ремонту зданий.

За время прохождения практики студенты должны ознакомиться с мероприятиями по технике безопасности, охране труда, а также пожарной безопасности предприятия (организации).

Приступая к производственной практике, студенты должны тщательно изучить нормативно-техническую документацию: правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда, технологические карты на выполняемые работы, методические указания к производству ремонтно-строительных и монтажных работ, СНиПы и ГОСТы. Рекомендуется ознакомиться с актами осмотров зданий (плановые и внеплановые), исполнительными чертежами и схемами, допусками и разрешениями на производство огневых и других опасных работ.

Прохождение производственной практики студентами должно быть организовано на инженерной должности: в качестве мастера (мастера-дублера) участка жилых домов, либо в одном из технических отделов предприятия (организации), связанном с планированием и организацией технического обслуживания жилищного фонда.

В результате прохождения производственной практики студент должен научиться:

- самостоятельно применять законодательные и нормативные акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность жилищно-эксплуатационных и управляющих предприятий (организаций).
- грамотно организовать выполнение различных видов работ по технической эксплуатации (содержанию) жилищного фонда в соответствии с квалификацией мастера;
- квалифицированно оформлять различную техническую документацию, связанную с выполняемыми работами.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – -324/9. Аттестация –зачет с оценкой.

Б2.П.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цели научно-исследовательской работы бакалавров – это вид научно-исследовательской работы, направленной на ознакомление с основами научной деятельности и научными исследованиями, закрепление теоретических и практических знаний, полученных непосредственно в процессе обучения.

Задачи научно-исследовательской работы:

- составление плана эмпирического исследования, постановка цели, формулировка основных задач исследования;
- овладение основными методами сбора, обработки полученной информации;
- приобретение основных навыков работы с библиографической литературой, составление списка использованной библиографической литературы
- обобщение и подготовка основных результатов научно-исследовательской работы.

Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО

«Научно-исследовательская работа» относится к производственной практике включенной в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам освоения НИР:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления

конструкторской документации и деталей;

ОПК-7 готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-2 владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования;

ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

ПК-6 способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы;

ПК-7 способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению;

ПК-9 способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности;

ПК-21 знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства;

ПК-22 способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

«Входные» знания, умения и готовности студента, необходимые для успешного прохождения научно-исследовательской работы:

Студент должен **знать:**

- основные результаты исследований, опубликованные в научных изданиях;
- основные закономерности функционирования современной строительной отрасли;

Студент должен **уметь:**

- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

- способностью представлять результаты исследования в виде статьи или доклада;

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Студент должен **владеть:**

- владеть навыками публичной и научной речи

- владеть способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

- навыками самостоятельной исследовательской работы.

Формы проведения научно-исследовательской работы:

Руководителями научно-исследовательской работы от ВУЗа назначаются преподаватели кафедры.

Научно-исследовательская работа проходит в соответствии с графиком прохождения практик. Бакалавр самостоятельно выбирает тему исследования, из представленной тематики.

Основные разделы программы научно-исследовательской работы

Организационная работа. Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике. Подготовка необходимой документации по итогам практики.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с основной научной литературой по выбранной теме исследования. Обоснование актуальности темы исследования, постановка цели исследования и формулировка основных задач исследования и плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сбор информации, проведении собственного исследования.

Обобщение полученных результатов включает обобщение полученных данных, оформление теоретических материалов в виде научного отчета.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3. Аттестация –зачет с оценкой.

Б2.П.3 ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Цель практики - систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков данного направления подготовки, полученных на протяжении всего периода обучения, и применение их при решении конкретных технических, технологических, организационных и экономических задач.

Задачи преддипломной практики:

- знакомство со структурой и направлением деятельности предприятия;
- знакомство с показателями и факторами эффективности работы организации;
- приобретение навыков ведения исполнительно-технической документации;
- развитие инициативы и творческого подхода к профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических знаний по специальным дисциплинам в области, правовой, управленческой и технической экспертиз объектов недвижимости.

Место преддипломной практики в структуре ОПОП

«Преддипломная практика» относится к производственной практике включенной в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью».

Требования к результатам прохождения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;

ОПК-7 готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-2 владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования;

ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

ПК-6 способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы;

ПК-7 способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению;

ПК-9 способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности;

ПК-10 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

ПК-21 знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства;

ПК-22 способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Содержание практики

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является одним из завершающих этапов обучения и проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения.

Местом прохождения практики являются юридические лица, занимающиеся управлением или эксплуатацией недвижимости, например, управляющие и эксплуатационные организации жилищно-коммунального комплекса (ЖКК); агентства по недвижимости; федеральные, областные и муниципальные организации по управлению недвижимостью; бюро технической инвентаризации, управления по градостроительству и архитектуре и другие организации, работающие с недвижимостью или являющиеся ее собственностью.

В период преддипломной практики студент обязан:

знать:

- правовые основы функционирования земельно-имущественных комплексов;
- систему управления земельно-имущественными комплексами;
- организацию предоставления коммунальных и жилищно-коммунальных услуг;

– теоретические основы проведения технической экспертизы недвижимости (зданий и сооружений);

уметь:

– проводить правовую экспертизу земельно-имущественных комплексов;

– разрабатывать бизнес-планы на управление земельно-имущественными комплексами и осуществлять эффективное управление ими;

– проводить обследование и техническую экспертизу гражданских зданий и сооружений с целью определения их физического износа;

владеть:

– организационно-правовыми основами и практическими методами управления земельно-имущественными комплексами;

– способами и техническими приёмами производства работ по техническому обследованию конструкций зданий и сооружений.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6. Аттестация –зачет с оценкой.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов на зачет по дисциплине Б1.Б.21.1 Основы технической эксплуатации, ремонта и содержания объектов недвижимости

1. Жизненные циклы здания.
2. Техническая эксплуатация здания.
3. Санитарное содержание недвижимости.
4. Правовое обеспечение эксплуатации здания.
5. Структура управления технической эксплуатацией.
6. Критерии качества технической эксплуатации.
7. Программа технического сервиса.
8. Критерии качества технической эксплуатации.
9. Приемка объекта недвижимости в эксплуатацию.
10. Нормативно-техническое обеспечение эксплуатации.
11. Технический паспорт объекта .
12. Регламенты производственного процесса.
13. Охрана труда и пожарная безопасность.
14. Мониторинг и контроль технического состояния.
15. Техническое обслуживание инженерного оборудования.
16. Техническое обслуживание строительных конструкций.
17. Система планово-предупредительного ремонта.
18. Сезонная эксплуатация объекта.
19. Аварийное и диспетчерское обслуживание.
20. Диспетчеризация и автоматизация объекта.
21. Клининг и санитарное содержание объекта.
22. Уборка внутридомовых помещений и мест общего пользования.
23. Уборка прилегающей территории.
24. Внешнее благоустройство.
25. Озеленение и уход за зелеными насаждениями.
26. Дезинсекция и дератизация.
27. Планирование технической эксплуатации.
28. Организация материально-технического снабжения.
29. Взаимодействие со смежными организациями.
30. Организация работы персонала по эксплуатации.
31. Автоматизация процессов эксплуатации.
32. Страхование рисков при эксплуатации.

Примерная тематика рефератов по дисциплине Основы технической эксплуатации, ремонта и содержания объектов недвижимости

1. Жилищная политика новых форм собственности
2. Типовые структуры эксплуатационных организаций
3. Организация работ по технической эксплуатации зданий
4. Параметры, характеризующие техническое состояние здания
5. Срок службы зданий
6. Эксплуатационные требования к зданиям
7. Капитальность зданий
8. Зависимость износа инженерных систем и конструкций зданий от уровня их эксплуатации
9. Система планово-предупредительных ремонтов Положение о проведении

планово-предупредительных ремонтов

10. Оценка технического состояния конструктивных элементов здания и здания в целом
11. Порядок назначения здания на капитальный ремонт
12. Подготовка и анализ технической документации для капитального ремонта
13. Планирование текущего ремонта
14. Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию зданий и сооружений Особенности технической эксплуатации зданий
15. Мероприятия по технической эксплуатации зданий, их содержание и задачи
16. Аппаратура, приборы и методы контроля состояния и эксплуатационных свойств материалов и конструкций при обследовании зданий
17. Метод проникающих сред Механические методы испытаний Акустические методы испытаний Магнитные методы испытаний
18. Радиационные испытания, связанные с использованием нейтронов и радиоизотопов Раднволновой метод испытаний Электрические методы испытаний
19. Использование геодезических приборов и инструментов при освидетельствовании и испытаниях конструкций
20. Методика оценки эксплуатационных характеристик элементов зданий
21. Определение параметров надежности строительных конструкций
22. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик оснований, фундаментов, подвальных помещений
23. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик конструктивных элементов здания
24. Методика оценки технического состояния стен
25. Методика оценки состояния конструкций перекрытия
26. Методика оценки состояния конструкций полов
27. Методика оценки состояния крыш
28. Методика оценки состояния конструкций лестниц
29. Методика оценки состояния конструкций окон, дверей, световых фонарей
30. Оценка технических и эксплуатационных характеристик состояния фасада здания
31. Защита зданий от преждевременного износа Коррозия материала конструкций
32. Методы их защиты
33. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем водоснабжения
34. Общие сведения о технической эксплуатации и обслуживании
35. Методика оценки состояния инженерного оборудования систем водоснабжения
36. Мероприятия по защите системы водоснабжения и увеличению ее эксплуатационной надежности
37. Расходомеры
38. Метод переменного перепада давления (дифманометрический)
39. Эксплуатация установок для подкачки воды и водонапорных баков
40. Мероприятия по наладке санитарно-технической арматуры
41. Приборы учета воды Выбор и расчет счетчиков
42. Основные неисправности в системах водопровода
43. Применение приборов учета и регулирования расхода горячей воды
44. Влияние температуры воды на износ трубопроводов
45. Сроки проведения текущего и капитального ремонтов систем водоснабжения
46. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем

водоотведения и мусороудаления

47. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем отопления Методика оценки технического состояния систем отопления

48. Мероприятия по эксплуатации систем центрального отопления

49. Первоочередные мероприятия по энергосбережению в ЖКХ

50. Приборы учета тепла

51. Пуск и регулировка систем отопления

52. Установка терморегуляторов на радиаторы

53. Основные неисправности отопительных систем, методы их обнаружения

Сроки проведения текущего и капитального ремонтов систем отопления

54. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем вентиляции

55. Методика оценки технического состояния дымоходов, газоходов, вентиляционных каналов Периодичность осмотров и очистки дымоходов, газоходов и вентиляционных каналов

56. Методика оценки технического состояния систем водоотведения и мусороудаления Мероприятия по эксплуатации систем водоотведения, внутренних водостоков и мусороудаления

57. Основные неисправности, возникающие при эксплуатации систем водоотведения и мусороудаления

58. Сроки проведения текущего и капитального ремонтов систем водоотведения и мусороудаления

59. Современные системы вентиляций Эксплуатация систем вентиляции

60. Неисправности, возникающие в процессе эксплуатации систем вентиляции

61. Подготовка зданий к зимнему и весенне-летнему периодам эксплуатации

62. Особенности эксплуатации общественных зданий

Б3 Государственная итоговая аттестация

Итоговая аттестация выпускника - бакалавра направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность «Экспертиза и управление недвижимостью» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 г. (регистрационный № 201), предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

- а) защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы (БВКР);
- б) государственного экзамена (по усмотрению вуза).

На основе Положения об государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, в институте управления разработаны и утверждены нормативные документы, включающие требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

Требования к результатам государственной итоговой аттестации:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-3 владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей;

ОПК-4 владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОПК-5 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК-6 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-7 готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство

коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

ПК-1 знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

ПК-2 владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования;

ПК-3 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

ПК-4 способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности;

ПК-5 знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

ПК-6 способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы;

ПК-7 способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению;

ПК-8 владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования;

ПК-10 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда;

ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения;

ПК-21 знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства;

ПК-22 способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Целью проведения итогового государственного экзамена является проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных циклов ОПОП по направлению подготовки.

Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена

Цель государственного экзамена заключается в установлении степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний,

практических навыков и умений для решения профессиональных задач на уровне, требуемом федеральным государственным образовательным стандартом.

Формы и содержание государственного экзамена должны обеспечить контроль выполнения требований к уровню подготовки студентов - бакалавров, завершивших обучение, и подтвердить их соответствие квалификационным признакам.

Государственный экзамен должен иметь комплексный, междисциплинарный характер и проводиться по программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым курсам, изученным за период обучения.

Требования государственного экзамена исходят из того, что бакалавр должен уметь решать проблемы, соответствующие его степени (квалификации).

Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, демонстрирует владение всеми компетенциями, предусмотренными требованиями к результатам освоения ОПОП. Полно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Широко используются новейшие информационные технологии в работе и докладе.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, демонстрирует владение компетенциями, предусмотренными требованиями к результатам освоения ОПОП. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Используются новейшие информационные технологии в работе и докладе.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями, удовлетворительно владеет компетенциями, предусмотренными требованиями к результатам освоения ОПОП. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение новейшими информационными технологиями.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не в достаточной мере овладел компетенциями, предусмотренными требованиями к результатам освоения ОПОП. Не раскрываются причинно-следственные связи государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Порядок проведения экзамена

Экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется руководством института управления. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

1. Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
2. Программа сдачи государственного экзамена;
3. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

выпускников ФГБОУ ВПО «КБГАУ им. В.М. Кокова»;

4. Экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
5. Сведения о выпускниках, сдающих экзамены, подготовленные в деканате института;
6. Зачетные книжки;
7. Список студентов, сдающих экзамен;
8. Протоколы сдачи экзамена;
9. Бумага со штампом университета;
10. Зачётно-экзаменационная ведомость для выставления оценок.

Комиссия создаёт на экзамене торжественную, спокойную, доброжелательную и деловую обстановку,

Последовательность проведения экзамена

Процедура экзамена включает три этапа:

1. Начало экзамена.
2. Заслушивание ответов.
3. Подведение итогов экзамена.

1. Начало экзамена

В день работы ГАК перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель ГАК:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГАК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГАК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- даёт общие рекомендации экзаменующимся при подготовке ответов в устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;
- студенты учебной группы покидают аудиторию, а оставшиеся студенты в соответствии со списком очерёдности сдачи экзамена выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные места за столами для подготовки ответов.

2. Заслушивание ответов

Студенты, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Для ответа каждому студенту отводится примерно 20-30 минут.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов: Студенты, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Для ответа каждому студенту отводится примерно 30 минут.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

1 вариант. Студент раскрывает содержание одного вопроса билета, и сразу ему предлагают ответить на уточняющие вопросы, затем по второму вопросу и так далее по всему билету.

2 вариант. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии па уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы.

Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета.

Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту.

В обоих из этих вариантах комиссия, внимательно слушая экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя, его заместителей или членов комиссии ГАК (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменующийся допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных. Другая причина — когда студент грамотно и полно изложит основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой

причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушав ответы каждого экзаменуемого, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в зачетно-экзаменационные ведомости, в соответствии с рекомендуемыми критериями.

Ответивший студент (бакалавр) сдает свои записи по билету и билет секретарю ГАК.

После ответа последнего студента под руководством Председателя ГАК проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому студенту решение о выставленной оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивированно и записано в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы,

3. Подведение итогов сдачи государственного экзамена

Все студенты (бакалавры), сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГАК.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного итогового экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам (бакалаврам). Отмечает лучших студентов (бакалавров), высказывает общие замечания. Обращается к студентам (бакалаврам), нет ли не согласных с решением комиссии ГАК по выставленным оценкам. В случае устного заявления экзаменуемого о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

Требования к содержанию, объему и структуре БВКР

Цели подготовки и защиты ВКР бакалавра:

- определение готовности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей;
- подготовка к прохождению следующих профессиональных ОПОП ВО: программы подготовки магистра, программы подготовки аспиранта.

Основными задачами ВКР бакалавра являются:

1. Проверка уровня усвоения студентами учебного и практического материала по основным дисциплинам математического и естественнонаучного цикла, профессионального цикла.

2. Расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний студентов при выполнении комплексных заданий с элементами научных исследований.

3. Теоретическое обоснование и раскрытие сущности профессиональных категорий, явлений и проблем по теме ВКР.

4. Развитие навыков разработки и представления технической документации.

5. Развитие умений автора:

- концентрироваться на определенном виде деятельности;
- работать с литературой, а именно: находить необходимые источники информации, перерабатывать информацию, вычлняя главное, анализировать и систематизировать результаты информационного поиска, понимать и использовать идеи и мысли, изложенные в информационных источниках;

– выявлять сущность поставленной перед ним проблемы;

– применять полученные в ходе обучения знания для решения поставленных проектно-конструкторских и технологических задач.

ВКР на соискание академической степени «бакалавр» – самостоятельная и логически завершённая работа на выбранную тему, написанная выпускником Ростовского государственного строительного университета (далее Университета) под руководством руководителя. ВКР позволяет продемонстрировать выпускнику достижение запланированных образовательных результатов ФГОС ВО и ОПОП.

ВКР бакалавра выполняется на завершающем этапе подготовки бакалавра, служит основным средством итоговой аттестации выпускников, претендующих на получение академической степени «бакалавр».

ВКР бакалавров могут основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ, подготавливаются к защите в завершающий период теоретического обучения и подлежат обязательному рецензированию. 1.6. ВКР, выполненные по завершении ОПОП подготовки бакалавров, подлежат размещению в электронно-библиотечной системе Университета, проверке на объём заимствований и рецензированию. Порядок размещения в электронно-библиотечной системе Университета, проверки на объём заимствования и рецензирования устанавливается Университетом отдельным приказом.

Объём заимствования устанавливается в зависимости от вида ВКР в соответствии с приказом Университета.

К защите ВКР допускается лицо, успешно завершившее в полном объёме освоение ОПОП ВО по направлению подготовки «Строительство» по направленности «Экспертиза и управление недвижимостью», разработанной Университетом в соответствии с требованиями ФГОС ВО, успешно прошедшее все другие виды аттестационных испытаний с учетом размещения работы в электронно-библиотечной системе Университета и её проверки на объём заимствований.

Защита ВКР бакалавра проводится на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК). Результаты защиты являются основанием для принятия комиссией решения по присвоению академической степени «бакалавр» и выдачи диплома государственного образца.

Тематика и темы выпускной квалификационной работы

Ответственность за соответствие тематики ВКР требованиям ОПОП Университета направления подготовки «Строительство» по направленности «Экспертиза и управление недвижимостью», осуществление руководства и организацию защиты ВКР несет заведующий выпускающей кафедры.

Общая направленность тематики ВКР направления подготовки «Строительство» по направленности «Экспертиза и управление недвижимостью», может быть разделена на виды:

- «научно-исследовательская» работа - решение конкретной теоретической задачи (далее НИР);
- «инженерно-техническая» работа - решение конкретной прикладной задачи, которое заключается в разработке и всестороннем обосновании управленческого решения по конкретному варианту функционирования и развития недвижимости в соответствии с принятым критерием эффективности (далее НИР).

Тематика ВКР может предусматривать не только индивидуальные работы, но и работы, выполняемые группой студентов (комплексные, большие по объёму задания), что позволяет усилить и индивидуализировать проработку каждой части работы и в целом повысить технический уровень ВКР.

Тема ВКР по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность «Экспертиза и управление недвижимостью» должна:

- соответствовать направлению подготовки бакалавров;
- содержать наиболее существенные признаки объекта;
- отвечать современным техническим требованиям;

- учитывать перспективы развития техники и технологии в строительстве;
- быть актуальной и по возможности максимально приближенной к решению реальных задач.

Для определения темы ВКР бакалавра необходимо выбрать объект, при этом необходимо учитывать, что:

- в качестве объекта должно выбираться либо здание конкретного или многофункционального назначения с объемно-планировочными и конструктивно-техническими решениями, либо группа объектов недвижимости (сгруппированные корпуса, кадастровый квартал, микрорайон и др.);
- в ВКР бакалавра может быть представлен один из основных вариантов воспроизводства – новое строительство, незавершенное строительство, реконструкция, обновление сложившейся застройки, методы и модели управления объектами недвижимости или объекты жилищно-коммунального комплекса.

Перечень тем ВКР разрабатывается потенциальными для руководства ВКР бакалавра сотрудниками кафедры в установленные заведующим кафедрой сроки. Перечень тем обсуждается и утверждается на заседании кафедры.

Студент имеет право выбрать одну из объявленных тем ВКР или предложить собственную, согласовав её с руководителем. Тема инициативной ВКР обсуждается на заседании кафедры на основании представленного личного заявления студента (в свободной форме). В заявлении обосновывается целесообразность ее разработки. При рассмотрении инициативной темы ВКР кафедра имеет право её аргументировано отклонить или, при согласии студента, переформулировать. Решение оформляется протоколом заседания кафедры.

Закрепление темы за студентом осуществляется на основании его личного заявления на имя заведующего кафедрой приказом ректора Университета. Приказ доводится до сведения студентов.

Изменение или уточнение темы ВКР возможно не позднее, чем за месяц до защиты ВКР на основании заявления студента, согласованного с руководителем, на имя ректора Университета. Изменение или уточнение темы ВКР студенту оформляется приказом по Университету.

Руководство выпускной квалификационной работой

К руководству ВКР привлекаются штатные преподаватели кафедры, а при необходимости – сотрудники других подразделений Университета, а также научные сотрудники и квалифицированные дипломированные специалисты других предприятий и учреждений на договорных условиях.

При выполнении ВКР в виде НИР на усмотрение руководителя могут быть назначены консультанты.

При выполнении ВКР в виде ИТР консультанты назначаются в обязательном порядке, только для выполнения частей основного раздела.

Количество консультантов ВКР не может превышать количества разделов основной части;

К консультированию частей ВКР привлекаются штатные преподаватели и (или) научные сотрудники выпускающей кафедры и (или) сотрудники других подразделений Университета, а также научные сотрудники и квалифицированные дипломированные специалисты других предприятий и учреждений на договорных условиях.

В обязанности руководителя ВКР бакалавра входит:

- формулировка перечня тем ВКР с последующим согласованием на заседании кафедры;
- закрепление темы ВКР за студентом;
- разработка совместно со студентами задания и календарного графика выполнения ВКР. Календарный график составляется в двух экземплярах – один экземпляр

у студента, второй – у руководителя ВКР;

- выдача рекомендаций по подбору научно-технической, справочной литературы и иных источников информации по теме ВКР;
- проведение систематических консультаций по содержанию и оформлению ВКР согласно составленному расписанию;
- оказание помощи в выборе инженерных методик для решения проектно-конструкторских и технологических задач;
- осуществление систематического контроля хода выполнения ВКР, информирование заведующего кафедрой в случае несоблюдения выпускником установленного графика работ и оперативное принятие необходимых организационных решений для активизации работы выпускника;
- проверка законченной ВКР: оценка степени и качества выполнения разделов ВКР, качества ее оформления;
- проверка готовности выпускника к защите;
- составление отзыва на ВКР бакалавра.

Замена руководителя ВКР осуществляется приказом ректора Университета на основании решения кафедры, оформленного протоколом заседания.

Структура выпускной квалификационной работы

ВКР в общем случае должна состоять из:

- текстового документа – пояснительной записки;
- графического материала – плакатов (чертежей) в формате А3 с титульным листом, отражающих основное содержание работы, представленных в виде альбома (переплет) и диска с презентацией темы

Пояснительная записка должна иметь разделы в зависимости от вида ВКР;

Рекомендуемая структура пояснительной записки ВКР бакалавра:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- оглавление или содержание работы;
- введение или реферат (в зависимости от вида ВКР);
- основная часть (количество разделов определяется в зависимости от вида ВКР);
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

ВКР выполненная в виде «научно-исследовательской» работы (далее НИР) основная часть должна содержать:

1. Критический анализ положения дел по исследуемому вопросу и литературных источников;
2. Разработка новых решений, основанных на базе выполненного анализа;
3. Результаты реализации новых решений с их оценкой.

ВКР выполненная в виде «инженерно-технической» работы (далее ИТР) основная часть должна содержать результаты:

1. Нормативно-правовой экспертизы;
2. Технической экспертизы;
3. Экономической экспертизы;
4. Управленческой экспертизы;
5. Экологической экспертизы.

Графический материал служит для наглядного представления основных результатов работы при ее публичной защите. Содержание графического материала определяются вместе с руководителем в зависимости от вида ВКР и характера

разрабатываемой темы.

Графический материал ВКР должен быть выполнен на листах формата А1-А3. Иллюстрационный материал ВКР представлен листами, разработанными в ходе выполнения дипломного проектирования на листах формата А4.

Требования к содержанию структурных элементов пояснительной записки выпускной квалификационной работы

Содержание пояснительной записки ВКР выполненной в виде НИР

Титульный лист оформляется в соответствии с формой, утвержденной по Университету;

Задание на ВКР оформляется в соответствии с требованиями стандарта СТО ТПУ 2.5.01-2006 по соответствующей форме. Бланк задания заполняется рукописным или машинописным способом руководителем ВКР;

Содержание включает введение, заголовки всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Реферат – краткая (не более 1000 знаков) характеристика ВКР с точки зрения содержания, назначения и формы. Реферат оформляется по ГОСТ 7.9-77 и размещается на отдельной странице. Заголовком служит слово «Реферат», расположенное симметрично тексту.

Реферат должен содержать:

- сведения об объеме пояснительной записки, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников, листов графического материала;
- перечень ключевых слов. Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста пояснительной записки, которые в наибольшей мере характеризуют ее содержание и раскрывают сущность работы. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и записываются строчными буквами в строку через запятые;
- текст реферата, который должен отражать кратко оформленные в виде структурных частей: актуальность темы, основные цели и задачи исследования, методы исследования, научную новизну и практическую (экономическую, социальную) значимость работы, а так же данные апробации результатов исследования

Объем реферата не должен превышать одной страницы

Введение ВКР выполненной в виде НИР в обязательном порядке должно включать: актуальности темы, основные цели и задачи исследования, описание методов исследования, научную новизну и практическую (экономическую, социальную) значимость работы, а также данные апробации результатов исследования.

Основной раздел. Раздел «Критический анализ положения дел по исследуемому вопросу и литературных источников» должен отражать:

- историю развития научных исследований по теме;
- результаты проведенного анализа и объема предшествующих достижений с оценкой научного вклада;
- теоретическую оценку сложности применения основных существующих алгоритмов при решении поставленной задачи.

Основной раздел. Раздел «Разработка новых решений основанных на базе выполненного анализа» должен включать:

- концепцию решения проблемы - теоретическое и методическое обоснование выбранного направления исследования;
- разработку общей методики решения проблемы;
- описание модели, методов и алгоритмов, предложенных автором.

Основной раздел. Раздел «Результаты реализации новых решений с их оценкой»

должен содержать:

- результаты расчетов, экспериментов с выделением того нового, что вносит автор;
- проверку адекватности методики (в смысле корректности, полноты и точности) и сравнение с результатами научных работ предшественников;
- рекомендации по практическому использованию полученных результатов.

Каждый раздел основной части ВКР выполненной в виде НИР следует завершать краткими выводами, которые подводят итоги исследований, приведенных в главе.

При подготовке основного раздела ВКР выполненной в виде НИР автор обязан делать ссылки на литературные источники, из которых он заимствует материалы или отдельные результаты.

В заключении в сжатом виде приводится изложенная в ВКР научная информация, представлены полученные результаты решения поставленных автором задач.

Заключение не должно повторять выводы и обобщения по разделам, в заключении делаются выводы по всей работе в целом, то есть отражается то существенное и новое, что отличает работу от ранее выполненных исследований по рассматриваемой тематике.

Список используемых источников должен содержать информацию о литературе и источниках, которые использовались в работе. Он составляется на том же языке, что и ВКР, а если автор использовал в своей работе научные публикации или литературу на иностранных языках, то и в библиографическое описание они включаются на языке оригинала.

Все заимствованные из литературы положения и фактические данные должны снабжаться ссылками на источник информации, полный перечень которых приводится в виде списка используемых источников.

Оформление приложений к ВКР выполненной в виде НИР выполняется в соответствии с Межгосударственным стандартом (ГОСТ 7.32-2001), в котором приведены требования к оформлению отчета о научно-исследовательской работе.

В приложения могут быть включены промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты; таблицы вспомогательных цифровых данных; протоколы испытаний; иллюстрации вспомогательного характера; акты внедрения результатов НИР и др.

Приложение оформляют как продолжение ВКР на последующих его листах с продолжением нумерации листов или выпускают в виде самостоятельного документа.

На листы графической части выносятся только отличительные особенности ВКР в виде блок-схем, таблиц, графиков и т.д., масштаб которых выбирается автором и согласуется с руководителем, с выполнением условия читаемости листа членами ГАК

Содержание пояснительной записки ВКР выполненной в виде ИТР

Титульный лист оформляется в соответствии с формой, утвержденной по Университету;

Задание на ВКР оформляется в соответствии с требованиями стандарта СТО ТПУ 2.5.01-2006 по соответствующей форме. Бланк задания заполняется рукописным или машинописным способом руководителем ВКР;

Содержание включает реферат, заголовки всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Реферат – краткая (не более 1000 знаков) характеристика ВКР с точки зрения содержания, назначения и формы. Объем реферата не должен превышать одной страницы.

Основной раздел. Раздел «Нормативно-правовая экспертиза» должен содержать сведения о:

- концепции инвестиционного проекта: строительство, реконструкция, управление площадями, вариант развития объекта, изменение функционального

назначения, и т.д.;

- местоположении объекта: точный адрес, кадастровый номер объектов недвижимости (земельного участка, объекта капитального строительства);
- виде разрешенного использования земельного участка (целевое назначение земельного участка) установленного в соответствии с правилами землепользования и застройки.
- наличие или отсутствие ограничений использования земельных участков и объектов капитального строительства, устанавливаемые в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- данные об объекте недвижимости по форме собственности (федеральная, муниципальная или частная собственность)
- правовой истории объекта недвижимости (какие сделки совершались с объектом, кто был собственником, и имел право пользования этой недвижимостью, наличие или отсутствие споров по этому объекту, выдавались ли дубликаты правоустанавливающих документов на объект ит.д.);
- степени правового риска сделки (претензий третьих лиц на объект недвижимости и т.д.).

Основной раздел. Раздел «Техническая экспертиза» включает в себя описание:

- земельного участка и прилегающих территорий (описание границ земельного участка, данных по прилегающим участкам, описание характера застройки, данных по благоустройству территории и т.д.)
- здания (сооружения), которое включает: наименование объекта; основные количественные показатели объекта (общую площадь, полезную площадь, количество этажей);
- в том случае, когда рассматривается существующий объект необходимо указать: год постройки; дату последнего капитального ремонта; процент износа объекта в целом и поэлементно);
- состава помещений с указанием площади, количества, например, номеров в гостинице, посадочных мест в ресторане и т.д.;
- описание основных конструктивных элементов, отделки и инженерного оборудования.
- при описании основных конструктивных особенностей существующего объекта рекомендуется указать основные дефекты по объекту, отметить особенности конструктивной схемы, указать фактическое использование объекта;
- описание экологической ситуации, земельного участка и прилегающей территории;
- в случае рассмотрения существующего объекта описать влияние объекта на экологическую ситуацию местности;
- календарный план-график реализации проекта.

Основной раздел. Раздел «Экономическая экспертиза» в данном разделе необходимо определить общие капитальные затраты на проект. Определение общих капитальных затрат может быть выполнено любым из существующих методов определения величины капвложений (метод согласуется с руководителем ВКР);

Основной раздел. В разделе «Управленческая экспертиза» необходимо рассмотреть вопросы управления финансовыми потоками при реализации проекта по одному варианту (вариант принимаемый для расчета согласуется с руководителем). В разделе необходимо отразить:

- структуру и источники финансирования, процент софинансирования;
- общая информация о заказчике, инициаторе проекта, инвесторе;
- условие участия в проекте инвестора, заказчика, инициатора (условия инвестирования, распределение доходной части и т.д.);

- условия кредитования: сумма кредита, срок возврата кредита, ставка, периодичность уплаты, процентная ставка;
- описание взаиморасчетов и взаимодействий на всех стадиях проекта участников;
- расчет основных финансовых показателей проекта: ЧДД, ИД, периода окупаемости.

Наличие заключения и его содержание в ВКР выполненной в виде ИТР осуществляется на усмотрение руководителя;

Список используемых источников должен содержать информацию о литературе и источниках, которые использовались в работе.

В приложения могут быть включены таблицы вспомогательных цифровых данных; иллюстрации вспомогательного характера и др.

Приложение оформляют как продолжение ВКР на последующих его листах с продолжением нумерации листов.

Организация защиты выпускной квалификационной работы

Законченная и оформленная пояснительная записка и листы графических материалов, подписанные студентом, консультантами по разделам ВКР, передается руководителю на экспертизу и для написания отзыва на ВКР

При отсутствии замечаний руководитель подтверждает результаты проверки подписью на титульном листке и готовит отзыв.

В отзыве руководитель характеризует студента в ходе выполнения ВКР: умение пользоваться научно-технической, нормативной, патентной и другими видами информации по теме ВКР; умение выпускника анализировать и обобщать информацию; степень самостоятельности работы выпускника при выполнении ВКР; уровень профессиональной подготовки автора ВКР.

В заключение руководителем ВКР бакалавра: указывается степень соответствия работы требованиям, предъявляемым к ВКР; дается рекомендация о присвоении/не присвоении выпускнику академической степени «бакалавр».

Выпускник должен быть ознакомлен с отзывом руководителя.

Вопрос о возможности защиты ВКР, выполненной на низком уровне и не соответствующей заданию и требованиям Стандарта ОПОП ТПУ, рассматривается на заседании выпускающей кафедры с участием руководителя. Решение, принятое на заседании кафедры, является окончательным.

Для получения допуска к защите переплетенная пояснительная записка вместе с чертежами передается заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой на основании рассмотрения степени соответствия работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и письменного отзыва руководителя принимает решение о допуске работы к защите (либо ее отклонении), ставит подпись на титульном листе пояснительной записки, включает работу в график защит в ГАК.

ВКР, выполненные по завершении ОПОП подготовки бакалавров, подлежат размещению в электронно-библиотечной системе Университета, и проверке на объём заимствований: НИР не более 60% (оригинальный текст 40%), ИТР не более 80% (оригинальный текст 20%)

После получения допуска к защите выпускник готовит доклад своего выступления на заседании ГАК.

Студент, не представивший без уважительной причины руководителю в установленный срок ВКР или не явившийся на защиту без уважительной причины, отчисляется из университета за невыполнение учебного плана.

Защита выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится в установленное время на открытом заседании ГАК, на котором желательно присутствие руководителя ВКР, а также могут присутствовать профессорско-преподавательский состав кафедры, студенты, представители

администрации Университета, другие лица.

В ГАК до начала ее работы передается: справка; личная карточка; пояснительная записка ВКР; отзыв руководителя ВКР.

В ГАК могут быть переданы также и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной ВКР: печатные статьи по теме, патенты, документы, свидетельствующие о практическом применении результатов ВКР.

На одно заседание ГАК выносятся для защиты не более десяти-двенадцати выпускных работ.

При защите выпускной квалификационной работы необходимо участие в заседании не менее двух третей от общего состава членов ГАК.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии объявляет о кворуме, представляет членов ГАК присутствующим.

Председатель ГАК объявляет о защите ВКР студента, указывает фамилию, имя и отчество студента, название работы, фамилию, ученую степень и должность руководителя выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГАК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей степени. Решение ГАК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок научного руководителя и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

п/п	Показатели и критерии оценивания компетенций	Шкалы оценивания				
		отлично	хорошо	удовлетв орительно	неудовл етворительно	
.	Соответствие темы выбранному направлению подготовки (направленность на решение профессиональных задач), (ОК-1, ОК-5, ПК-1)					
.	Актуальность темы, соответствие представленного материала техническому заданию (ОК-1, ОК-4)					
.	Умение и навыки работы с информацией, уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ОПК-6)					
.	Степень комплектности работы, применение в ней знаний естественнонаучных, социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)					

	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий (ОПК-4, ОПК-6)				
	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений, обоснованность и доказательность выводов работы (ОК-1, ОК-3)				
	Логичность, структурированность и обоснованность изложения материала, включая соотношение между теоретическими и практическими частями работы (ОК-1, ОК-3)				
	Уровень оформления пояснительной записки, объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту записки, корректность использования источников информации, соответствие требованиям стандарта (ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3)				
	ИТОГО (средний балл по шкале оценивания)				

При оценке БВКР членам ГАК рекомендуется также учитывать качество выполнения графической части и расчетно-пояснительной записки, новизну темы БВКР и её практическую значимость, наличие оригинальных решений, использование компьютерных программ для решения поставленных задач, выполнение проекта по заявке предприятия, участие дипломника в НИРС и её результаты (доклады на конференциях различных уровней, публикации, макетные образцы), средний балл успеваемости за 4 года (5 лет).

Результат защиты ВКР и решение о присвоении степени выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГАК, присутствовавших на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после оформления протоколов.

Результаты защит ВКР бакалавра обсуждаются и анализируются на кафедре. Принимаются планы корректирующих мероприятий.

Выпускник, не защитивший выпускную квалификационную работу (получивший на защите оценку «неудовлетворительно»), может быть допущен к защите повторно не ранее, чем через год. ГАК решает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме. Повторная защита допускается один раз.

Выпускнику, не прошедшему защиту ВКР по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти защиту без отчисления из университета. Дополнительная защита ВКР организуется в сроки не позднее 4 месяцев (исключая время отпусков преподавателей) после подачи заявления выпускником.

Выпускник, не прошедший защиты ВКР, отчисляется из университета и получает по личному заявлению академическую справку о неполном высшем образовании. Повторная защита ВКР назначается при восстановлении в Университете. Восстановление осуществляется в начале учебного года.

В протоколах заседаний и отчете ГАК при защите ВКР следует отмечать работы: носящие творческий характер и характеризующиеся глубиной разработки темы; имеющие важное практическое значение, рекомендации на конкурс, и продолжения обучения в магистратуре.